



Materiál

na zasadnutí Mestského zastupiteľstva v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Komenského 6

Dôvod predloženia:

Povinnosť v zmysle vyhlášky predložiť správu na schválenie zriaďovateľovi.

Bližšie špecifikované v Dôvodovej správe

Materiál obsahuje:

I. Dôvodová správa

II. Návrh uznesenia
III. Prílohy materiálu
Príloha . 1

Spracoval:

JUDr. Ing. Stanislav Kandrik, Mgr. Helena Šofranková

Zodpovedá:

Mgr. Helena Šofranková

Predkladá:

Mgr. Helena Šofranková

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva . 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej innosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riadite školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zria ovate ovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riadite školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy:

nie

C) Dopad na rozpo et a hospodárenie mesta:

žiaden

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na innosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uvies výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporú ané spracovate om.

Odporu a schvalit

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I.

berie na vedomie:

Predloženú Správu riadite ky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti a dosiahnutých výsledkov školy a žiakov školy za školský rok 2015/2016.

II. **schvaľuje:**

Správu riadite ky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti a dosiahnutých výsledkoch školy a žiakov školy v školskom roku 2015/2016.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy
Adresa školy	Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	+421 53 4495454
E-mail	zakladnaskola@pobox.sk
WWW stránka	zskomspv.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Spišské Vlachy

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail	Poznámka
Riaditeľ/ka	Mgr. Helena Šofranková	0903787148	0534495454	sofrankova.h.skola@gmail.com	
ZRŠ	PaedDr. Emília Čurilová	0908108150	0534495454	curilova.e.skola@gmail.com	
Vedúca ŠKD	Mgr. Mária Chudíková		0948271435	chudikova.m.skola@gmail.com	
Vedúca ŠJ	Bc. Jana Kántorová	0911311686	0534495541	jedalenskoly	

Rada školy

Rada školy je vytvorená v súlade so zákonom č. 596/2002 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PedDr. Slávka Kubašková	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Katarína Kočíšová	
ostatní zamestnanci	Marta Vilková	
zástupcovia rodičov	Soňa Janečková	
	Ivana Čurilová	
	Silvia Marová	
	Katarína Labšová	
zástupca zriaďovateľa	Mária Dzurilová	
	Ing. Ladislav Šterbinský	
iní	Mgr. Adriana Múdra	

Poradné orgány školy

Medzi poradné orgány riaditeľky školy patria:

- Pedagogická rada**, ktorá zasadá minimálne 10-krát ročne s pripraveným programom rokovania. Tieto zasadnutia plnia informačnú, rozhodovaciu, organizačnú a hodnotiacu funkciu. Na týchto poradách pedagogickí zamestnanci majú možnosť participovať na riadení.
- Rada triednych dôverníkov**, ktorá je výkonným orgánom Rodičovského združenia ROSA. Rada triednych dôverníkov sa schádza pravidelne jedenkrát mesačne. Na zasadnutiach rodičia sa vyjadrujú k ŠKVP, k vyučovacím i mimovyučovacím aktivitám školy. Výrazne pomáhajú škole pri organizácii sviatku Mikuláša, karnevalu, fašiangového plesu, Dňa detí a sporadicky sa zúčastňujú školských výletov a exkurzií. RZ ROSA taktiež významne podporuje účasť žiakov na rôznych súťažiach a záujmovú činnosť finančným zabezpečením cestovného, občerstvenia pre žiakov a zakúpením vecných cien na odmeňovanie úspešných žiakov. Rodičovské združenie finančne podporuje aj nákup pracovných zošitov pre žiakov 1. ročníka a zakúpenie testov zo slovenského jazyka KOMPARO 9.

3. Metodické orgány - predmetové komisie a metodické združenia

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.stupeň	Mgr. Nehilová A.	všetky predmety ISCED1
PK slovenského jazyka a literatúry	Ing. Rendošová Z.	SJL, RER, TDA
PK cudzích jazykov	Mgr. Vráb+ová A.	ANJ, NJ, RUJ
PK matematiky, fyziky a informatiky	Mgr. Ondášová D.	MAT, FYZ, INF
PK dejepisu a geografie	PaedDr. Kubašková S.	DEJ, GEG
PK biológie a chémie	Mgr. Budayová Ľ.	BIO, CHE

PK hudobnej a výtvarnej výchovy	PaedDr. Dragošková J.	HUV, VUM, VYV
PK občianskej náuky, náboženskej výchovy	Mgr. Rendoš L.	OBN, NBV, ETV, SPV
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Kočíš J.	TSV, ŠpV
PK techniky a pracovného vyučovania	Mgr. Ježová J.	THD, SEE, PV
MZ špeciálnych tried	PaedDr. Satmáryová M.	všetky predmety v špeciálnej triede
MZ pre výchovnú činnosť	Mgr. Chudíková M.	ŠKD

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **354**

Počet tried: 19

z toho: a) na 1. stupni: 7 b/ na 2. stupni: 11 c/ špeciálna trieda: 1

Na 1. stupni (ročníky 1.-4.) sa v minulom školskom roku vzdelávalo 146 žiakov v 7 triedach, na 2. stupni

(ročníky 5.- 9.) sa vzdelávalo 200 žiakov v 11 triedach a 8 žiakov sa vzdelávalo v špeciálnej triede pre žiakov s mentálnym postihnutím - Variant A.

Vyučovanie sa realizovalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu v 2. - 4. ročníku a podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a Inovovaného školského vzdelávacieho programu v 1. a 5. ročníku.

37 žiakom so ŠVVP bolo poskytnuté vzdelávanie podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Starostlivosť o týchto žiakov spadá do pôsobnosti špeciálnych pedagógov.

Údaje o školských zariadeniach, ktoré sú súčasťou školy:

A/ Školský klub detí:

V školskom klube detí boli zriadené 3 oddelenia s pridelenou vychovávateľkou. Činnosť dvoch oddelení ŠKD sa uskutočňovala v samostatnej budove vyhradenej na túto činnosť a jedno oddelenie pracovalo v triede 1. stupňa.

Počet detí v ŠKD (1.- 3. oddelenie): 92

Okrem toho pre dochádzajúcich žiakov a žiakov pracujúcich rodičov škola zriadila ranný ŠKD, toto oddelenie pravidelne navštevovalo 26 detí.

B/ CVČ (v organizačnej štruktúre školy):

V CVČ pri základnej škole pracovalo 9 záujmových útvarov s počtom žiakov 98, ktorým bolo poskytnutých 60 hodín záujmového vzdelávania ročne.

C/ Školská jedáleň:

Počet vydaných obedov spolu: 45 502 + 1 157 suchá strava = 46 659

Pre žiakov: **1. stupňa** - 17 316 , z toho 1198 pre žiakov v HN

2. stupňa: 18 633, z toho 1401 pre žiakov v HN + 1157 suchá strava

Závodné stravovanie: 9 553

Školská jedáleň bola zapojená do dlhodobých projektov - Školské mlieko, Školské ovocie, aktivity k Svetovému dňu zdravej výživy (rozhlasová relácia a ochtánka jedál), Deň mlieka, Týždeň nových noriem. ŠJ prezentovala svoje výrobky a jedlá na Dni otvorených dverí, na rozlúčkovej slávnosti žiakov 9. ročníka, na Testovaní 5 a Testovaní 9.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	3	2	3	2	2	19
počet žiakov	34	33	30	49	48	40	46	32	42	354
z toho ŠVVP	2		3	1	2	8	9	3	9	37
z toho v ŠKD	21	24	17	23	7					92

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: spolu / počet dievčat: 34 / 14

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: spolu/ počet dievčat : 33 / 14

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: spolu /počet dievčat : 1 / 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016**Povinnú školskú dochádzku k 30.06.2016 ukončili:**

A/ 43 žiakov 9. ročníka, z toho 1 žiačka nevyužila možnosť ďalšieho štúdia na SOŠ a 1 žiačka, ktorá plnila osobitným spôsobom povinnú školskú dochádzku v zahraničí získala nižšie stredné vzdelanie úspešným absolvovaním komisionálnej skúšky.

