

Materská škola, SNP 1, 05361 Spišské Vlachy

Okres Spišská Nová Ves,

Mesto Spišské Vlachy- Školský úrad Margecany

Telefón 053 4495 118, 0911 481 067, fax: číslo ako tel., e- mail: ms.spvlachy@mail.t-com.sk
ms.spisskevlachy@gmail.com

Fotogaléria MŠ: www.ms-spisskevlachy.webnode.sk, informácie aj na stránke zriaďovateľa
www.spisskevlachy.sk.

Zriaďovateľ MŠ: Mesto Spišské Vlachy

Telefón 053 4495 205, fax: 053 4495 306, e-mail: primator@spisskevlachy.sk

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2014/ 2015

Vedúci zamestnanci:

PhDr. Viera Novotná, riaditeľka MŠ, do 8.12.2014, od 1.03.2015 Mgr. Jana Fabryová

Bc. Alžbeta Sirková, zástupkyňa riaditeľky MŠ

Zuzana Čurillová, vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

V MŠ pracuje 7 členná rada školy, 9-členná pedagogická rada a 9 členné vnútroškolské metodické združenie.

Rodičia majú v každej triede triedneho dôverníka(4) a s MŠ spolupracuje 2- členný výbor rodičovského združenia.

Štatistické údaje o materskej škole k 30. 6. 2014:

- výchovná starostlivosť: celodenná
- právna subjektivita MŠ: áno
- alokované pracoviská MŠ: áno
- celkový počet tried v MŠ: 4
- celkový počet detí v MŠ: **77**
- počet dvojročných detí: 0
- počet 3-4 ročných detí: 27
- počet 5-6 ročných detí: 26
- počet detí starších ako 6 rokov: 10
- počet rómskych detí: 0
- počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia: 1, z toho 5-6 ročných: 0
- počet špeciálnych tried: 0
- počet integrovaných detí: 1
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 24
- počet detí s návrhom odkladu povinnej školskej dochádzky: 2
- predčasne zaškolené: 1

Zamestnanci školy:

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy- fyzický stav: 9 prepočítaný stav: 9
- počet asistentov učiteľa v MŠ: 0
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- študujúci za účelom zvýšenia kvalifikácie na VŠ: 1
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ- fyzický stav: 9 prepočítaný stav: 8

Prehľad o dochádzke detí do MŠ:

- priemerná dochádzka detí za školský rok: **54,5 (71%)**
 - I. polrok (70%)
 - II. polrok (72%)

- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 5

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 0

b) na kontinuálnom vzdelávaní: 2

c) počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia: 7

- 18.09.2014 Školenie k interaktívnej tabuli - Košice Mgr. Škotková
Bc. Sirková
- 24.09.2014 Porada riaditeľiek MŠ - Margecany Bc. Sirková
- 14.11.2014 I. kvalifikačná skúška Mária Mikolajová
- 28.11.2014 I. kvalifikačná skúška Bc. Sirková
- 14.04.2015 Porada riaditeľiek MŠ - Margecany Mgr. Fabryová
- 28.07.2015 Školenie k inovovanému ŠVP – Prešov Bc.Sirková
- 07.10.2014, 16.12.2014, 24.03.2014, 09.06.2014 - účasť predsedníčky ZO OZ Márie Mikolajovej na poradách a školeniach
- 04.09.2014, 17.09.2014, 23.01.2015, 18.06.2015, 02.07.2015 – účasť vedúcej ŠJ Zuzany Čurillovej na poradách a školeniach.

