



## **Materiál**

na zasadnutí Mestského zastupiteľstva v Spišských Vlachoch

### **Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ SNP 1**

**Dôvod predloženia:**

Povinnosť v zmysle  
vyhlášky predložiť správu  
na schválenie  
zriaďovateľovi.

Bližšie špecifikované  
v Dôvodovej správe

**Materiál obsahuje:**

I. Dôvodová správa

II. Návrh uznesenia  
III. Prílohy materiálu  
Príloha . 1

**Spracoval:**

JUDr. Ing. Stanislav Kandrik, Mgr. Jana Fabryová

**Zodpovedá:**

Mgr. Jana Fabryová

**Predkladá:**

Mgr. Jana Fabryová

I.

**D ô v o d o v á s p r á v a**

**A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:**

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva . 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej innosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riadite školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zria ovate ovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riadite školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

**B) Zdôvodnenie novej úpravy:**

nie

**C) Dopad na rozpo et a hospodárenie mesta:**

žiadnen

**D) Dopad na personálne náklady:**

nie

**E) Potreba úpravy predpisovej základne:**

nie

**F) Dopad na innosti ostatných orgánov samosprávy mesta:**

nie

**G) Variantné riešenia: (potrebné uvies výhody a nevýhody jednotlivých variantov)**

nie

**H) Riešenie odporú ané spracovate om.**

Odporu a schvalit

## II.

### N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

**I. berie na vedomie:**

Predloženú Správu riadite ky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej inosti za školský rok 2016/2017.

**II. schvaľuje:**

Správu riadite ky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej inosti za školský rok 2016/2017.

## **Materská škola, SNP 1, 05361 Spišské Vlachy**

Okres Spišská Nová Ves,

Školský úrad Margecany

Telefón MŠ: 053 4495 118, 0911 481 067, fax: číslo ako tel., e- mail: [ms.spvlachy@mail.t-com.sk](mailto:ms.spvlachy@mail.t-com.sk)  
[ms.spisskevlachy@gmail.com](mailto:ms.spisskevlachy@gmail.com)

Fotogaléria MŠ: [www.ms.spisskevlachy](http://www.ms.spisskevlachy), informácie aj na stránke zriaďovateľa  
[www.mestospisskevlachy](http://www.mestospisskevlachy)

Zriaďovateľ MŠ: Mesto Spišské Vlachy

Telefón 053 4495 205, fax: 053 4495 306, e-mail: [primator@spisskevlachy.sk](mailto:primator@spisskevlachy.sk)

### **Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2016/ 2017**

#### **Vedúci zamestnanci:**

Mgr. Jana Fabryová

Bc. Alžbeta Sirková, zástupkyňa riaditeľky MŠ

Zuzana Čurillová, vedúca ŠJ

#### **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

V MŠ pracuje 7 členná Rada školy, 10 členná Pedagogická rada a 10 členné Vnútroškolské metodické združenie.

Pri MŠ je založené OZ RZ Zrod, ktorého členmi sú rodičia a priatelia školy. Rodičia majú v každej triede zvoleného triedneho dôverníka, ktorý je zároveň členom výboru RZ.

#### **Štatistické údaje o materskej škole k 30. 6. 2017:**

- výchovná starostlivosť:	celodenná
- právna subjektivita MŠ:	áno
- elokované pracoviská MŠ:	áno
- celkový počet tried v MŠ:	5
- celkový počet detí v MŠ:	87, od januára 2017 91
- počet dvojročných detí:	7
- počet 3-4 ročných detí:	17
- počet 4-5 ročných detí:	26
- počet 5-6 ročných detí:	40
- počet rómskych detí:	0
- počet detí zo SZP:	4, z toho 5-6 ročných: 2
- počet špeciálnych tried:	0
- počet integrovaných detí:	2, z toho 5-6 ročných: 1
- počet detí končiacich predšk. prípravu, nástup do ZŠ	31
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:	0
- predčasne zaškolené deti:	1

#### **Zamestnanci školy:**

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy- fyzický stav: 10 prepočítaný stav: 9,5
- počet asistentov učiteľa v MŠ: 0
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 1
- študujúci za účelom zvýšenia kvalifikácie na VŠ: 1

- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ- fyzický stav: 10 prepočítaný stav: 9,00

### ***Prehľad o dochádzke detí do MŠ:***

- priemerná dochádzka detí za školský rok: **62,84 (72,23%)**

- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:**

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 0

b) na kontinuálnom vzdelávaní: 4

c) počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia: 4

- 21.01.2016 Porada riaditeľiek MŠ - Gelnica Mgr. Fabryová
- 02.03.2016 Workshop CPPPaP Mgr. Fabryová
- 18.03.2016 Školenie Aplikácia právnych predpisov Mgr. Fabryová
- 24.04.2016 Školenie iŠVP Košice Mgr. Fabryová  
Mgr.Škotková
- 22.04.2016 Kontinuálne vzdelávanie  
Semanová, Mikolajová, Mgr.Kožárová, Bc.Sirková
- 24.05.2016 Kontinuálne vzdelávanie  
Semanová, Mikolajová, Mgr.Kožárová
- 22.06.2016 Kontinuálne vzdelávanie  
Semanová, Mikolajová, Mgr.Kožárová, Bc.Sirková
- 23.02.2016, 14.-15.04.2016, - účasť predsedníčky ZO OZ Márie Mikolajovej  
na poradách a školeniach
- 15.02.2016, 21.06.2016 školenie ved. ŠJ - Z. Čurillová

Kontinuálne vzdelávanie pedagógov prebiehalo v súlade s vypracovaným dokumentom Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

### **Údaje o aktivitách školy**

1. V zmysle POP MŠ aj tento školský rok sme intenzívne zvyšovali svoje právne a odborné vedomie. V edukácii sme postupovali podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu Šťastný štvorlístok. Systematicky sme sa venovali problematike evalvácie a autoevalvácie, výberu výkonových štandardov podľa úrovní, zvyšovaniu predčitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením a analyzovali sme skúsenosti a poznatky z praxe na zasadnutiach pedagogických rád a vnútroškolského metodického združenia. Rešpektovanie individuálnych výchovno- vzdelávacích potrieb detí a ich momentálnych dispozícií bolo pozorované aj v hospitačnej činnosti riaditeľky.
2. Vyvinuli sme maximálne úsilie pre zaškolenie čo najvyššieho počtu detí, o čom svedčí kladné vybavenie všetkých žiadostí o prijatie do MŠ.