B/ Z nižších ročníkov ukončilo povinnú školskú dochádzku 21 žiakov/4 dievčatá, ktorí splnili 10 rokov povinnej školskej dochádzky, z nich 16 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí a 2 žiaci z 8. ročníka pokračujú v štúdiu na 2-ročnej SOŠ v Bijacovciach.

C/ Zo špeciálnej triedy ukončili povinnú školskú dochádzku 2 žiaci/1 dievča (splnili 10 rokov PŠD) a pre nezáujem nepokračujú v štúdiu v praktickej škole.

§ 2. ods. 1 d**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Termín prijímacích skúšok nevyužili traja žiaci. Šesťnásť žiakov s 10. rokom povinnej školskej dochádzky sa vzdelávalo mimo územia SR a boli zo základnej školy vyradení.

Prehľad o rozmiestnení žiakov je uvedený v tabuľke.

	Gym 9.roč	SPgŠ	SOŠE	HA SNV	TA SNV	Konzervatívium	SOŠ železničná KE	SOŠ Drevárska	SOŠ podnikania PO	SSOŠ Krompachy	SOŠ	Iné-SOŠ Bijacovce	Mimo SR	nevyužili termín	Spolu
prihlásení	10	2	7	1	3	1	1	2	1	3	7	3	1	1	43
prijatí	10	2	7	1	3	1	1	2	1	3	7	3	0		41
% úspešnosti	23.25	4.65	16.30	2.33	6.98	2.33	2.33	4.65	2.33	6.98	16.28	6.98	2.33	2.33	95.35
z nižších ročníkov												8			8
Mimo SR													16		16
Špec.trieda														2	2

§ 2. ods. 1 e**Klasifikácia tried**

Trieda	Aj	ANJ	BIO	DEJ	DRA	ETV	FYZ	GEG	HSK	HUV	CHE	IKTM	IFV	INF	DOV
1.A	A														
1.B	A														
2.A	A														
2.B	A														
3.A		1,82							1				1		
4.A		1,44							1				1	A	
4.B		1,69							1				1	A	
5.A		3,19	2,63	2,5			2,5		2				1,63		
5.B		2,56	2,06	2,06			2,13		1,6				1,5		
5.C															
6.A		3,32	2,89	2,79			3,05	2,37	2				1,31		
6.B		3,06	2,59	2,94			2,94	2,35	1,57				2,06		
7.A		2,67	2	2,11			2,28	2,28	1,35	2,67					
7.B		3,47	2,41	2,89			2,88	2,47	1,5	2,71					
7.C		3	3,6	4			4		3				2,5		
8.A		2,82	2,47	2,24			2,94	1,94		3,24			1,65		
8.B		2,93	2,87	2,73			2,93	2,53		3			1,6		
9.A		2,85	1,75	2,1			2,9	2,1		2,75			1,5		
9.B		2,62	1,9	1,9			2,71	1,9		2,52			1,19		

Trieda	LYK	MAT	MLZ	NBV	NJ2	OBN	OZD	PLK	PVC	PRP	PCM	PCSJL	PDA	PRV	RK
1.A															
1.B															
2.A	A	1,4											1,33		
2.B	A	1,08											1		
3.A		2,14		1				A					1,86		
4.A		1,63		1					1				1,25		
4.B		2,06		1					1				1,19		
5.A		2,75		1,5				A							

5.B		2,56	1,46			A														
5.C																				
6.A		3,37	1,47	2	1,84	A	A													
6.B		3	1,23	2,17	1,94	A	A													
7.A	A	2,78	1,08	2,27	1,33	A														
7.B	A	3,35	1,31	2,17	1,76	A														
7.C		3,17			3	A		1												
8.A		3,29	A	1,31	1,8	1,53	A													
8.B		3,13	A	1,27	2,11	1,53	A													
9.A		3,14	A	1,12	1,5	1,16	A					A	A							
9.B		2,9	A	1,16	1,9	1,1	A					A	A							

Trieda	RGV	RER	RGZ	RKS	RŠF	RUJ2	SJL	SPV	Spr	SEE	ŠvP	ŠPV	THD	TSV	TEV
1.A									1						
1.B									1						
2.A							1,44		1						
2.B							1,17		1						
3.A							2,04		1					1	
4.A							1,82		1		A			1	
4.B							2,06		1		A			1	
5.A							2,94	A	1,31	A			A	1,8	
5.B							2,25	A	1,13	A			A	1,2	
5.C															
6.A	A					2,87	3,53	A	1,06					1,19	
6.B	A					3,14	3,29	A	1,14					1,43	
7.A	A					3	3	A	1,06	A				1,44	
7.B	A					3,67	3,42	A	1,13	A				1,44	
7.C							3,17	A	1	1					3
8.A		A				2,75	3,12	A	1,19	A		A	A	1,19	
8.B		A				3,5	3,27	A	1,07	A		A	A	1,27	
9.A		A				2,64	2,77	A	1,2			A	A	1,16	
9.B		A				2,33	2,48	A	1			A	A	1,14	

Trieda	TDA	TVD	TOF	VLA	VUM	VČ	VYV	ZPP	ZEM
1.A									
1.B									
2.A				1,31					
2.B				1					
3.A				2,04		1			
4.A				1,53		1			
4.B				1,59		1			
5.A	A						1,19		
5.B	A						1,2		
5.C									
6.A	A						1,19		
6.B	A						1,29		
7.A	A						1		
7.B	A						1,19		
7.C				3			2,17	4	
8.A					1,13				
8.B					1,13				
9.A		A			1,11				
9.B		A			1,1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Poznámka
1.A	16	16	0	0	
1.B	17	16	0	1	
2.A	18	16	0	2	
2.B	15	12	0	3	
3.A	30	23	0	7	
4.A	24	17	0	7	
4.B	25	17	0	8	
5.A	16	15	1	0	
5.B	17	15	1	1	

5.C	12	0	0	12	
6.A	20	15	1	4	
6.B	20	13	4	3	
7.A	18	17	0	1	
7.B	19	14	3	2	
7.C	8	5	0	3	
8.A	17	15	2	0	
8.B	15	13	2	0	
9.A	22	22	0	0	
9.B	21	21	0	0	

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	16	1369	85,56	1369	85,56	0	0,00
1.B	17	873	51,35	873	51,35	0	0,00
2.A	18	1367	75,94	856	47,56	511	28,39
2.B	15	2678	178,53	596	39,73	2082	138,80
3.A	30	3291	109,70	1332	44,40	1959	65,30
4.A	24	3797	158,21	979	40,79	2818	117,42
4.B	25	8606	344,24	1355	54,20	7251	290,04
5.A	16	2658	166,13	1742	108,88	916	57,25
5.B	17	3030	178,24	2026	119,18	1004	59,06
5.C	12	11545	962,08	0	0,00	11545	962,08
6.A	20	5631	281,55	1708	85,40	3923	196,15
6.B	20	6307	315,35	1956	97,80	4351	217,55
7.A	18	3050	169,44	1675	93,06	1375	76,39
7.B	19	4216	221,89	2231	117,42	1985	104,47
7.C	8	2872	359,00	1338	167,25	1534	191,75
8.A	17	2929	172,29	1502	88,35	1427	83,94
8.B	15	2283	152,20	1795	119,67	488	32,53
9.A	22	3199	145,41	2580	117,27	619	28,14
9.B	21	2852	135,81	2850	135,71	2	0,10