Kontinuálne vzdelávanie pedagógov prebiehalo v súlade s vypracovaným dokumentom Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Údaje o aktivitách školy

1. V zmysle POP MŠ aj tento školský rok sme intenzívne zvyšovali svoje právne i odborné vedomie. V edukácii sme postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie a Školského vzdelávacieho programu Šťastný štvorlístok. Systematicky sme sa venovali problematike evalvácie a autoevalvácie, operacionalizácie špecifických cieľov edukačného procesu, teda tvorbe výchovno- vzdelávacích cieľov, zvyšovaniu predčitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením a analyzovali sme skúsenosti a poznatky z praxe na zasadnutiach pedagogických rád i vnútroškolského metodického združenia. Rešpektovanie individuálnych výchovno- vzdelávacích potrieb detí a ich momentálnych dispozícií bolo pozorované aj v hospitačnej činnosti riaditeľky.
2. Vyvinuli sme maximálne úsilie pre zaškolenie čo najvyššieho počtu detí. MŠ s vedením mesta reagovalo na výzvu Ministerstva školstva týkajúcu sa rozšírenia

kapacity MŠ. Kompetentní spracovali projekt, ktorý bol v termíne odoslaný a čakáme na vyjadrenie MŠ.

3. V oblasti prípravy detí na vstup do ZŠ sme zrealizovali veľa spoločných aktivít: tradičná spoločná pedagogická porada elementaristiek a učiteliek 5-6 roč. detí z MŠ, návšteva detí v prvých triedach obidvoch základných škôl, v školskom klube aj v telocvični.

V cirkevnej ZUŠ sa zúčastnili na hodine výtvarného odboru, oboznámili sa s hrou na hudobné nástroje na výchovnom koncerte pedagógov i detí cirkevnej ZUŠ. Pod vedením vychovávateľiek školských klubov ZŠ absolvovali so žiakmi primárneho vzdelávania motivované športové podujatia.

Zapájali sme sa do akcií organizovaných CVČ Spišské Vlasy, kde sme často získali prvé miesta v súťažiach, napr. Gaštanko 2014- v zbere gaštanov, výstava – Krehká krása kraslíc.

Táto bohatá spolupráca medzi školami umožňuje deťom reálne zažiť prácu v základnej škole a spoznávať materiálne i sociálne prostredie našich základných škôl.

4. Pri diagnostike detí a individuálnom prístupe k deťom sme využívali odborné poradenstvo Centra pedagogickej prevencie v Krompachoch- služby p. psychologičky Dany Katovej. Individuálne rodičia podľa potreby súkromne spolupracovali s rôznymi logopédmi, najmä s log. asistentkou zo Spišských Vlách PaedDr. Čurillovou, p. Kuchtovou zo Spišskej Novej Vsi, a ďalšími Popradu a Levoče. Našu materskú školu pravidelne navštevujú logopedičky Súkromného centra špeciálne – pedagogického poradenstva, Jablonov 165 a pracujú s deťmi individuálne v oblasti nápravy reči.
5. Učiteľky dvoch tried spracovali výstupy z projektu Digiškola, a to Mgr. Kožárová edukačný materiál v triede predškôľakov a Mgr. Škotková a Mikolajová zapojili deti do celoslovenského projektu School dance, kde prezentovali tanec ako paródiu z filmu s názvom Slnko, seno, Spišské Vlasy.
6. Pripravili sme program pre podujatie Deň včelárov, ako aj výtvarné prezentácie s témou „Včelár – priateľ včiel“
7. Učiteľky a deti 4. triedy vystúpili na mestských oslavách Dňa matiek s kultúrnym programom.
8. V materskej škole sme privítali putovné divadlo s tematikou prevencie proti šikanovaniu s názvom „Dračie pytačky“ a výchovný koncert inštrumentalistu p. Budinského z Očovej.
9. Oslavy MDD sme netradične trávili Zahurou, kde nechýbali súťaže, hry a turistická prechádzka v prekrásnom prostredí. Na mestskej chate deti dostali chutný guláš, ktorý im pripravili zamestnanci školskej jedálne.
10. V júni sme v oblasti dopravnej výchovy pracovali na projekte Detský vodičák. Na makete dopravného ihriska si deti vyskúšali jazdu zručnosti na bicykloch, kolobežkách aj ako chodci, po praktickej a teoretickej skúške dostali preukazy cyklistu.
11. V rámci prevencie pred obezitou a návyku správnej životosprávy zapojili sme sa do projektov Veselé zúbky a Evička nám ochorela.
12. Školská jedáleň je zapojená do mliečneho programu aj do projektu školské ovocie.
13. Sledujeme výšku a váhu detí. Merania boli vykonané na začiatku školského roka, potom každé dva mesiace, v januári a na konci školského roka boli vyhodnocované. Extrémne výkyvy boli konzultované s rodičmi a spoločne sme sa snažili ich eliminovať.

