



Materiál

na zasadnutí Mestského zastupiteľstva v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ SNP 1

Dôvod predloženia:

Povinnosť v zmysle
vyhlášky predložiť správu
na schválenie
zriaďovateľovi.

Bližšie špecifikované
v Dôvodovej správe

Materiál obsahuje:

I. Dôvodová správa

II. Návrh uznesenia
III. Prílohy materiálu
Príloha . 1

Spracoval:

JUDr. Ing. Stanislav Kandrik, Mgr. Jana Fabryová

Zodpovedá:

Mgr. Jana Fabryová

Predkladá:

Mgr. Jana Fabryová

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva . 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej innosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riadite školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zria ovate ovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riadite školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy:

nie

C) Dopad na rozpo et a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na innosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uvies výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporú ané spracovate om.

Odporu a schvalit

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. berie na vedomie:

Predloženú Správu riadite ky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej inosti za školský rok 2015/2016.

II. schvaľuje:

Správu riadite ky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej inosti za školský rok 2015/2016.

Materská škola, SNP 1, 05361 Spišské Vlchy

Okres Spišská Nová Ves,

Mesto Spišské Vlchy- Školský úrad Margecany

Telefón 053 4495 118, 0911 481 067, fax: číslo ako tel., e- mail: ms.spvlachy@mail.t-com.sk
ms.spisskevlachy@gmail.com

Fotogaléria MŠ: www.ms-spisskevlachy.webnode.sk, informácie aj na stránke zriaďovateľa
www.spisskevlachy.sk.

Zriaďovateľ MŠ: Mesto Spišské Vlchy

Telefón 053 4495 205, fax: 053 4495 306, e-mail: primator@spisskevlachy.sk

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2015/ 2016

Vedúci zamestnanci:

Mgr. Jana Fabryová

Bc. Alžbeta Sirková, zástupkyňa riaditeľky MŠ

Zuzana Čurillová, vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

V MŠ pracuje 7 členná rada školy, 10-členná pedagogická rada a 10 členné vnútroškolské metodické združenie.

17.12.2015 bolo na MV SR zaregistrované OZ RZ Zrod. Rodičia majú v každej triede zvoleného triedneho dôverníka, ktorý je zároveň členom výboru RZ.

Štatistické údaje o materskej škole k 30. 6. 2016:

- | | |
|---|--------------------------|
| - výchovná starostlivosť: | celodenná |
| - právna subjektivita MŠ: | áno |
| - elokované pracoviská MŠ: | áno |
| - celkový počet tried v MŠ: | 5 |
| - celkový počet detí v MŠ: | 97 |
| - počet dvojročných detí: | 7 |
| - počet 3-4 ročných detí: | 23 |
| - počet 4-5 ročných detí: | 26 |
| - počet 5-6 ročných detí: | 31 |
| - počet rómskych detí: | 0 |
| - počet detí zo SZP: | 2, z toho 5-6 ročných: 1 |
| - počet špeciálnych tried: | 0 |
| - počet integrovaných detí: | 1, z toho 5-6 ročných: 1 |
| - počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: | 33 |
| - počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: | 3 |
| - predčasne zaškolené: | 0 |

Zamestnanci školy:

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy- fyzický stav: 10 prepočítaný stav: 9,5
- počet asistentov učiteľa v MŠ: 0
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 1
- študujúci za účelom zvýšenia kvalifikácie na VŠ: 1
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ- fyzický stav: 10 prepočítaný stav: 9,00

Prehľad o dochádzke detí do MŠ:

- priemerná dochádzka detí za školský rok: **61,03 (70%)**
 - I. polrok (**68%**)
 - II. polrok (**72%**)

- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 0

b) na kontinuálnom vzdelávaní: 4

c) počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia: 4

- 21.01.2016 Porada riaditeľiek MŠ - Gelnica Mgr. Fabryová
- 02.03.2016 Workshop CPPPaP Mgr. Fabryová
- 18.03.2016 Školenie Aplikácia právnych predpisov Mgr. Fabryová
- 24.04.2016 Školenie iŠVP Košice Mgr. Fabryová
Mgr.Škotková
- 22.04.2016 Kontinuálne vzdelávanie Semanová,
Mikolajová, Mgr.Kožárová, Bc.Sirková
- 24.05.2016 Kontinuálne vzdelávanie Semanová,
Mikolajová, Mgr.Kožárová
- 22.06.2016 Kontinuálne vzdelávanie Semanová,
Mikolajová, Mgr.Kožárová, Bc.Sirková
- 23.02.2016, 14.-15.04.2016, - účasť predsedníčky ZO OZ Márie Mikolajovej
na poradách a školeniach
- 15.02.2016, 21.06.2016 školenie ved. ŠJ - Z. Čurillová