Výsledky externých meraní

1e Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti	Poznámka
Testovanie 9 - SJL	39	62.2		
Testovanie 9 - MAT	38	45.1		
Komparo 9 -SJL	37	56.7	9.A - 56%, 9.B - 57.3%	
Komparo 9 - MAT	37	50.5	9.A - 52.6% 9.B - 48.8%	
Testovanie 5 - SJL	29	56.6		
Testovanie 5 - MAT	29	52.41		

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Povinný obsah výchovy a vzdelávania na získanie potrebných kompetencií v základnej škole je vymedzený štátnym vzdelávacím programom na získanie primárneho vzdelania ISCED 1 a štátnym vzdelávacím programom na získanie nižšieho stredného vzdelania ISCED 2. Vyučovanie na obidvoch stupňoch základnej školy prebieha podľa rámcových učebných plánov, ktoré stanovujú počet povinných hodín jednotlivých predmetov s počet voliteľných predmetov školského vzdelávacieho programu pre daný ročník.

1. STUPEŇ - ISCED 1: 1. ročník: podľa Inovovaného štátneho programu 2015 - 5129/1758:1-10A0 s platnosťou od 01.09.2015.

2. až 4. ročník: podľa pôvodného štátneho a školského vzdelávacieho programu z r.2008

2. STUPEŇ- ISCED 2: 5. ročník: podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 01.09.2015.

6. až 9. ročník podľa pôvodného štátneho a školského vzdelávacieho programu z r. 2008

Špeciálna trieda-ISCED1: podľa štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím - Variant A,

CD - 2008- 18550/39582-1:914 od 26.05.2009.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	1	2	3	2	3	2	2	19
Slovenský jazyk a lit.	9	7	7	7	5	4	4	5	5	53
Tvorivá dramatika					1	1	1			3
Rétorika								1	1	2
Anglický jazyk	1	1	4	4	4	4	3	4	4	29
Nemecký jazyk 2						1.5	1	1	1	4.5
Ruský jazyk 2						1.5	1	1	1	4.5
Prvouka	2									2
Prírodoveda		2	2	2						6
Matematika	4	4	4	5	4	4	4	5	4.5	38.5
Fyzika						1	2	2	1	6
Biológia					2	1.5	1.5	1	1	7
Regionálna výchova						2	2			2
Chémia							1	1	2	4
Informatika		1	1	1	1	1		0.5	0.5	6
Geografia					2	1	1	1.5	1	6.5
Dejepis					1	1	1	1	2	6
Vlastiveda			1	1						2
Občianska náuka						1	1	0.5	0.5	3
Náboženská/Etická v.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Spoločenská výchova					1	1	1	0.5	0.5	4
Technika					1			0.5	0.5	2
Svet práce								0.5	0.5	1
Pracovné vyučovanie				1						1
Výtvarná výchova 1.-9.	2	1	1	1	1	1	1			8
Výchova umením								1	1	2
Hudobná výchova 1.-9.	1	1	1	1	1	1	1			7
Telasná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Mladý záchranár								0.5	1	1.5
Tvorivé dielne									1	1
Športová výchova								0.5	1	1.5
Praktické cv. MAT									1	1
Praktické cv.SJL									1	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	33	2
Bežných tried	16	313	31
Špeciálnych tried	1	8	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	19	354	33

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. zamestnancov	Počet úväzkov nepedag. zamestnancov
TPP	30	12	656,5 hodín týždenne	435 hod. týždenne
DPP	1	2	5 hod. týždenne	75 hod. týždenne
Znížený úväzok	7	1	119,5 hod. týždenne	22,5 hod. týždenne
ZPS	3	1	54 hod. týždenne	37,5 hod. týždenne
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	26	26
vychovávateľ'ov	0	3	3
asistentov učiteľ'a	0	1	1
spolu	0	30	30

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
6. A,B	Nemecký jazyk 2	1,5
7. A,B	Nemecký jazyk 2	1
8. A,B	Nemecký jazyk 2	1
9. A,B	Nemecký jazyk 2	1
5. A	Technika	1
7. A	Technika	0.5
8. A	Technika	0.5

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich	Organizátor
1.kvalifikačná skúška	1		
2.kvalifikačná skúška			
štúdium školského manažmentu	3	0	
špecializačné inovačné štúdium			
špecializačné kvalifikačné			
postgraduálne	0	0	
doplňujúce pedagogické	0	0	
vysokoškolské pedagogické	0	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	0	
Jazyková škola	1	0	
Iné:			
Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove	9	9	MPC Prešov
Štúdijný pobyt v rámci projektu Spolu s Rómami dosiahneme viac v Nórsku		2	ŠPÚ, MŠVvaŠ SR, Nansen Fredssenter Nórsko
Konferencie:			
Konferencia SAUS v Košiciach	2		SAUS Bratislava
Odborné sociálne siete v školstve	1		ATOS IT Bratislava
Medzinárodná-Spolu s Rómami dosiahneme viac	2		ŠPÚ Bratislava
Digitálne učivo v praxi v KE	3		EduLab BA
Integrovaný systém	2		VÚDPaP Bratislava
Odborné školenia a semináre:			
Aktuálne katechetické zmeny v predmete NBV	1	1	Katechetické stredisko SNV
Riaditeľ školy po 01. 09. 2015	1	1	Red. časopisu Škola a manažment BA
DIGI škola DUD - pripojenie RIAM kontá	2	2	MŠVvaŠ SR
Zmeny v legislatíve a ich vplyv na proces výchovy	2	2	Národný ústav celoživotného vzdelávania
Biblické knihy PP	1	1	Diecézny katechetický úrad SNV
Pracovná porada riaditeľ'ov ŠÚ Margecany	2	1	ŠÚ Margecany
Škola na dotyk - Modul 3	2	2	EduLab n.o. BA
Pracovná porada vých. poradcov a špec. pedagógov		2	CPPPaP SNV
Nové nápady na hodiny ANJ		2	Oxford Košice
Workshop Informatika s Alexandrom a Alexom	6	6	Akadémia Alexandra, s.r.o.
Webinár z ANJ	2	2	Oxford
Otvorená hodina biológie pre učiteľ'ov ZŠ		2	Gymnázium Krompachy
Použitie interaktívnych technológií vo vyučovaní	1	1	MPC Prešov
Využitie IT v práci s dokumentami	1	1	MPC Prešov

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	umiestnenie	kraj. kolo	umiestnenie	národ. kolo	umiestnenie	medzinár. kolo	Poznámka
Literárno-recitačné súťaže:									
A Slovo bolo u Boha	7			3	1.m,1.m,2.m	2.	2..m		
Olympiáda v SJL	5	1	-----						
Som nenormálne fér	10		-----			2	ocenená práca		titul "férový žiak"