3. V oblasti prípravy detí na vstup do ZŠ sme zrealizovali veľa spoločných aktivít: tradičná spoločná **pedagogická porada** učiteliek primárneho vzdelávania a učiteliek 5-6 ročných detí z MŠ, návšteva detí v prvých triedach obidvoch základných škôl, v ZUŠ, v školskom klube a v telocvični.  
V **Cirkevnej spojenej škole sv. Jána Krstiteľa v oddelení ZUŠ** sa zúčastnili na hodine výtvarného odboru, kde si deti vyskúšali praktické zručnosti, oboznámili sa s hrou na hudobné nástroje na výchovnom koncerte pedagógov i detí cirkevnej ZUŠ. Pod vedením vychovávateľiek školských klubov ZŠ absolvovali so žiakmi primárneho vzdelávania motivované športové podujatia.  
Zapájali sme sa do akcií organizovaných CVC Spišské Vlasy, napr. **Gaštanko 2016** - v zbere gaštanov, výstava – **Krehká krása kraslíc**, v ktorej sme obsadili 1. miesto, **Vianočné trhy...**  
Táto bohatá spolupráca medzi školami umožňuje deťom reálne zažiť prácu v základnej škole a spoznávať materiálne i sociálne prostredie našich základných škôl.
4. Pri diagnostike detí a individuálnom prístupe k deťom sme využívali odborné poradenstvo formou depistáže prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva Jablonov 165. Individuálne rodičia podľa potreby súkromne spolupracovali s rôznymi logopédmi, napr. p. Kuchtovou zo Spišskej Novej Vsi, a ďalšími z Popradu, Levoče. Našu materskú školu pravidelne navštevujú logopedičky Súkromného centra špeciálno – pedagogického poradenstva, Jablonov 165 a pracujú s deťmi individuálne v oblasti nápravy reči na pravidelných sedeniach.
5. Vydareným podujatím bol program pri príležitosti **mesiaca úcty k starším** s názvom **Z dedkovej a babkinej záhradky**. Pozvaní starí rodičia si s deťmi pripravili ovocné a zeleninové šaláty a spolu pripravovali pochutiny zo záhrad, ktoré deti s chuťou konzumovali. Deti predviedli starým rodičom pripravený kultúrny program a potešili ich vlastnoručne vyrobeným darčekom.
6. **Vianočné vystúpenie** v kinosále mesta pre verejnosť pripravili deti 5. triedy so svojimi učiteľkami. Školské vianočné besiedky boli realizované na triedach a niesli sa v príjemnej predvianočnej atmosfére s hodnotnými kultúrnymi programami.
7. Vzhľadom k tomu, že naša MŠ má zameranie na oživovanie ľudových tradícií vo fašiangovom období sa konalo podujatie „**Fašiangy v kroji**“, ktorého súčasťou bol spev ľudových piesní sprevádzaných na hudobných nástrojoch prostredníctvom rodičov, starých rodičov a súrodencov našich detí.
8. Školské oslavy **Dňa matiek** sa konali v komfortnom prostredí sály KD v Spišských Vlachoch za prítomnosti početného množstva divákov. Každá trieda predstavila vlastný program a spoločne sme vytvorili podujatie, ktoré bolo kladne hodnotené rodičmi aj ostatnými hosťami. Ozvučenie podujatia realizovala riaditeľka CVC, Mgr. Mária Suchá.
9. Učiteľky a deti 5. triedy vystúpili na mestských oslavách **Dňa matiek** s pútavým kultúrnym programom. Hudobno – dramatické pásmo O hlúpom mýšatku v prevedení predškolákov malo veľký úspech u divákov.
10. V materskej škole sme privítali putovné divadlo s názvom **Domček na stračej nôžke**.
11. Priebeh osláv **MDD** bol situovaný v športovom duchu na Zahure, kde nechýbali

súťaže, hry a turistická prechádzka v prekrásnom prostredí. Na mestskej chate deti dostali chutný guláš, ktorý im pripravili zamestnanci školskej jedálne.

12. Materská škola bola zapojená do olympijského hnutia. Na školskom dvore sa uskutočnil Olympijský deň počas ktorého všetky deti súťažili v duchu olympionizmu v pripravených športových disciplínach. Nechýbali symboly – Olympijský oheň, vlajka, medaily, hymna, sľub športovcov a rozhodcov. Zámerom podujatia bolo prebudiť u detí vzťah k športu.
13. V júni sme v oblasti dopravnej výchovy pracovali na projekte **Detský vodičák** v spolupráci so Spojenou internátnou školou, ktorá nám poskytla priestory dopravného ihriska. Na makete dopravného ihriska si deti vyskúšali jazdu zručnosti na bicykloch, kolobežkách aj ako chodci, po praktickej a teoretickej skúške dostali preukazy cyklistu a pracovné zošity od Celá akcia prebiehala v spolupráci s Mestskou políciou v Spišských Vlachoch.
14. Školská jedáleň je zapojená do **mliečneho programu** aj do projektu **školské ovocie**.
15. V MŠ pravidelne sledujeme výšku a váhu detí. Merania boli vykonané na začiatku školského roka, potom každé tri mesiace a na konci školského roka boli vyhodnocované. Aktivita má za cieľ predchádzať obezite a viesť deti k zdravému životnému štýlu. Extrémne nárasty váhy boli konzultované s rodičmi, spoločne sme sa snažili ich eliminovať.  
V každom ročnom období deti absolvovali turistickú vychádzku do blízkej prírody, okrem denných pohybových aktivít v MŠ, i pri pobyte vonku absolvovali celoškolské akcie - šarkaniádu, sánkovačku, deň na ľade, školskú olympiádu - beh, skok do diaľky z miesta, hod kriketovou loptičkou.
16. S deťmi sme absolvovali celoškolský výlet - návštevu kaštieľa v Bijacovciach, kde sme navštívili pútavé poľovnícke múzeum. Pozorovali sme naživo danielov vo výbehu. Výlet pokračoval trasou do ZOÓ v Spišskej Novej Vsi. Poznávanie domácich a exotických zvierat deťom prinieslo bohaté zážitky. Hry v prírode sme absolvovali na Spišskom salaši a unavení, no plní zážitkov sme sa vrátili do MŠ.
17. V spolupráci s DHZ Spišské Vlachy sa uskutočnili hasičské športové hry pre každú triedu osobitne s dôrazom na vekové odlišnosti detí. Deti boli ocenené diplomami a každá trieda dostala darček – loptu s logom svojej triedy. Deťom z celého podujatia ostali nezabudnuteľné zážitky.
18. Trieda predškolákov so svojimi učiteľkami prežila noc odvahy, ktorá sa niesla v kawboyskom duchu. Deti navštívili ranč v Hodkovciach, vyskúšali si jazdu na koni a unavené sa uložili na spánok priamo v MŠ. Predtým nechýbala spoločná večera v Pizzerii u Bleska.
19. Záver školského roka bol v znamení **rozlúčky s budúci prvkami** formou záhradnej slávnosti, na ktorej sa deti predstavili pestrým programom a dokázali, že sú dobre pripravené na vstup do základnej školy. RZ usilovnosť detí odmenilo pozornosťou vo forme spomienkových darčiekov.
20. Predškoláci sa so svojim tablom pochválili v uliciach mesta spoločným putovaním sprevádzaným spevom krásnych rozlúčkových piesní.