V každom ročnom období deti absolvovali turistickú vychádzku do blízkej prírody, okrem denných pohybových aktivít v MŠ, i pri pobyte vonku absolvovali celoškolské akcie - šarkaniádu, sánkovačku, beh ulicami mesta, školskú olympiádu - beh, skok do diaľky, hod kriketovou loptičkou.

14. S deťmi sme absolvovali celoškolský výlet - návštevu Spišského divadla, predstavenie Dlhý, Široký a Bystrozraký a návštevu kaštieľa v Markušovciach.
15. V súlade s Národným programom duševného zdravia snažili sme sa deťom vytvárať čo najviac priestoru na hru. V tejto oblasti očakávame ešte lepšie výsledky, preto sme sa čo najviac sústreďovali na zážitkové učenie. Zrealizovali sme niekoľko tematických celoškolských vzdelávacích projektov, ktoré sú rozpracované v mesačných plánoch akcií.

a) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

- naposledy bola vykonaná komplexná a následná inšpekcia v roku 2002

b) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kompetencie, ktoré väčšina učiteliek získala v oblasti IKT, zlepšila orientáciu učiteliek v odbornej problematike na internete, získali lepšiu rozhľadenosť, inšpiráciu k novým formám a metódam práce, čo sa pozitívne odráža v práci s deťmi vo všetkých oblastiach,
- zvýšenie úrovne vedenia dokumentácie, učiteľky pracujú vo Word, v Exceli, v Power pointe, komunikujú cez internet, čo zabezpečuje pružnejšie pracovné tempo,
- takmer všetky p. učiteľky využívajú elektronické didaktické pomôcky, didaktickú techniku, pracujú s deťmi na počítačoch s edukačnými softvérmi, čo zefektívňuje vzdelávanie,
- využívajú fotodokumentáciu edukačného procesu k diagnostikovaniu,
- bohaté možnosti zážitkového učenia detí vyplývajúce z množstva akcií v spolupráci s rôznymi výchovnými aj inými inštitúciami v meste i mimo neho- Základné školy, ZUŠ, Obvodné oddelenie policajného zboru v meste, Dobrovoľný hasičský zbor, Mestská knižnica, Mestská galéria, Špeciálna spojená škola, Detský domov, Klub dôchodcov, miestni podnikatelia, CVČ Spišské Vlasy, CVČ Spišský hrad zo Spišského Podhradia, Centrum pedagogického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi, Múzeum Spiša v Levoči, Múzeum v Spišskej Novej Vsi a. i,
- MŠ sa zapojila do Klubu zdravých materských škôl a zapojila sa do projektu Evička nám ochorela, deti denne získavajú návyky zdravého životného štýlu z aspektu stravovania, pohybu a prevencie pred závislosťami,
- aktívny záujem učiteliek o odborné vzdelávanie a následne aplikácia študijných výsledkov v praxi.,
- dobrá spolupráca vedenia MŠ a vnútroškolského metodického združenia,
- upevňovanie a rozvíjanie regionálnych i národných tradícií,
- vedenie odbornej praxe študentiek SŠ i VŠ,

c) oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Nedostatky z predchádzajúcich školských rokov sa priebežne eliminujú. Do spoločnej budovy na SNP 1 sme umiestnili riaditeľstvo MŠ a administráciu, aby sa docielila pružnosť riadenia. V tej istej budove sa nachádza spracovanie registratúry čo odstránilo nepružnosť pri vybavovaní agendy školy. Vedenie elokovaného pracoviska SNP 38 je zabezpečené zástupkyňou MŠ. Od týchto organizačných zmien očakávame celkové zlepšenie výstupov v oblasti riadenia školy.