Hviezdoslavov Kubín	63	3	2. miesto					
Dobšinského Košice	2			1	Cena Matice Slovenskej			
Šprincove Krompachy	8							1. a 2. miesto
Štúrov Zvolen	19			1	3. miesto			
Vedomostné súťaže:								
Matematická olympiáda	21	2	6. miesto za 7. ročník					
Matematická Pytagoriáda	112	7	-----					
Biblická olympiáda	24	3	3. miesto					
Olympiáda v ANJ	5	1	7. miesto					
Liečivé rastliny	13					3	7.,11. a 12. miesto	
Genius Logicus	5					5	2. miesto	
Genius Mathematicus	5					2	2. miesto	
Chemická olympiáda	4	-----						
Hudobné súťaže:								
Slávik Slovenska:	60	3	2. miesto					
Športové súťaže								
Škola roka			5. miesto					
Majstrovstvá v stolnom tenise chlapcov	7	3	4. miesto					
Majstrovstvá v stolnom tenise dievčat	6	3	4. miesto					
Majstrovstvá v atletike	9	4	1. m, 1.m	2	2. a 4. miesto (skok do výšky a hod kriketovou loptičkou)			
Basketbal dievčat	11							
Malý futbal	12	-----						
Cocacola Cup		11	4. miesto					
Iné:								
Súťaž Mladý záchranár CO	12	6	11. miesto					
								4. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V priebehu školského roka organizujeme v rámci vyučovania i mimo vyučovania rôzne tradičné i netradičné podujatia :

1. KULTÚRNE:

besiedky v rámci Mesiaca úcty k starším, Imatrikulácia pre prvákov, sviatok Mikuláša,

vianočný program pre rodičov pod názvom VIANOČNÁ KOLEDA, zapájame sa do mestských vianočných trhov, kde ponúkame výrobky našich žiakov, návšteva bábkového divadla v Košiciach s piatakmi (predstavenie Hraškoviny) a so šiestkami a siedmakmi (predstavenie Potkaniar), fašiangový ples v spolupráci s RZ ROSA, detský karneval, slávnostný zápis detí do 1. ročníka., kultúrny program k mestským oslavám Dňa matiek, účasť na nadnárodnom charitatívnom koncerte INTEGRÁCIA 2015 v Slovnaft aréne Bratislava, výchovný koncert s Viktorom Guľvášom na tému slušnosť-priateľnosť-pocit zodpovednosti-vzájomná tolerancia, nácvik divadielka SNEHULIENKA A SEDEM TRPASILÍKOV.

2. VZDELÁVACIE:

a) tematické týždne a dni - tematický týždeň k Európskemu dňu jazykov, Dni eTwinningu (modrozltá párty), Deň zdravej výživy - aktivity, aktivity v rámci Týždňa boja proti drogám, školenie peeraktivistov v spolupráci s CPPaP Spišská Nová Ves, Svetový deň mlieka, Svetový deň vody, Týždeň pre Zem, videokonferencia ERAZMUS+ so žiakmi 8. ročníka.

V rámci medzinárodného dňa školských knižníc a mesiaca kníh: Moja najmilšia encyklopédia, literárny karneval, Môj komiks, divadielko Malý princ.

V ŠKD - Halloween párty, Superman ŠKD, súťaž "Maľuj s primalexom", v spolupráci s CVČ- Krehká krása kraslíc

b) prednášky a besedy - supervízne besedy pre žiakov na tému Povedz nie droge, v rámci rodinnej výchovy sa uskutočnili prednášky ČAS PREMIEN pre žiačky 6. ročníka a ŽENA AKO SYMBOL ŽIVOTA pre žiačky 8. a 9. ročníka v spolupráci s MP EDUCATION s.r.o.

c) exkurzie - v rámci regionálnej výchovy žiaci navštívili katolícky a evanjelický kostol v Spišských Vlachochoch, výstup na vežu starej radnice, mapovali územie Spišských Vlách po geografickej stránke (meteorologická stanica).

Počas Dňa exkurzií žiaci 1. a 2. ročníka navštívili Kaštieľ v Markušovciach a ZOO v Spišskej Novej Vsi, žiaci 3. a 4.

ročníka navštívili Planetárium v Prešove, žiaci 5. ročníka spoznávali históriu mesta Košice a navštívili botanickú záhradu, žiaci 6. ročníka mali exkurziu zameranú na región Spiš - kostol Svätého Ducha v Žerhre, kaštieľ v Hodkovciach, Spišský Jeruzalem a Šokoliareň v Spišskom Podhradí. Žiaci 7. a 8. ročníka navštívili Solivar pri Prešiove a žiaci 9. ročníka Inštitút Krista Veľkého v Žákoviach.

d) **exkurznovzdelávacie zázjazy**

Fyzikálny Paríž, bol to 5-dňový zázjazy, v rámci ktorého žiaci 8- a 9. ročníka navštívili Technické múzeum v Mníchove a Múzeum objavov v Paríži, spoznávali najvýznamnejšie historické pamiatky v Mníchove a v Paríži.

Osvienčim - Krakow - Vadovice - Wieliczka - 2- dňový poznávací zázjazy pre žiakov 8. a 9. ročníka výchovne zameraný na udalosti 2. svetovej vojny, históriu mesta Krakow, návštevu rodného mesta pápeža Jána Pavla 2 a krásy soľnej bane Wieliczka.

Pamiatky hlavného mesta - 2- dňový poznávací zázjazy pre výber 40 žiakov 1. až 9. ročníka, ktorí sa zúčastnili koncertu Integrácia 2015. Deti mali možnosť navšívvať hrad Devín, prehliadku historického centra absolvovali vláčikom Blaváčikom a mali možnosť navšívvať pútnicke mariánske miesto Marianka.

Zázjazy Fyzikálny Paríž a hlavné mesto SR sme mohli zrealizovať vďaka podpore Nadácie Jozefa Salaja.

3.ŠPORTOVÉ PODUJATIA - Deň detí - Školská športová olympiáda, basketbalové turnaje so ZŠ Krompachy, futbalový turnaj "O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany, v spolupráci s Mestom a CVČ Spišské Vlasy sme boli spoluorganizátorom Medzinárodného futbalového turnaja za účasti družobného poľského mestečka Tymbark.

4. KURZY - plavecký kurz pre 3. a 6. ročník, lyžiarsky kurz pre žiakov 2. a 7. ročníka v stredisku Zahura a Nálepkovo, kurz dopravnej výchovy v 4. ročníku v spolupráci s Políciou Spišské Vlasy a špecialistom skupiny prevencie Okresného riaditeľstva Policajného zboru SR v Spišskej Novej Vsi, intenzívny kurz anglického jazyka s lektorom z anglicky hovoriacej krajiny pre žiakov 9. ročníka, účelové cvičenia a didaktické hry.

5.ŠKOLA V PRÍRODE - Nová Lesná - týždenný pobyt detí v prírode, ktorého cieľom bolo poznávanie tatranskej fauny a flóry doplnenej o každodenné plávanie, besedu s členom tatranskej horskej služby a zážitkové aktivity.

6. INÉ - besedy k voľbe povolania s výchovnými poradcami SŠ a SOŠ, DOD - Gymnázium Krompachy, Burza stredných škôl, rodičovské združenie pre rodičov a žiakov 9. ročníka za účasti riaditeľov SŠ nášho okresu,

DOD pre rodičov budúcich prvákov.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé :

1. Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie pradmety.
2. DIGI škola (MŠVVaŠ SR)
3. Profesionálny a kariérový rast pedagógických zamestnancov (MPC Bratislava).
4. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (VÚDPaP Bratislava)
5. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách. (ÚIPŠ Bratislava).
6. NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania - E-TEST (NÚCEM BA)
7. Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (MŠVVaŠ SR).
8. NP Digitálne učivo na dosah - IEDU centrum (MŠVVaŠ SR a Úrad vlády SR).
9. Nové trendy vo vyučovaní anglického jazyka na ZŠ. (MPC Bratislava)
10. Projekt SPOLU s RÓMAMI -
11. Projekt Školské ovocie - dlhodobo realizuje školská jedáleň na podporu zdravého spôsobu stravovania žiakov.