21. V súlade s Národným programom duševného zdravia snažili sme sa deťom vytvárať čo najviac priestoru na hru. Najviac sme sa sústreďovali na zážitkové učenie. Zrealizovali sme niekoľko tematických celoškolských vzdelávacích projektov, ktoré sú rozpracované v mesačných plánoch akcií.

**a) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:**

V hodnotenom školskom roku nebola v MŠ vykonaná školská inšpekcia.

**b) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- kompetencie, ktoré väčšina učiteliek získala v oblasti IKT, zlepšila orientáciu učiteliek v odbornej problematike na internete, získali lepšiu rozhladenosť, inšpiráciu k novým formám a metódam práce, čo sa pozitívne odráža v práci s deťmi vo všetkých oblastiach
- snažíme sa o zvýšenie úrovne vedenia pedagogickej dokumentácie, učiteľky pracujú v programoch Word, v Excel, v Power point, komunikujú cez internet, čo zabezpečuje pružnejšie pracovné tempo
- všetky učiteľky využívajú edukačný softvér Zborovňa, kde uverejňujú aj vlastné námety na edukačnú prácu s deťmi
- takmer všetky učiteľky využívajú elektronické didaktické pomôcky, didaktickú techniku, pracujú s deťmi na počítačoch s edukačnými softvérmi, sú členkami elektronickej aplikácie „Zborovňa“ cez projekt Komenský, čo zefektívňuje ich prácu. Využívajú portál Zvedavé slniečka, ktorý svojimi námetmi prispieva k zážitkovému učeniu
- využívajú fotodokumentáciu edukačného procesu k diagnostikovaniu
- bohaté možnosti zážitkového učenia detí vyplývajúce z množstva akcií v spolupráci s rôznymi výchovnými aj inými inštitúciami v meste i mimo neho: základné školy, ZUS, Obvodné oddelenie policajného zboru v meste, Dobrovoľný hasičský zbor, Mestská knižnica, Mestská galéria, Spojená internátna škola, Detský domov, Klub dôchodcov, miestni podnikatelia, CVC Spišské Vlasy, Centrum pedagogického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi, Múzeum Spiša v Levoči, Múzeum v Spišskej Novej Vsi a. i.
- riaditeľka MŠ bola za tvorivú literárnu súťaž v časopise Vrabček ocenená výhrou s umiestnením na prvom mieste v rámci všetkých prispievateľov
- aktívny záujem učiteliek o odborné vzdelávanie a následne aplikácia študijných výsledkov v praxi
- dobrá spolupráca vedenia MŠ a Vnútroškolského metodického združenia
- upevňovanie a rozvíjanie regionálnych i národných tradícií
- vedenie odbornej praxe študentiek SŠ a VŠ



- spolupráca v oblasti zamestnanosti s ÚPSVaR Spišská Nová Ves – dobrovoľnícka služba, absolventská prax, mentorované zapracovanie a iné projekty.