Z dôvodu neukončených rekonštrukčných prác v MŠ je obmedzené využitie školskej záhrady a dvora v budove SNP č. 38. Tieto nedostatky postupne odstraňujeme svojpomocne cez kompetencie školníka MŠ. Chodník, ktorý bol v havarijnom stave bol funkčne opravený a pivničné schodisko bude v nasledujúcom období upravené do

požadovaného stavu, aby sme zabezpečili bezpečnosť detí pri pobyte na školskom dvore.

Rozpočet pridelený zriaďovateľom na rok 2015 je vyrovnaný, avšak nezohľadňuje rozloženie prevádzky do dvoch budov, ktorá predstavuje zvýšené nároky na chod materskej školy.

Priestorové a materiálne - technické podmienky:

Materská škola má nedostatočnú kapacitu pre potreby mesta. Niekoľko rokov záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa do MŠ vysoko presahuje možnosti prijatia detí. Rodičia tento stav doposiaľ riešili umiestňovaním detí v okolitých obciach. Po rokovaníach s mestským zastupiteľstvom a RÚVZ v Spišskej Novej Vsi sa nám podarilo nájsť riešenie na zvýšenie kapacity vo vlastných priestoroch. Z bývalej šatne a kancelárie sme svojpomocne zriadili triedu pre edukáciu 2 -3 ročných detí, ktoré budú umiestnené do predškolského zariadenia v nasledujúcom školskom roku. Priestory sme svojpomocne prestavali a účelovo zariadili. Materská škola školskom roku 2015/2016 bude päťtriedna s edukáciou detí vo veku od 2 do 6 rokov.

Vymenili sme nábytok šatní v budove SNP 38 aj v budove SNP 1 za účelovejši a bezpečnejší pre deti. Do tried boli zakúpené pracovné stoly a PC stoly pre deti v potrebnom počte.

Od sponzora Panasonic Network a.s. sme získali PC zostavu, ktorá bude využívaná v edukačnom procese.

Nevyhovujúci materiálne - technický stav, ktorý je potrebné riešiť:

- zateplenie a fasády obidvoch budov materskej školy,
- vchod do kotolne a striešku nad schody do kotolne v budove SNP č.38,
- vymeniť okná v budove SNP č.38,
- vytvoriť skladovacie priestory na učebné pomôcky pre pedagogický personál,
- zatepliť kanceláriu v budove SNP č.38,
- doplniť chýbajúce učebné pomôcky do budovy SNP č.38.
- zakúpiť koberce do tried na elokovanom pracovisku,
- postupne zakúpiť nový nábytok do tried, nevyhovuje estetický vzhlľad starých opotrebovaných, dokombinovaných nábytkov.
- na pieskovisko v školskej záhrade SNP č.1 je potrebné dať vyrobiť novú drevenú obrubu a zakúpiť prikrývku,
- opraviť oplietenie školskej záhrady na Ulici SNP.č.38,
- zabezpečiť lavičky a záhradné zariadenie (altánok, hojdačky, resp. iné), do školskej záhrady v budove SNP č.38,
- zabezpečiť benzínovú kosačku, aby sa predišlo prevážaniu
- chýbajú sprchovacie kúty v obidvoch budovách MŠ
- kancelársky nábytok pre pedagógov,
- zakúpiť zrkadlá do umyvárni MŠ a aspoň jedno veľké zrkadlo do budovy SNP č.38,
- odstrániť nevyhovujúcu omietku v tretej triede v budove SNP 1,
- zakúpiť notebook k interaktívnej tabuli v budove SNP 1.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení edukácie.

Dotácie zo schváleného rozpočtu mesta mesačným transferom zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Spišské Vlachy. Z vlastných príjmov MŠ v hodnotenom školskom roku MŠ získala čiastku 3 690,62 eur, a to z príspevkov rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského zariadenia (školné). Výška školného na jedno dieťa predstavovala sumu 8 eur, v súlade s VZN č.2/2013 z 18.06.2013

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a jeho vyhodnotenie:

Úlohy dlhodobého plánu školy vychádzajú z koncepcie výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike pre časový horizont 15- 20 rokov určenej projektom Milénium. Dlhodobou víziou tohto projektu je dosiahnuť vysokú životnú úroveň, mať zdravý národ, vysokú vzdelanosť, múdrosť, nízku zločinnosť a málo zla medzi ľuďmi. Z tohto dlhodobého plánu vychádzal aj cieľ edukácie na daný školský rok.