B) Krátkodobé:

1. E - Twinning - v školskom roku bol realizovaný projekt VIDEOSLOVNÍK, ktorý bol ocenený slovenským Certifikátom kvality a NSS vyhlásený za najlepší projekt mesiaca október 2015.
2. Projekt " Komunikuj a spoznávaj cez SKYPE v 9. ročníku - bol realizovaný s rovesníckou skupinou kanadských žiakov.

3. Projekt ERAZMUS + - vrámci tohto projektu nás navštívili učiteľia zo španielskeho ostrova Tenerife. Hlavným zámerom projektu bolo pozorovanie nácviku čítania a písania detí na 1. stupni a vyučovanie anglického jazyka.

V závere návštevy španielskych učiteľov sme uskutočnili besedu a videokonferenciu s partnerskou školou v Tenerife.

4. Projekt PEERAKTIVISTI - projekt je zameraný na vyškolenie vybraných žiakov, ktorí budú pôsobiť v rovesníckych skupinách v oblasti predchádzania sociálno-patologických javov. Projekt realizujeme v spolupráci s CPPaP Spišská Nová Ves..

5. Projekt " Pomôž svojej škole a chráň prírodu" - projekt každoročne vyhlasuje spoločnosť MILK AGRO Prešov a je zameraný na seprovanie SABÍ viečok a tetrapakov. V zbere Sabi viečok sme sa umiestnili na 1.mieste.

6. Projekt "Začni separovať - kam patria batérie" - projekt realizuje spol. Alutrans a INSA.

7. Projekt "Školské mlieko" - organizuje ŠJ vrámci Dňa mlieka.

8. Projekt "Deň narcisov" - pri jeho realizácii spolupracujem s Ligou proti rakovine SR. Výťažok z finančnej zbierky ktorú uskutočnilo 12 dobrovoľníkov z radov učiteľov a žiakov bol 910 eur.

9. Projekt "SME V ŠKOLE" - bol zameraný na dopravnú výchovu pre žiakov 4., 5. a 6. ročníka a na mediálnu výchovu pre všetkých žiakov 2. stupňa.

10. Projekt "MODLITBA ZA ŠKOLU" sa realizuje so žiakmi v adventnom období.

C) V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované projekty:

1. "Rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične".

V tomto projekte bola škola úspešná a získala prostriedky z ministerstva školstva na rekonštrukciu elektroinštalácie vrátane osvetlenia cvičiacej plochy v hodnote 42 000€ a na vybavenie telocvične pomôckami v hodnote 2 640€.

2. "Odstránením stavebných bariér v ZŠ", ktorú navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím. V tomto projekte nebola škola úspešná.

3. Projekt "Knižnica ako učiace centrum" z Nadácie SLSP. Tento projekt nebol nadáciou podporený.

4. Projekt " Komunikuj a spoznávaj cez skype " - bol vypracovaný a realizovaný učiteľkami anglického jazyka s našimi a kanadskými žiakmi. V rámci tohto projektu škola vybavila učebňu anglického jazyka tabletmi pre jednu učiacu skupinu žiakov. Na projekte finančnou spoluúčasťou participovalo RZ ROSA.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 25.05.2016 - 27.05.2016

Druh inšpekcie: **Tematická**

Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne školskej integrácie v základnej škole. ŠŠI zist'ovala podmienky vyučovania integrovaných žiakov a poradenských služieb zákonným zástupcom týchto žiakov. Hospitačná činnosť ŠŠI bola zameraná na organizáciu vyučovania integrovaných žiakov, výchovnovzdelávací proces s integrovanými žiakmi a odbornú činnosť špeciálnych pedagógov pri individuálnom vyučovaní integrovaných žiakov. Taktiež cieľom kontroly bola kompletná dokumentácia týkajúca sa školskej integrácie žiakov v našej škole.

ŠŠI vo svojich záveroch zhodnotila pozitívne:

1. podmienky a organizáciu vyučovania integrovaných žiakov,
2. zabezpečenie vyučovania špecifických predmetov špeciálnymi pedagógmi,
3. zriadenie špeciálnych miestností na individuálne vyučovanie špecifických predmetov,
4. úroveň a vybavenie kompenzačnými pomôckami,
5. vedenie dokumentácie integrovaných žiakov,
6. poskytnutie individuálnej a skupinovej formy vyučovania špeciálnymi pedagógmi.

Negatívom bolo nedodržanie učebného plánu pri vzdelávaní niektorých integrovaných žiakov. Zlepšenie si vyžaduje využívanie didaktickej techniky a prostriedkov IKT vo vyučovacom procese.

§ 2. ods. 1 I**Materiálno-technické podmienky**

V priebehu minulého školského roka :

- 1) boli kompletne vymenené okná v telocvični , ochrana okien pred poškodením je zabezpečená ochrannými sieťkami.,
- 2) počas jarných prázdnin sa zrealizovala rekonštrukcia elektroinštalácie v pavilóne D,
- 3) keďže našu školu navštevuje žiak s telesným postihnutím - nechodiaci, do pavilónu D bol vybudovaný bezbarérový vstup,
- 4) boli vymalované všetky učebne a chodby v pavilóne D,
- 5) v priebehu letných prázdnin boli zrekonštruované hygienické zariadenia v pavilóne A,
- 6) uskutočnila sa likvidácia pôvodnej nefunkčnej plynovej kotolne,
- 7) uskutočnila sa likvidácia havarijného stavu železno-betónovej striedačky pri hlavnom vchode do školy,
- 8) do prevádzky sa uviedla odborná učebňa hudobnej výchovy, ktorá bola vybavená novým nábytkom a klavirom,
- 9) opäť sa odstránili ďalšie nebezpečné stromy,
- 10) začali sme upravovať areál školy,
- 11) v rámci projektu OPIS, ktorého garantom je ministerstvo školstva do prevádzky bola uvedená internetová sieť, ktorá pokrýva všetky budovy školy s výnimkou telocvične,
- 12) v ŠKD boli vymenené vstupné dvere, zrekonštruovali sa hygienické zariadenia so zabezpečením ich odvetrávania, rozšírili sme priestory ŠKD o novú šatňu pre deti, zakúpili sme nový koberec a televízor,
- 13) v ŠJ - v kuchyni bol prevedený hygienický náter stien, taktiež bola vymalovaná vstupná chodba do školskej jedálne a bola vybavená novými šatňovými lavičkami.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Do učebne hudobnej výchovy bol zakúpený klavír a nový nábytok, novým nábytkom (lavice a stoličky, katedry a učiteľské stoličky) boli zariadené dve učebne na 1. stupni a jedna učebňa na 2. stupni, do ŠKD bol zakúpený FULL HD televízor, didaktické hry a nový koberec. Kabinet dejepisu a hudobnej výchovy bol vybavený náučnými nástennými mapami, kabinet 1. stupňa bol doplnený výukovým CD z predmetu vlastiveda, doplnili sa pomôcky do kabinetu fyziky a chémie, podľa finančných možností vybavujeme kabinety náučnou literatúrou. Na vyučovanie matematiky v 5. ročníku podľa IŠKVP sme pre žiakov zakúpili alternatívne učebnica od autorov Bero - Berová.