**c) údaje o projektoch, do ktorých je MŠ prihlásená:**

- projekt Otvorená škola
- projekt Zdravá škola
- projekt Školské mlieko
- projekt Školské ovocie
- účasť vo výtvarných súťažiach: **Jarné dopravné značky, Moja obec, Dúhový kolotoč**
- výtvarná súťaž v časopise Vrabček
- literárna súťaž učiteliek v časopise Vrabček
- príspevok do redakcie časopisu Predškolská výchova s názvom **Aby sme o sebe vedeli a inšpirovali sa**. Článok sa stal súčasťou súťaže **Čím je výnimočná**.

**d) oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

Nedostatky z predchádzajúcich školských rokov sa postupne eliminujú. Zvýšením kapacity MŠ sme vyriešili pretrvávajúci nedostatok voľných miest v MŠ, čoho dôkazom je kladné vybavenie všetkých prijatých žiadostí o umiestnenie dieťaťa do MŠ.

**Priestorové a materiálne - technické podmienky:**

V budove SNP 38 došlo k výmene okien za kvalitné euro- okná.

V triede Lienky – SNP 38 sme vymenili nábytok za účelový a funkčný. Trieda úplne zmenila svoj vzhľad s krásnym interiérom.

Triedy boli doplnené edukačnými pomôckami, zvýšili sme vybavenosť školskej jedálne potrebným kuchynským riadom a vybavením.

V školských záhradách prebehla rekonštrukcia preliezačiek, šmykľaviek, hojdačiek a pieskovísk vrátane náterov a výmeny opotrebovaných častí. Súčasťou Prevádzkového poriadku je Kniha detského ihriska schválená RÚVZ v Spišskej Novej Vsi.

Na pieskovisku v MŠ SNP 1 bola zhotovená drevená obruba.

Na budove SNP 1 bola vymenená strieška dvier z dvora, ktorá bola v dezolátnom stave. Vo vchode do šatne ŠJ bola zhotovená chýbajúca strieška, ktorá zamedzí prieniku dažďovej vody do šatne.

Bola zakúpená benzínová kosačka, aby bolo zabezpečené kosenie obidvoch školských dvorov a nemusela sa kosačka prevážať. Prevážaním sa poškodzovala a vznikali aj problémy so zabezpečením prevozu.

V obidvoch budovách máme uzatvárateľné kontajnery na biologický odpad zabezpečené pravidelným vývozom. Vyriešil sa tak dlhoročný problém s uskladňovaním pokosenej trávy zo školských záhrad. Pravidelný vývoz zabezpečuje mesto spišské Vlchy.

**Nevyhovujúci materiálne - technický stav, ktorý je potrebné riešiť:**

- zateplenie a fasády obidvoch budov materskej školy,
- vytvoriť skladovacie priestory na učebné pomôcky pre pedagogický personál,
- vymeniť nábytok v 4. triede Mravčkovia v budove SNP 38,
- opraviť oplotenie školskej záhrady na Ulici SNP.č.38,
- zabezpečiť lavičky a záhradné zariadenie (altánok, hojdačky, resp. iné), do školskej záhrady v budove SNP č.38,

- zabezpečiť sprchovacie kúty v oboch budovách MŠ
- zariadiť kancelársky nábytok pre pedagógov,
- zakúpiť zrkadlá do umyvárni MŠ a aspoň jedno veľké zrkadlo do budovy SNP č.38,
- zakúpiť notebook k interaktívnej tabuli v budove SNP 1,
- v triede na prízemí budovy SNP 1 riešiť havarijný stav prepádajúcej sa podlahy, následne triedu vymaľovať
- V správe o vykonaní odbornej prehliadky a odbornej skúšky elektrických zariadení technik odporúča rekonštrukciu elektroinštalácií v budove SNP 38, nakoľko bezpečnostná úroveň nezodpovedá a nevyhovuje súčasným požiadavkám.

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení edukácie.