Ciele pre tento školský rok boli:

- Profiláciu školy zamerať na upevňovanie ľudových tradícií a zdravého životného štýlu:
(celoškolské akcie Od Ondreja do Troch kráľov, Fašiangy –Turíce - krojované spievanky, Stavanie mája, Vynášanie Moreny, Pasenie husí, nácvik ľudových tancov a i.)
- Budovať imidž školy (vystúpenia v rámci mestských podujatí - pre seniorov, vystúpenie na slávnosti Deň včelárov, MDD, Deň matiek. články do mestského občasníka, fotogaléria na webovom sídle MŠ)
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodiny, širokej miestnej komunity a zriaďovateľa. (zdokumentované v mesačných plánoch akcií školy)
- Vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky. Riešiť priestorovú nedostatočnosť v súčinnosti s MsZ, v školskou komisiou mesta, zlepšiť materiálne podmienky materskej školy. V personálnej oblasti aj napriek 100% kvalifikovanosti sústavne zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania.

Stanovené ciele koncepčného zámeru rozvoja školy boli systematicky plnené v dennom edukačnom procese a najviac konkrétne cielenými aktivitami, ktoré boli zakomponované v mesačných plánoch akcií. Tieto sme priebežne vyhodnocovali na pedagogických poradách a zasadnutiach vnútroškolského metodického združenia. Väčšina cieľov bola splnená, aktuálnosť mnohých pretrváva aj v ďalšom školskom roku.

Samosprávne orgány školy sú vedeniu školy nápomocné pri riešení organizačnej a finančnej oblasti riadenia školy.

Táto správa bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou dňa 26.08. 2015.
Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa: 1.10.2015

Vyjadrenie RŠ:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach, nemá k správe žiadne pripomienky a akceptuje ju v plnom rozsahu.

Mária Semanová
predsedníčka Rady školy

Po prerokovaní a prijatí v Pedagogickej rade a Rade školy bez pripomienok predkladáme tento dokument v súlade s §5 ods.7 písm. f) zákona č.596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zriaďovateľovi materskej školy na schválenie.

Správu predkladá:

Mgr. Jana Fabryová
riaditeľka MŠ

V Spišských Vlachoch, dňa 01.10.2015

V Spišských Vlachoch, dňa.....

Lubomír Fífik
primátor

Príloha: SWOT analýza

Materská škola, SNP 1 Spišské Vlachy

SWOT analýza k 31. 10. 2015

Silné stránky:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, 100% kvalifikovanosť,
- **profesionálne ambiciózný kolektív všetkých zamestnancov MŠ,**
- pedagogický kolektív veľmi kvalitne odborne vybavený pre štandardný i nadštandardný edukačný proces v MŠ,
- väčšina učiteliek má nadštandardné estetické kompetencie,
- v kolektíve je dlhodobu motivujúca a inšpirujúca tvorivá pracovná atmosféra,
- pedagogický kolektív je flexibilný, ústretový k prijímaniu a overovaniu edukačných novinek,
- pedagogický kolektív aktívne pristupuje k systematickému vzdelávaniu i sebvzdelávaniu,
- v MŠ aktívne pracuje vnútroškolské metodické združenie, učiteľky vypracúvajú interné edukačné kurikulárne projekty,
- **bezplatná logopedická starostlivosť priamo v MŠ,**
- bohatá spolupráca s miestnymi základnými školami,
- možnosť detí MŠ pracovať v záujmových krúžkoch CVČ,
- dobrá spolupráca s cirkevnou ZUŠ, taktiež možnosť edukácie,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- dobrá spolupráca s radou školy,
- dobrá spolupráca s mestskou knižnicou,
- dobrá spolupráca s miestnym oddelením policajného zboru,
- dobrá spolupráca s miestnymi hasičmi,
- dobrá spolupráca s vedením klubu dôchodcov,
- dobrá spolupráca s Detským domovom v Spišských Vlachoch,
- MŠ sa zapája do verejného života mesta,
- rozmanité prírodné prostredie zefektívňujúce edukačný proces priamym pozorovaním,
- poskytovanie stravovania žiakom ZŠ SNP