Kontinuálne vzdelávanie pedagógov prebiehalo v súlade s vypracovaným dokumentom Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Obsah dokumentu zriaďovateľ obmedzil v zmysle, že bolo možné v hodnotenom školskom roku navštevovať už prebiehajúce vzdelávania, prihlásenia na nové KV boli pozastavené.

Údaje o aktivitách školy

1. V zmysle POP MŠ aj tento školský rok sme intenzívne zvyšovali svoje právne i odborné vedomie. V edukácii sme postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie a Školského vzdelávacieho programu Šťastný štvorlístok. Systematicky sme sa venovali problematike evalvácie a autoevalvácie, operacionalizácie špecifických cieľov edukačného procesu, teda tvorbe výchovno- vzdelávacích cieľov, zvyšovaniu predčitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením a analyzovali sme skúsenosti a poznatky z praxe na zasadnutiach pedagogických rád i vnútroškolského metodického združenia. Rešpektovanie individuálnych výchovno- vzdelávacích potrieb detí a ich momentálnych dispozícií

bolo pozorované aj v hospitačnej činnosti riaditeľky.

2. Vyvinuli sme maximálne úsilie pre zaškolenie čo najvyššieho počtu detí. Vo vlastných priestoroch MŠ bola zriadená nová trieda s kapacitou 10 detí.
3. V oblasti prípravy detí na vstup do ZŠ sme zrealizovali veľa spoločných aktivít: tradičná spoločná **pedagogická porada** elementaristiek a učiteľiek 5-6 roč. detí z MŠ, návšteva detí v prvých triedach obidvoch základných škôl, v školskom klube a v telocvični.
V **Cirkevnej spojenej škole sv. Jána Krstiteľa v oddelení ZUŠ** sa zúčastnili na hodine výtvarného odboru, oboznámili sa s hrou na hudobné nástroje na výchovnom koncerte pedagógov i detí cirkevnej ZUŠ. Pod vedením vychovávateľiek školských klubov ZŠ absolvovali so žiakmi primárneho vzdelávania motivované športové podujatia.
Zapájali sme sa do akcií organizovaných CVC Spišské Vlasy, napr. **Gaštanko** 2015- v zbere gaštanov, výstava – **Krehká krása kraslíc**, v ktorej sme obsadili 1. miesto.
Táto bohatá spolupráca medzi školami umožňuje deťom reálne zažiť prácu v základnej škole a spoznávať materiálne i sociálne prostredie našich základných škôl.
4. Pri diagnostike detí a individuálnom prístupe k deťom sme využívali odborné poradenstvo CPPaP v Spišskej Novej Vsi, pobočka v Krompachoch – služby Mgr. Katovej. Individuálne rodičia podľa potreby súkromne spolupracovali s rôznymi logopédmi, najmä s log. asistentkou zo Spišských Vlách PaedDr. Čurillovou, p. Kuchtovou zo Spišskej Novej Vsi, a ďalšími Popradu a Levoče. Našu materskú školu pravidelne navštevujú logopedičky Súkromného centra špeciálne – pedagogického poradenstva, Jablonov 165 a pracujú s deťmi individuálne v oblasti nápravy reči v pravidelných sedeniach.
5. Vydareným podujatím bol program pri príležitosti **mesiaca úcty k starším**, kedy do našej MŠ zavítali starí rodičia. Deti im predviedli pripravený kultúrny program v ľudovom duchu a potešili ich vlastnoručne vyrobeným darčekom.
6. **Vianočné vystúpenie** v kinosále mesta pre verejnosť pripravili deti 4. a 5. triedy so svojimi učiteľkami.
7. Vzhľadom k tomu, že naša MŠ má zameranie na oživovanie ľudových tradícií vo fašiangovom období sa konalo podujatie „**Fašiangy v kroji**“, ktorého súčasťou bol spev ľudových piesní sprevádzaných na hudobných nástrojoch prostredníctvom rodičov, starých rodičov a súrodencov našich detí.
8. Učiteľky a deti 4. a 5. triedy vystúpili na mestských oslavách **Dňa matiek** s pútavým kultúrnym programom.
9. V materskej škole sme privítali putovné divadlo s názvom **Zuzanka a pán Odilo** z dielne Divadla spod Spišského hradu.
10. Priebeh osláv **MDD** bol situovaný v športovom duchu na Zahure, kde nechýbali súťaže, hry a turistická prechádzka v prekrásnom prostredí. Na mestskej chate deti dostali chutný guláš, ktorý im pripravili zamestnanci školskej jedálne.