Dotácie zo schváleného rozpočtu mesta mesačným transferom zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Spišské Vlachy. Z vlastných príjmov MŠ v hodnotenom školskom roku MŠ získala čiastku **6 000,40 eur**, a to z príspevkov rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského zariadenia (školné). Výška školného na jedno dieťa predstavovala sumu 11,30 eur, v súlade s VZN č.4/2015 s účinnosťou od 01.09.2015

### Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a jeho vyhodnotenie:

V práci MŠ sa prioritne zameriavame na dodržiavanie rodinnej atmosféry, kde dieťa i rodič môžu denne nájsť oázu pokoja, poriadku a pochopenia, čím chceme vypestovať v deťoch dôveru v seba a v dobro, a pochopenie uvedomelého dodržiavania pravidiel pre všetkých zainteresovaných. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Ciele pre tento školský rok boli:

- Profiláciu školy zamerať na upevňovanie ľudových tradícií, prvkov projektu Zdravá škola, Otvorená škola a Enviromentálna výchova (celoškolské akcie Od Ondreja do Troch kráľov, Fašiangy –Turíce - krojované spevanky, Stavanie mája, Vynášanie Moreny, Pasenie husí, nácvik ľudových tancov a i. )
- Budovať imidž školy (vystúpenia v rámci mestských podujatí - pre seniorov, vystúpenie na slávnosti Deň včelárov, MDD, Deň matiek. články do mestského občasnika, fotogaléria na webovom sídle MŠ)
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodiny, širokej miestnej komunity a zriaďovateľa. ( zdokumentované v mesačných plánoch akcií školy)
- Vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky. V personálnej oblasti sústavne zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania.

Stanovené ciele koncepcného zámeru rozvoja školy boli systematicky plnené v dennom edukačnom procese a najviac konkrétne cielenými aktivitami, ktoré boli zakomponované v mesačných plánoch akcií. Tieto sme priebežne vyhodnocovali na pedagogických poradách a zasadnutiach vnútroškolského metodického združenia. Väčšina cieľov bola splnená, aktuálnosť mnohých pretrváva aj v ďalšom školskom roku.

Samosprávne orgány školy sú vedeniu školy nápomocné pri riešení organizačnej a finančnej oblasti riadenia školy.

Táto správa bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou dňa 21.08.2017

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa: 6.10.2017

**Vyjadrenie RŠ:**

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach, nemá k správe žiadne pripomienky a akceptuje ju v plnom rozsahu.

Mária Semanová  
predsedníčka Rady školy

Po prerokovaní a prijatí v Pedagogickej rade a Rade školy bez pripomienok predkladáme tento dokument v súlade s §5 ods.7 písm. f ) zákona č.596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zriaďovateľovi materskej školy na schválenie.

Správu predkladá:

V Spišských Vlachoch, dňa

Mgr. Jana Fabryová  
riaditeľka MŠ

V Spišských Vlachoch, dňa

Lubomír Fífik  
primátor

Príloha: SWOT analýza

## Materská škola, SNP 1 Spišské Vlachy

### SWOT analýza k 21.08.2017

#### **Silné stránky:**

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- **profesionálne ambiciózny kolektív všetkých zamestnancov MŠ,**
- pedagogický kolektív veľmi kvalitne odborne vybavený pre štandardný i nadštandardný edukačný proces v MŠ,
- väčšina učiteliek má nadštandardné estetické kompetencie,
- v kolektíve je dlhodobá motivujúca a inšpirujúca tvorivá pracovná atmosféra,
- pedagogický kolektív je flexibilný, ústretový k prijímaniu a overovaniu edukačných novinek,
- pedagogický kolektív aktívne pristupuje k systematickému vzdelávaniu i sebvzdelávaniu,
- v MŠ aktívne pracuje Vnútroškolské metodické združenie, učiteľky vypracúvajú interné edukačné kurikulárne projekty,
- **bezplatná logopedická starostlivosť priamo v MŠ,**
- bohatá spolupráca s miestnymi základnými školami,
- možnosť detí MŠ pracovať v záujmových krúžkoch CVČ,
- dobrá spolupráca so Záujmovo umeleckými školami v meste, taktiež možnosť edukácie,
- dobrá spolupráca so Spojenou školou internátnou v Spišských Vlachoch
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- dobrá spolupráca s Radou školy,
- dobrá spolupráca s Mestskou knižnicou,
- dobrá spolupráca s miestnym oddelením policajného zboru,
- dobrá spolupráca s miestnymi hasičmi,
- dobrá spolupráca s vedením klubu dôchodcov,
- dobrá spolupráca s Detským domovom v Spišských Vlachoch,
- zapájanie MŠ do verejného života mesta,
- rozmanité prírodné prostredie zefektívňujúce edukačný proces priamym pozorovaním,
- poskytovanie stravovania žiakom ZŠ SNP