Učebňa cudzích jazykov bola doplnená 15 ks tabletami.

Stručná analýza súčasného stavu, potreby a pripravované plány

Nadálej v zlom technickom stave je elektroinštalácia v pavilóne A, v telocvični, čiastočne v pavilóne H a S, žiacke hygienické zariadenia v pavilóne B, vonkajšie osvetlenie areálu školy, spojovacie chodníky a cementovoazbestové striedačky. V zlom technickom stave je strecha a okná hlavného pavilónu (cez okná preteká voda do učebni a kancelárií v čase privalových dažďov, v období máj - jún teploty v miestnostiach dosahujú teploty 30 - 35 stupňov celzia, v kuchyni i viac). Veľkým negatívom je poškodzovanie majetku školy - plotov, multifunkčného ihriska, budov.

Z toho dôvodu bude treba prioritne riešiť havarijný stav pavilónu H (okná, strechy, vstupné dvere, zateplenie) a elektroinštaláciu v pavilóne A. Podľa možností riešiť ďalšie bezbariérové vstupy do pavilónov (projekt MŠVVAŠ SR).

Škola je vybavená IKT technikou na veľmi dobrej úrovni aj keď sa ukazuje, že bude treba postupne zabezpečiť výmenu niektorých počítačov a notebookov.

Nadálej je potrebné odstraňovať staré stromy, ktoré poškodzujú jednotlivé budovy a udržiavať zeleň v areále školy, pravidelne čistiť odkvapové žľaby.

Prevádzkový poriadok školskej jedálne je nadálej platný, likvidácia kuchynského odpadu je vyriešená v súlade s platnou legislatívou. Technologické podmienky výroby a poskytovania jedál, ktoré sú definované výrobnou praxou HCCAP sú dodržiavané.

Vykurovanie školy je zabezpečené dodávateľskou firmou. Problémy, ktoré sa vyskytnú sú riešené operatívne technikom.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (rok 2015)

a.) zo štátneho rozpočtu

Povinné vzdelávanie

Normatívne spolu **688.871,92**

Z toho:

- Osobné	560.143,00
- Prevádzkové	108.130,55
- Normatívny zostatok z r. 2014	20.598,37

Nenormatívne spolu **23.951,09**

Z toho:

- Vzdelávacie poukazy	8.208,00
- Dopravné žiakom	9.403,10
- Asistent učiteľa SZP	2.650,00
- Asistent učiteľa ZZ	2.730,00
- Učebnice zo ŠR	959,99

b.) od zriaďovateľa

Základná škola – bežné výdavky 27.615,60

z toho vlastné príjmy: 1.280,56

Školský klub detí 35.831,50

z toho vlastné príjmy (príspevky na čiastočnú úhradu nákladov): 673,50

Školská jedáleň 74.233,10

z toho vlastné príjmy: 12.272,10

c.) iné zdroje

Z ÚPSVaR

- Strava pre žiakov v HN	2.119,85
- Školské potreby pre žiakov v HN	780,20

Ostatné dotácie spolu z projektu MRK

- Zdroj 11T1, 13T1	8.913,00
- Zdroj 11T2, 13Z2	3.115,23

Ostatné dotácie

- Bežné výdavky – havárie prenesené kompetencie	75.750,00
---	-----------

Kapitálové výdavky

- Kapitálové výdavky – havárie prenesené kompetencie	60.000,00
- Kapitálové výdavky od zriaďovateľa pre ŠJ	2.805,00

Dary a sponzorské 8.993,83

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavnou úlohou školy je vzdelávať a vychovávať tak, aby boli žiaci pripravení študovať na vyššom stupni školy, zároveň, aby boli dobre pripravení na praktický život v spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, národnostnej, etnickej a náboženskej tolerancie. Prioritou je naďalej zabezpečovať vysokú úroveň celého výchovnovzdelávacieho procesu všetkými dostupnými prostriedkami - organizačnými, personálnymi, priestorovými a materiálmi.

Ciele stanovené v pláne na školský rok a ich plnenie:

a) Školský vzdelávací program a výchovné programy - bol vytvorený v roku 2008 a niekoľkokrát prešiel revidovaním voliteľných predmetov ŠkVP podľa záujmov žiakov. V minulom školskom roku sme vyučovali v 1. a 5. ročníku podľa nového tzv. Inovovaného školského programu a vytvorili sme rámcový učebný plán pre ďalšie ročníky. V IŠkVP majú väčšiu dotáciu prírodovedné predmety a boli zrušené polhodinové dotácie niektorých výchovných predmetov.

Pri záverečnom hodnotení vedúci metodických orgánov konštatovali, že všetky stanovené úlohy a ciele týchto programov boli splnené. Výchovné programy neboli v minulom školskom roku revidované a postupovalo sa podľa pôvodného výchovného programu.

b) Kvalita vykonávanej práce - pokračuje upevňovanie kompetencií metodických orgánov v plánovaní a riadení vyučovacieho procesu (kompletná príprava základných dokumentov vyučovacích predmetov) s prihliadnutím na starostlivosť o talentovaných žiakov i žiakov so špeciálnovýchovnovzdelávacími potrebami a slaboprosievajúcich žiakov. Metodické orgány plnia dôležité úlohy pri príprave žiakov na predmetové súťaže, testovania žiakov i na prípravu žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky na SŠ. Vedúci komisii predkladajú pedagogickej rade svoje plány a zámery na nový školský rok a taktiež záverečné hodnotenia činnosti komisii.

c) Prezentácia školy na verejnosti - škola informuje o rodičov i širokú verejnosť o svojich zámeroch, plánoch a aktivitách prostredníctvom webovej stránky a internetového časopisu Živá škola K6, o vzdelávacích výsledkoch žiakov a ich dochádzke priebežne informujeme rodičov cez elektronickú žiacku knižku.

Značný propagačný efekt majú kultúrne vystúpenia žiakov pri rôznych príležitostiach, práca so žiakmi na medzinárodných projektoch (eTwinning, Erasmus +, Komunikuj cez skype), pravidelne sa zapájame do projektu LPR SR Deň narcisov, kde naši žiaci reprezentujú školu slušným vystupovaním. Taktiež výsledky našej práce prezentujeme na nástenkách v škole, ktoré sú prístupné rodičom.

d) Výchova k ľudským právam - otázky týkajúce sa ľudských práv sú zapracované do prierezových tém jednotlivých predmetov, taktiež sú uplatňované v školskom poriadku, s ktorým sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka a je zverejnený na webovej stránke školy. Škola citlivo reaguje na prejavy patologických javov u žiakov - pokusy o fajčenie, zneužívanie sociálnych sietí, intolerancia vo vzťahoch medzi žiakmi,...) Z dôvodu v ýraznejšieho pôsobenia na žiakov sme v každom ročníku zaviedli predmet Spoločenská výchova, kde sa tieto otázky rozoberajú.

Výchova k demokracii, k tolerancii k názorom iných, výchova k manželstvu a rodičovstvu, výchova k zdravému spôsobu života boli realizované koordinátormi rodinnej výchovy, environmentálnej výchovy, prevencie.