11. V júni sme v oblasti dopravnej výchovy pracovali na projekte **Detský vodičák** v spolupráci so Spojenou internátnou školou, ktorá nám poskytla priestory dopravného ihriska. Na makete dopravného ihriska si deti vyskúšali jazdu zručnosti na bicykloch, kolobežkách aj ako chodci, po praktickej a teoretickej skúške dostali preukazy cyklistu. Celá akcia prebiehala v spolupráci s Mestskou políciou v Sp. Vlachoch.
12. Materskú školu navštívila cvičiteľka psov. Konala sa prehliadka a prednáška s ukážkami pod názvom **Nemaj strach zo psa**. Podujatie bolo pre deti veľmi poučné a pútavé
13. Školská jedáleň je zapojená do **mliečneho programu** aj do projektu **školské ovocie**.
14. Sledujeme výšku a váhu detí. Merania boli vykonané na začiatku školského roka, potom každé dva mesiace, v januári a na konci školského roka boli vyhodnocované. Extrémne výkyvy boli konzultované s rodičmi a spoločne sme sa snažili ich eliminovať.
V každom ročnom období deti absolvovali turistickú vychádzku do blízkej prírody, okrem denných pohybových aktivít v MŠ, i pri pobyte vonku absolvovali celoškolské akcie - šarkaniádu, sánkovačku, školskú olympiádu - beh, skok do diaľky, hod kriketovou loptičkou.
15. S deťmi sme absolvovali celoškolský výlet - návštevu kaštieľa v Markušovciach, kde deťom bola predstavená rozprávka „**Prorok Rak**“. Výlet pokračoval na letisko v Spišskej Novej Vsi. Tu deťom amatérski piloti predviedli akrobatické lety a zoskok parašutistu. V bezpečnej vzdialenosti mali možnosť vidieť pristávať záchranársku helikoptéru.
16. Za účelom sprístupnenia živého hudobného vystúpenia našu MŠ 9.03.2016 navštívil hudobník Viktor s bohatým programom s názvom **Pesnička je liek**.
17. V spolupráci s DHZ Spišské Vlachy sa uskutočnili hasičské športové hry pre každú triedu osobitne s dôrazom na vekové odlišnosti detí. Deti boli ocenené diplomami a ostali im nezabudnuteľné zážitky.
18. Koncom školského roka mali deti možnosť zapojiť sa do animovaného programu, ktorý sa konal v školskej záhrade za účasti dvoch animátorov Teater Komika.
19. Záver školského roka bol v znamení **rozlúčky s budúciimi prvákmi** formou záhradnej slávnosti na ktorej sa deti predstavili pestrým programom a dokázali, že sú dobre pripravené na vstup do základnej školy. RZ usilovnosť detí odmenilo pozornosťou vo forme spomienkových darčiekov.
20. V súlade s Národným programom duševného zdravia snažili sme sa deťom vytvárať čo najviac priestoru na hru. Najviac sme sa sústreďovali na zážitkové učenie. Zrealizovali sme niekoľko tematických celoškolských vzdelávacích projektov, ktoré sú rozpracované v mesačných plánoch akcií.

a) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V hodnotenom školskom roku nebola v MŠ vykonaná školská inšpekcia.

b) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kompetencie, ktoré väčšina učiteliek získala v oblasti IKT, zlepšila orientáciu učiteliek v odbornej problematike na internete, získali lepšiu rozhladenosť, inšpiráciu k novým formám a metódam práce, čo sa pozitívne odráža v práci s deťmi vo všetkých oblastiach
- snažíme sa o zvýšenie úrovne vedenia pedagogickej dokumentácie, učiteľky pracujú v programoch Word, v Excel, v Power point, komunikujú cez internet, čo zabezpečuje pružnejšie pracovné tempo
- takmer všetky učiteľky využívajú elektronické didaktické pomôcky, didaktickú techniku, pracujú s deťmi na počítačoch s edukačnými softvérmi, sú členkami elektronickej aplikácie „Zborovňa“ cez projekt Komenský, čo zefektívňuje ich prácu
- využívajú fotodokumentáciu edukačného procesu k diagnostikovaniu
- bohaté možnosti zážitkového učenia detí vyplývajúce z množstva akcií v spolupráci s rôznymi výchovnými aj inými inštitúciami v meste i mimo neho: základné školy, ZUS, Obvodné oddelenie policajného zboru v meste, Dobrovoľný hasičský zbor, Mestská knižnica, Mestská galéria, Spojená internátna škola, Detský domov, Klub dôchodcov, miestni podnikatelia, CVC Spišské Vlasy, Centrum pedagogického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi, Múzeum Spiša v Levoči, Múzeum v Spišskej Novej Vsi a. i.
- aktívny záujem učiteliek o odborné vzdelávanie a následne aplikácia študijných výsledkov v praxi
- dobrá spolupráca vedenia MŠ a Vnútroškolského metodického združenia
- upevňovanie a rozvíjanie regionálnych i národných tradícií
- vedenie odbornej praxe študentiek SŠ i VŠ

c) údaje o projektoch, do ktorých je MŠ prihlásená:

- projekt Otvorená škola
- projekt Zdravá škola
- projekt Školské mlieko
- projekt Školské ovocie
- účasť vo výtvarných súťažiach: **Jarné dopravné značky, Moja obec, Dúhový kolotoč**
- príspevok do redakcie časopisu Predškolská výchova s názvom **Aby sme o sebe vedeli a inšpirovali sa**. Článok sa stal súčasťou súťaže **Čím je výnimočná**.

d) oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Nedostatky z predchádzajúcich školských rokov sa postupne eliminujú. Zvýšením kapacity MŠ sme vyriešili pretrvávajúci nedostatok voľných miest v MŠ, čoho dôkazom je kladné vybavenie všetkých prijatých žiadostí o umiestnenie dieťaťa do MŠ.

Priestorové a materiálno - technické podmienky:

V budove MŠ SNP 1 sme obnovili interiér maľovaním priestorov na 1. podlaží, a zároveň schodiska a jedálne. Časť budovy zo strany šk. záhrady sme svojpomocne opravili a zateplili. Nad vchodovými dvermi zo strany prevádzkovej časti dvora sme osadili chrániacu striešku. Pôvodná bola v dezolátnom stave.

Triedy boli doplnené edukačnými pomôckami, zvýšili sme vybavenosť školskej jedálne potrebným kuchynským riadom a vybavením.

V školských záhradách prebehla rekonštrukcia preliezačiek, šmykľaviek, hojdačiek a pieskovísk vrátane náterov a výmeny opotrebovaných súčastí. V súčasnosti riešime knihu detského ihriska v súčinnosti s RÚVZ v Spišskej Novej Vsi.

Nevyhovujúci materiálno - technický stav, ktorý je potrebné riešiť:

- zateplenie a fasády obidvoch budov materskej školy,
- vymeniť okná v budove SNP 38,
- vytvoriť skladovacie priestory na učebné pomôcky pre pedagogický personál,
- doplniť chýbajúce učebné pomôcky do tried,
- postupne vymeniť nábytok do tried v budove SNP 38, nakoľko nevyhovuje estetický vzhľad starých opotrebovaných, dokombinovaných nábytkov.
- na pieskovisko v školskej záhrade SNP č.1 je potrebné dať vyrobiť novú drevenú obrubu a zakúpiť prikrývku,
- opraviť oplatenie školskej záhrady na Ulici SNP.č.38,
- zabezpečiť lavičky a záhradné zariadenie (altánok, hojdačky, resp. iné), do školskej záhrady v budove SNP č.38,
- zabezpečiť benzínovú kosačku,
- zabezpečiť sprchovacie kúty v obidvoch budovách MŠ
- zariadiť kancelársky nábytok pre pedagógov,
- zakúpiť zrkadlá do umyvárni MŠ a aspoň jedno veľké zrkadlo do budovy SNP č.38,
- zakúpiť notebook k interaktívnej tabuli v budove SNP 1,
- v triede na prízemí budovy SNP 1 riešiť havarijný stav prepádajúcej sa podlahy, následne triedu vymaľovať

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení edukácie.