#### **Slabé stránky:**

- **rozdelenie prevádzky do 2 budov (SNP č.1, č.38,**
- nevyhovujúce priestory herní pre moderný edukačný proces (herne slúžia aj ako spálne),
- denné rozkladanie a skladanie ležadíel pre všetky deti,
- **nevyhovujúce skladovacie priestory** (chýba sklad učebných pomôcok, knižnica žiacka a učiteľská, sklad didaktickej techniky, sklad poškodeného majetku, archív agendy, sklad učebných pomôcok učiteliek),
- chýbajúce šatne zamestnancov v budove SNP 1
- chýbajúce pracovne pre pedagógov,
- chýbajúce menšie miestnosti na individuálnu edukáciu (napr. s logopédom),
- chýbajúce menšie miestnosti na edukáciu malej skupiny (napr. hry v cudzom jazyku, krúžková činnosť)
- chýbajúca zastrešená terasa na edukáciu detí na čerstvom vzduchu v prípade nepriaznivého počasia,
- chýbajúca izolačná miestnosť
- veľmi ťažké získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov takmer žiadne miestne prosperujúce firmy schopné sponzoringu,
- evidentný nárast detí s chybami reči,
- v školských záhradách oboch budov málo prístreškov na hry detí na čerstvom vzduchu v slnečnom počasí,

### **Príležitosti:**

- zaškolenie rastúceho počtu detí zo slabo podnetného prostredia,
- zvýšenie možnosti získavania mimorozpočtových zdrojov príchodom investícií do regiónu,
- možnosť poskytovať externé služby špeciálneho pedagóga, psychológa
- možnosť oboznamovania s cudzím jazykom podľa záujmu rodičov,
- príležitosť všetkých zaškolených detí oboznamovať sa s pribúdajúcimi modernými IKT,
- získanie finančných prostriedkov z eurofondov na opravu a rekonštrukciu budov -zateplenia,
- možnosť pestovať a uchovávať regionálne tradície,
- prevencia pred obezitou detí pohybovými aktivitami v areáli školskej záhrady pri dobudovaní športovísk,
- krúžková činnosť v MŠ - esteticko - výchovné aktivity, pohybové aktivity, rozvoj logiky a tvorivosti (šach, sudoku, scrabble),
- krúžok cudzieho jazyka
- udržanie pracovného miesta – školník zabezpečenie drobných opráv a zveľadenie vnútorných a vonkajších priestorov obidvoch budov v správe MŠ,
- edukácia detí mladších ako 3 roky,
- kladné vybavenie žiadostí o umiestnenie detí do predškolského zariadenia,
- zlepšenie dopravnej situácie pri parkovaní áut v rannej a popoludňajšej špičke vybudovaním parkoviska
- spolupráca s ÚPSVaR Spišská Nová Ves pri zamestnávaní prostredníctvom projektov
- možnosť založenia občianskeho združenia a získavania 2% daní

### **Ohrozenia:**

- veľmi staré budovy MŠ - riziko poškodenia,
- nepriaznivý demografický vývoj a zhoršenie sociálneho zázemia rodín,
- negatívny hospodársky vývoj na mikroregionálnej úrovni,
- nezískanie financií z eurofondov v spolupráci so zriaďovateľom na modernizáciu MŠ
- širší prienik sociálno - patogénnych javov do rodín (negatívny vplyv na spoluprácu s MŠ a jednotnú výchovu),
- nadmerná administrácia
- nedostatok financií na ocenenie práce nad rámec povinností