K účasti na väčších školských podujatiach a mimovyučovacom čase dávajú zákonní zástupcovia svoj informovaný súhlas.

e) Regionálna výchova - výchovu k historickým, kultúrnym hodnotám nášho regiónu realizujeme formou samostatného predmetu Regionálna výchova v 6. a 7. ročníku. V rámci tohto predmetu žiaci okrem spomätých oblastí sa oboznamujú s prírodnými i geografickými osobitosťami nášho regiónu.

f) Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci - žiaci jednotlivých tried sú poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia poučení na začiatku školského roka a potom pred každým podujatím organizovaným mimo školy sú pedagogickí zamestnanci povinní poučiť žiakov o BOZP, podobne sú o BOZP poučení všetci zamestnanci školy externým bezpečnostným technikom a sú oboznámení s pracovným poriadkom školy.

V priebehu školského roka sme zaznamenali 31 drobných žiackych úrazov, z toho bolo 17 úrazov chlapcov na predmete telesná a športová výchova (narazené končatiny, drobné tržné rany) a 14 úrazov dievčat, z toho štyri úrazy sa vyskytli na hodine telesnej a športovej výchovy a ostatné počas cez prestávky na chodbách alebo na školskom dvore - všetky úrazy sa týkali drobných tržných rán a v jednom prípade šlo o sebapoškodzovanie zdravia. Zo všetkých úrazov si štyri vyžadovali lekárske ošetrenie.

V sledovanom období sme zaznamenali 2 pracovné úrazy, z ktorých jeden si vyžadoval mesačnú práceneschopnosť pedagogického zamestnanca.

g) ŠKD a záujmové vzdelávanie - výchovnovzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na aktivity oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie. Záujmová činnosť prebiehala v záujmových útvaroch organizovaných školou (CVC pri škole) a CVC Spišské Vlchy. V pracovno-technickej a esteticko-výchovnej činnosti bola práca s deťmi zameraná na estetizáciu priestorov ŠKD, výtvarné súťaže organizované CVC, tvorbu výrobkov na vianočné trhy, tvorbu veľkonočných a jarných dekorácií. Deti pracovali s rôznymi materiálmi - prírodnými, odpadovými, textilnými. V rekreačnej oblasti bola činnosť zameraná pobytu v areále školy, športom a cvičeniam v telocvični. V prírodovednej oblasti deti upevňovali vzťah k prírode, k našej Zemi a k vlasti (plagáty ku Dňu Zeme, siatie bylín, sadenie izbových kvetov,...) V spoločensko-vednej oblasti vychovávateľky rozoberali témy - Ako tráviť voľný čas, Bezpečne na internete, Adventné obdobie, Veľkonočné ľudové tradície, príprava malého vianočného pohostenia. V príprave na vyučovanie deti vypracovávali domáce úlohy, opakovali učivo, čítali knihy a hrali didaktické hry zamerané na rozvoj slovnnej zásoby, na pamäť a pozornosť, na postreh a vedomosti a na rozvoj predstavivosti a logické myslenie.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Na základe SWOT analýzy vykonanej pred nástupom do funkcie.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- oblasť humanizácie výchovy a vzdelávania, výchova k úcte k človeku a výsledkom jeho práce, k ľudským právam a hodnotám života,
- výchova k ochrane životného prostredia, k ochrane života, regionálna výchova,

- stabilita pedagogického zboru,
- dobré vzťahy a vzájomná spolupráca pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, ochota plniť úlohy nad rámec pracovnej náplne,
- flexibilita a tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, odbornosť vyučovania,
- práca metodických orgánov,
- existujúce tradičné aktivity a podujatia,
- záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,
- optimálne počty žiakov v triedach, delenia na skupiny pri výučbe prírodovedných predmetov,
- individuálna starostlivosť o žiakov so ŠVVP,
- okamžitá informovanosť rodičov cez ETK a webovú stránku školy, internatový časopis Živá škola K
- priestorové a materiálne podmienky školy - odborné učebne a ich vybavenosť na veľmi dobrej úrovni,
- výborné podmienky na vyučovanie cudzích jazykov a informatiky,
- efektívne využívanie IKT na vyučovaní, telocvične, multifunkčného ihriska a celého areálu školy,
- možnosť navštevovať výtvarné a hudobné odbory - ZUŠ Krompachy (elokované pracovisko) a ZUŠ pri Spojenej cirkevnej škole Spišské Vlachy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- príprava na predmetové súťaže a olympiády
- spolupráca rodič - učiteľ, slabý záujem rodičov o dianie v škole,
- neprepojenosť jednotlivých pavilónov spojovacími chodbami - zvýšená chorobnosť pedagogických zamestnancov,
- vyššie náklady na prevádzku - veľký areál, nezateplené pavilóny, nevymenené okná v pavilóne H,
- nevyhovujúci technický stav budov - pavilón H, A, T,
- vysoká absencia žiakov spôsobená odchodom žiakov do zahraničia, ich nezáujem o vykonanie komisionálnych skúšok, po ich návrate nízka úroveň vedomostí a ich nezáujem o vzdelávanie.

Príležitosti:

- dobrá spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom,
- získanie finančných prostriedkov z grantov, existujúcich fondov a nadácií, miestnej samosprávy, z prenájmu priestorov školy,
- zlepšenie propagácie školy,
- väčší záujem rodičovskej verejnosti o dianie v škole, získanie väčšej dôvery rodičov, spolupráca s RZ ROSA,
- vytváranie optimálnych pracovných a psychohygienických podmienok pre zamestnancov a žiakov, vytvárať priestor učiteľom na prípravu žiakov na rôzne súťaže a aktivity, ktoré vedú k zmysluplnému využívaniu voľného času žiakov, a tak eliminovať negatívne vplyvy prostredia a nezdravého spôsobu života žiakov,
- ponúknuť program orientovaný na aktuálne ciele a požiadavky rodičov a žiakov,
- pravidelná spätná väzba na zistenie progresu vo fungovaní školy,
- dôsledné plnenie školského vzdelávacieho programu a jeho cieľov,
- zriadenie obecnej Rady školy a znovu obnovenie školského úradu v Spišských Vlachoch

Ohrozenia a riziká:

- nepriaznivý demografický vývoj,
- migrácia detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,

- zvýšený výskyt patologických javov u žiakov,
- byrokratická záťaž oťať pedagogických zamestnancov, neustále zmeny v školskej legislatíve (chýba zmysluplná koncepcia rozvoja školstva),
- konkurencia medzi školami,
- nezáujem a nekompetentnosť zriaďovateľa a mestského zastupiteľstva,
- nedostatok finančných prostriedkov (veľký areál na údržbu).

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Škola poskytuje žiakom základné vzdelanie, žiaci pokračujú v štúdiu na gymnáziách, stredných odborných školách.

Referencie zo stredných škôl poukazujú na veľmi dobrú pripravenosť našich žiakov úspešne študovať na stredných školách a potom sa uplatniť na trhu práce.