Dotácie zo schváleného rozpočtu mesta mesačným transferom zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Spišské Vlaky. Z vlastných príjmov MŠ v hodnotenom školskom roku MŠ získala čiastku **6 343,90 eur**, a to z príspevkov rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského zariadenia (školné). Výška školného na jedno dieťa predstavovala sumu 11,30 eur, v súlade s VZN č.4/2015 s účinnosťou od 01.09.2015

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a jeho vyhodnotenie:

V práci MŠ sa prioritne zameriavame na dodržiavanie rodinnej atmosféry, kde dieťa i rodič môžu denne nájsť oázu pokoja, poriadku a pochopenia, čím chceme vypestovať v deťoch dôveru v seba a v dobro, a pochopenie uvedomelého dodržiavania pravidiel pre všetkých zainteresovaných. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Ciele pre tento školský rok boli:

- Profiláciu školy zamerať na upevňovanie ľudových tradícií, prvkov projektu Zdravá škola, Otvorená škola a Enviromentálna výchova (celoškolské akcie Od Ondreja do Troch kráľov, Fašiangy –Turíce - krojované spievanky, Stavanie mája, Vynášanie Moreny, Pasenie husí, nácvik ľudových tancov a i.)
- Budovať imidž školy (vystúpenia v rámci mestských podujatí - pre seniorov, vystúpenie na slávnosti Deň včelárov, MDD, Deň matiek. články do mestského občasníka, fotogaléria na webovom sídle MŠ)
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodiny, širokej miestnej komunity a zriaďovateľa. (zdokumentované v mesačných plánoch akcií školy)
- Vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky. V personálnej oblasti sústavne zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania.

Stanovené ciele koncepcného zámeru rozvoja školy boli systematicky plnené v dennom edukačnom procese a najviac konkrétne cielenými aktivitami, ktoré boli zakomponované v mesačných plánoch akcií. Tieto sme priebežne vyhodnocovali na pedagogických poradách a zasadnutiach Vnútroškolského metodického združenia. Väčšina cieľov bola splnená, aktuálnosť mnohých pretrváva aj v ďalšom školskom roku.

Samosprávne orgány školy sú vedeniu školy nápomocné pri riešení organizačnej a finančnej oblasti riadenia školy.

Táto správa bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou dňa 05.10. 2016.
Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 13.10.2015.

Vyjadrenie RŠ:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach, nemá k správe žiadne pripomienky a akceptuje ju v plnom rozsahu.

Mária Semanová
predsedníčka Rady školy

Po prerokovaní a prijatí v Pedagogickej rade a Rade školy bez pripomienok predkladáme tento dokument v súlade s §5 ods.7 písm. f) zákona č.596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zriaďovateľovi materskej školy na schválenie.

Správu predkladá:

V Spišských Vlachoch, dňa 21.10.2015

Mgr. Jana Fabryová
riaditeľka MŠ

V Spišských Vlachoch, dňa.....