Slabé stránky:

- **nepostačujúca kapacita MŠ,**
- **rozdelenie prevádzky do 2 budov (SNP č.1, č.38,**
- nevyhovujúce priestory herní pre moderný edukačný proces (herne slúžia aj ako spálne),
- denné rozkladanie a skladanie ležadiel pre všetky deti,
- **nevyhovujúce skladovacie priestory** (chýba sklad učebných pomôcok, knižnica žiacka a učiteľská, sklad didaktickej techniky, sklad poškodeného majetku, archív agendy, sklad učebných pomôcok učiteliek),
- chýbajúce šatne zamestnancov v budove SNP 1
- chýbajúce pracovne pre pedagógov,
- chýbajúce menšie miestnosti na individuálnu edukáciu (napr. s logopédom),
- chýbajúce menšie miestnosti na edukáciu malej skupiny (napr. hry v cudzom jazyku, krúžková činnosť)
- chýbajúca zastrešená terasa na edukáciu detí na čerstvom vzduchu v prípade nepriaznivého počasia,
- veľmi ťažké získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov takmer žiadne miestne prosperujúce firmy schopné sponzoringu,
- evidentný nárast detí s chybami reči,
- v školských záhradách oboch budov málo prístreškov na hry detí na čerstvom vzduchu v slnečnom počasí,

Príležitosti:

- zaškolenie rastúceho počtu detí zo slabo podnetného prostredia,
- zvýšenie možnosti získavania mimorozpočtových zdrojov príchodom investícií do regiónu,
- možnosť poskytovať služby špeciálneho pedagóga,
- možnosť oboznamovania s cudzím jazykom podľa záujmu rodičov,
- príležitosť všetkých zaškolených detí oboznamovať sa s pribúdajúcimi modernými IKT,
- získanie finančných prostriedkov z eurofondov na rozšírenie kapacity MŠ,
- možnosť pestovať a uchovávať regionálne tradície,
- prevencia pred obezitou detí pohybovými aktivitami v areáli školskej záhrady pri dobudovaní športovísk,
- krúžková činnosť v MŠ- esteticko - výchovné aktivity, pohybové aktivity, rozvoj logiky a tvorivosti (šach, sudoku, scrabble),
- možnosť vytvorenia triedy účelovým využitím priestorov v budove SNP 1,
- vytvorením pracovného miesta – školník zabezpečenie drobných opráv a zveladenie vnútorných a vonkajších priestorov obidvoch budov v správe MŠ,
- edukácia detí mladších ako 3 roky,
- kladné vybavenie žiadostí o umiestnenie detí do predškolského zariadenia,
- možnosť založenia občianskeho združenia a získavania 2% daní

Ohrozenia:

- veľmi staré budovy MŠ- riziko poškodenia,
- nepriaznivý demografický vývoj a zhoršenie sociálneho zázemia rodín,
- negatívny hospodársky vývoj na mikroregionálnej úrovni,
- nezískanie financií z eurofondov v spolupráci so zriaďovateľom zapríčiní nerealizovanie plánu rozšírenia kapacity školy- modernizáciu,
- pri súčasnej nedostatočnej kapacite MŠ, prednostné umiestnenie detí zo sociálne slabého prostredia spôsobí neumiestnenie detí zamestnaných rodičov
- širší prienik sociopatogénnych javov do rodín (negatívny vplyv na spoluprácu s MŠ a jednotnú výchovu),

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. berie na vedomie:

Predloženú Správu riaditeľky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/15,

II. schvaľuje:

Správu riaditeľky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2014/15