Avšak žiaci z marginalizovaných skupín neprejavujú o ďalšie vzdelávanie, väčšinou si doplnia desiaty rok povinnej školskej dochádzky na dvojročnom odbore SOŠ Bijacovce.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol vytvorený ohľadom na psychohygienické zásady tvorby rozvrhu. Boli zohľadnené oprávnené požiadavky pedagogických zamestnancov. Na tvorbu rozvrhu hodín využívame program ROZVRHY kompatibilný s ASC agendou a Edupage stránkou. Drobné úpravy v rozvrhu sú urobené ručne. Počas vyučovania sú zaradené dve veľké prestávky - prvá je venovaná jedeniu a druhá prechádzkam na školskom dvore. Z dôvodu žiackych autobusových spojov do spádových obcí nie je zaradená obedňajšia prestávka.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cvičenia z matematiky	34		Mgr. Milada Maťašovská
Cvičenia zo slovenského jazyka	0		Mgr. Darina Dzurilová
Cvičenia zo slovenského jazyka	12		Ing. Zuzana Rendošová
Logopedické cvičenia	14		PaedDr. Emília Čurillová
eTwinning	23		Mgr. Katarína Kočíšová, Mgr. Alena Vrábl'ová
Športové hry	15		Mgr. Ján Kočíš
Školský klub 1	31		Mgr. Mária Chudíková
Školský klub 2	32		Mgr. Mária Kamenická
Školský klub 3	29		Jana Fecková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pri našej škole pracuje aktív triednych dôverníkov Rodičovského združenia ROSA, ktorý sa schádza pravidelne raz za mesiac. Na týchto zasadnutiach sú rodičia zo strany vedenia školy informovaní o aktuálnych otázkach týkajúcich sa života školy. Svojimi návrhmi a postrehmi rodičia prispievajú k riešeniu niektorých problémov školy. Rôznymi formami sa aktívne spolupodieľajú na organizovaní sviatku Mikuláša pre deti, vianočného programu, fašiangového plesu, karnevalu, Dňa detí, športovej olympiády. Finančne prispeli na propagačné materiály školy, na účasť žiakov na vedomostných, umeleckých a športových súťažiach. Taktiež už niekoľko rokov RZ finančne prispieva žiakom na lyžiarsky a plavecký kurz, školu v prírode i na zakúpenie pracovných zošitov pre budúcich prvákov i na testovanie žiakov 9. ročníka. V závere školského roka RZ zabezpečuje knihy a iné drobné darčeky na ocenenie žiakov za dosiahnuté výsledky v priebehu školského roka.

Veľmi si oceňujeme aj priamu účasť rodičov na triednych podujatiach, na rozlúčkovej slávnosti žiakov 9. ročníka i na zahraničných exkurzno-vzdelávacích zájazdoch našich žiakov.

Je treba naďalej pokračovať v rozvíjaní základného vzťahu ŠKOLA - RODIČ - ŽIAK, neustále zapájať rodičov do života školy, aby mali možnosť participovať na riešení aktuálnych otázok a problémov školy.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola poskytuje verejnosti prenájom priestorov:

- telocvičňu pre CVČ Spišské Vlasy, Futbalovú akadémiu, Klub stolného tenisu a rôzne záujmové skupiny,
- sporadicky jedáleň (na prednášky a schôdze turistického oddielu),
- učebne ZUŠ Krompachy, ktoré má v škole vytvorené elokované pracovisko pre výtvarný a hudobný odbor,

Škola poskytuje v obmedzenej miere aj ďalšie služby - internet, kopírovanie a tlač učebných materiálov pre žiakov a stravovanie dochodcov.

Na základe dosahovaných výsledkov školy, prostredia i pracovného nasadenia pedagogických zamestnancov škola pôsobí ako školiace zariadenie, ktoré umožňuje študentom stredných a vysokých škôl absolvovať súvislú pedagogickú prax a povinné praktické cvičenia. Škola je zmluvným partnerom Prešovskej univerzity.

V hodnotenom roku súvislú pedagogickú prax pod vedením našich pedagógov absolvovali dve študentky Prešovskej univerzity, Fakulty humanitných a prírodných vied v Prešove s aprobáciami nemecký jazyk a dejepis, slovenský jazyk a geografia a tri študentky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku absolvovali trojdňovú náčuvovú prax v ŠKD.

Školská jedáleň pri základnej škole je zmluvným školiacim pracoviskom SOŠ Krompachy - v minulom školskom roku však žiadny študent neabsolvoval prax v SJ.

V spolupráci s ÚPSVaR sme umožnili vykonať absolventskú prax 2 absolventkám vysokej školy a jednej absolventke strednej odbornej školy, dobrovoľnícku. prácu 3 nezamestnaným a trom dlhodobo nezamestnaným sme formou aktivačných prác poskytli prácu súvisiacu so zabezpečením prevádzky školy.

Spolupráca s ďalšími inštitúciami:

- s CPPaP Spišská Nová Ves a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Spišský Hrhov,
- so Zborom pre občianske záležitosti v Spišských Vlachoch (program pri rôznych príležitostiach),
- s ÚSS Domovina Hodkovce, DHZ Spišské Vlasy, Jednotou dôchodcov Spišské Vlasy,
- s mestskou knižnicou - besedy so spisovateľmi,
- s významnými osobnosťami v rámci regiónu. pani Gregovou Justínou, pánom Vitkovským Romanom,
- s Detským domovom Spišské Vlasy, MŠ Spišské Vlasy, so spádovými školami, CVČ Adam SNV, CVČ Spišské Vlasy.
- formálna spolupráca s družobnými poľskými mestečkami Tymbark a Gizalki.

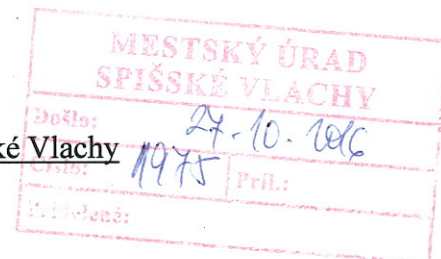
Záver

Vypracovala: Mgr. Helena Šofranková

V Spišských Vlachoch, 17. septembra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19. septembra 2016.

Vyjadrenie rady školy



Vyjadrenie

k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2015/2016

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016 predložila Rada školy pri Základnej škole, Komenského 6 v Spišských Vlachoch riaditeľka školy Mgr. Helena Šofranková v zákonom stanovenom termíne.

Správa je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. Obsahuje podrobne rozpracované:

- Základné identifikačné údaje
- Vedúci zamestnanci školy
- Rada školy
- Poradné orgány školy
- Údaje o počte žiakov
- Údaje o školských zariadeniach, ktoré sú súčasťou školy
- Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ
- Klasifikácia tried
- Prospech žiakov
- Dochádzka žiakov
- Výsledky externých meraní
- Odbory a učebné plány
- Štruktúra tried
- Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- Predmety vyučované nekvalifikovane
- Vzdelávanie zamestnancov
- Prehľad výsledkov súťaží a olympiád
- Aktivity a prezentácia na verejnosti
- Projekty
- Výsledky inšpekčnej činnosti
- Materiálno-technické podmienky
- Finančné a hmotné zabezpečenie
- Plnenie stanoveného cieľa
- Úspechy a nedostatky
- Uplatnenie žiakov
- Psychologické podmienky
- Voľnočasové aktivity
- Spolupráca školy s rodičmi
- Spolupráca školy a verejnosti
- Spolupráca s ďalšími inštitúciami

Správa objektívne poukazuje na bohatú a cieľavedomú činnosť školy pri výchove a vzdelávaní školopovinnej mládeže. Poskytuje široké spektrum školských aj mimoškolských aktivít, čím umožňuje rodičom a najmä žiakom vysokú kvalitu vzdelávania a výchovy.

Je možné konštatovať, že správa spĺňa požiadavky vyhlášky, je prehľadná a sú v nej pravdivé informácie o činnosti školy a pri škole pracujúcich školských zariadení. Údaje školy je možné použiť aj ako informáciu pre rodičovskú i nezainteresovanú verejnosť.

Rada školy prerokovala správu na svojom zasadnutí dňa 26. 10. 2016. Odporúčame zriaďovateľovi túto správu schváliť.

V Spišských Vlachoch, dňa 27. 10. 2016