Lubomír Fífik
primátor

Príloha: SWOT analýza

Materská škola, SNP 1 Spišské Vlachy

SWOT analýza k 31. 10. 2016

Silné stránky:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- **profesionálne ambiciózne kolektív všetkých zamestnancov MŠ,**
- pedagogický kolektív veľmi kvalitne odborne vybavený pre štandardný i nadštandardný edukačný proces v MŠ,
- väčšina učiteliek má nadštandardné estetické kompetencie,
- v kolektíve je dlhodobu motivujúca a inšpirujúca tvorivá pracovná atmosféra,
- pedagogický kolektív je flexibilný, ústretový k prijímaniu a overovaniu edukačných noviniek,
- pedagogický kolektív aktívne pristupuje k systematickému vzdelávaniu i sebazvdelávaniu,
- v MŠ aktívne pracuje Vnútroškolské metodické združenie, učiteľky vypracúvajú interné edukačné kurikulárne projekty,
- **bezplatná logopedická starostlivosť priamo v MŠ,**
- bohatá spolupráca s miestnymi základnými školami,
- možnosť detí MŠ pracovať v záujmových krúžkoch CVČ,
- dobrá spolupráca s cirkevnou ZUŠ, taktiež možnosť edukácie,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- dobrá spolupráca s Radou školy,
- dobrá spolupráca s Mestskou knižnicou,
- dobrá spolupráca s miestnym oddelením policajného zboru,
- dobrá spolupráca s miestnymi hasičmi,
- dobrá spolupráca s vedením klubu dôchodcov,
- dobrá spolupráca s Detským domovom v Spišských Vlachoch,
- MŠ sa zapája do verejného života mesta,
- rozmanité prírodné prostredie zefektívňujúce edukačný proces priamym pozorovaním,
- poskytovanie stravovania žiakom ZŠ SNP

Slabé stránky:

- **rozdelenie prevádzky do 2 budov (SNP č.1, č.38,**
- nevyhovujúce priestory herní pre moderný edukačný proces (herne slúžia aj ako spálne),
- denné rozkladanie a skladanie ležadiel pre všetky deti,
- **nevyhovujúce skladovacie priestory** (chýba sklad učebných pomôcok, knižnica žiacka a učiteľská, sklad didaktickej techniky, sklad poškodeného majetku, archív agendy, sklad učebných pomôcok učiteliek),
- chýbajúce šatne zamestnancov v v budove SNP 1
- chýbajúce pracovne pre pedagógov,
- chýbajúce menšie miestnosti na individuálnu edukáciu (napr. s logopédom),
- chýbajúce menšie miestnosti na edukáciu malej skupiny (napr. hry v cudzom jazyku, krúžková činnosť)
- chýbajúca zastrešená terasa na edukáciu detí na čerstvom vzduchu v prípade nepriaznivého počasia,
- veľmi ťažké získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov takmer žiadne miestne prosperujúce firmy schopné sponzoringu,
- evidentný nárast detí s chybami reči,
- v školských záhradách oboch budov málo prístreškov na hry detí na čerstvom vzduchu v slnečnom počasí,

Príležitosti:

- zaškolenie rastúceho počtu detí zo slabo podnetného prostredia,
- zvýšenie možnosti získavania mimorozpočtových zdrojov príchodom investícií do regiónu,
- možnosť poskytovať služby špeciálneho pedagóga,
- možnosť oboznamovania s cudzím jazykom podľa záujmu rodičov,
- príležitosť všetkých zaškolených detí oboznamovať sa s pribúdajúcimi modernými IKT,
- získanie finančných prostriedkov z eurofondov na opravu a rekonštrukciu budov -zateplenia,
- možnosť pestovať a uchovávať regionálne tradície,
- prevencia pred obezitou detí pohybovými aktivitami v areáli školskej záhrady pri dobudovaní športovísk,
- krúžková činnosť v MŠ - esteticko - výchovné aktivity, pohybové aktivity, rozvoj logiky a tvorivosti (šach, sudoku, scrabble),
- krúžok cudzieho jazyka
- udržanie pracovného miesta – školník zabezpečenie drobných opráv a zveladenie vnútorných a vonkajších priestorov obidvoch budov v správe MŠ,
- edukácia detí mladších ako 3 roky,
- kladné vybavenie žiadostí o umiestnenie detí do predškolského zariadenia,
- možnosť založenia občianskeho združenia a získavania 2% daní

Ohrozenia:

- veľmi staré budovy MŠ - riziko poškodenia,
- nepriaznivý demografický vývoj a zhoršenie sociálneho zázemia rodín,
- negatívny hospodársky vývoj na mikroregionálnej úrovni,
- nezískanie financií z eurofondov v spolupráci so zriaďovateľom na modernizáciu MŠ
- širší prienik sociálno - patogénnych javov do rodín (negatívny vplyv na spoluprácu s MŠ a jednotnú výchovu),
- nadmerná administrácia
- nedostatok motivácie