



Materiál

na zasadnutí Mestského zastupiteľstva v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ 1-4 SNP 13

Dôvod predloženia:

Povinnosť v zmysle vyhlášky predložiť správu na schválenie zriaďovateľovi.

Bližšie špecifikované v Dôvodovej správe

Materiál obsahuje:

I. Dôvodová správa

II. Návrh uznesenia
III. Prílohy materiálu
Príloha . 1

Spracoval:

JUDr. Ing. Stanislav Kandrik, Mgr. Jana Korfantová

Zodpovedá:

Mgr. Jana Korfantová

Predkladá:

Mgr. Jana Korfantová

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva . 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej innosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riadite školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zria ovate ovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riadite školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy:

nie

C) Dopad na rozpo et a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na innosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uvies výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporú ané spracovate om.

Odporu a schvalit

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. berie na vedomie:

Predloženú Správu riaditeľa ZŠ 1-4 SNP 13 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti a dosiahnutých výsledkov školy a žiakov školy za školský rok 2015/2016.

II. schvaľuje:

Správu riaditeľa ZŠ 1-4 SNP 13 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti a dosiahnutých výsledkoch školy a žiakov školy v školskom roku 2015/2016.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2015/2016

1. Základná škola
2. SNP 13
053 61 Spišské Vlachy
3. tel. číslo: 053 4495406
fax: 053 4298833
4. email: zssnp13@gmail.com
webová stránka: <http://www.zssnpspv.edu.sk/>
5. zriaďovateľ: Mesto Spišské Vlachy, J. Fífik - primátor
6. riaditeľ školy: Mgr. Janka Korfantová
zástupca riad. školy: Mgr. Silvia Korenková
7. Rada školy: pedagogickí zamestnanci: Mgr. Bibiána Hozzová – predseda RŠ
Mgr. Anna Hanigovská – podpredseda RŠ
 - nepedagogický zamestnanec: Soňa Černická
 - rodičia: Marek Mižigár
Marián Horváth
 - delegovaní zástupcovia z mesta: Ing. Radoslav Lešani
Mgr. Monika Koperdáková
8. Počet všetkých žiakov ZŠ: 317
9. Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka: 32
11. Počet prospievajúcich: 104
 - počet neprospievajúcich: 38
 - počet nehodnotených: 175
 - počet žiakov so samými jednotkami: 0
 - počet žiakov opakujúcich ročník: 213
 - počet pochvál riaditeľom školy: 3
 - počet pokarhaní riaditeľom školy: 0
 - počet znížených známok zo správania: 2. stupeň: 18
 - 3. stupeň: 2
 - 4. stupeň: 122
 - počet odpuštených hodín za šk. rok: 200 964
 - počet vymeškaných hodín za šk. rok: 149 920 priemer na žiaka: 473

- počet neospravedlnených hodín za šk. rok: 124 949 priemer na žiaka: 394
- počet žiakov zo SZP: 247

13. Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 19

prepočítaný stav : 15,99

počet asistentov učiteľa a v ZŠ : 4

počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0

z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0

počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 7

prepočítaný stav : 4,65

14. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávanie začali: 2

(Mgr. Korenková, Mgr. Hovaníková)

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí vo vzdelávaní pokračujú: 1

(Mgr. Korenková)

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávanie ukončili : 1

(Mgr. Hovaníková)

- počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou: 1 (Mgr. Švantnerová)

- s 2. atestáciou: 3

(Mgr. Dobranská, Mgr. Korenková, Mgr. Lutterová)

- absolvoval už riaditeľ školy prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov ? áno

- je zaradený riaditeľ školy do prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov ? nie

15. Údaje o prezentácii školy na verejnosti:

- uskutočnili sme súťaž v prednese Poézie a prózy, Spievanky, pripravili sme kultúrne programy pri príležitosti Vianoc, Dňa matiek, MDD, detský karneval a športové súťaže.

Výtvarné súťaže:

Škola dosahuje dobré výsledky v zapájaní sa do výtvarných súťaží, v niektorých z nich sme obdržali vecné ceny.

Zapojili sme sa: 6. ročník esko-slovenského projektu – Záložka do knihy spája školy.

- Múdros ukrytá v knihách

- partnerská škola: ZŠ Koryčanské Paseky, Rožnov p. Radhošť m

- časopis Vrabek: Psia búda, Dáždnik, Listy pre pani jeseň, Maxikrížovka, Dinoúloha, Vrabekova obrázková krížovka, Alex a Xénia, Nočná obloha, Jarná vychádzka, Rozkvitnutý strom, Zvieratko, Vtáček.

- Detský in rok

- List Ježiškovi

- Krehká krása kraslíc: 1.miesto Terézia Girgová III.A

2. miesto Lýdia Mižigárová III.Cš

3. miesto Slávka Horváthová 0.A

3. miesto Koloman Horváth 0.B

16. Údaje o projektoch školy:

V tomto šk. roku pokračujeme v projekte Embraco – „Minimalizácia odpadu, maximalizácia štebotu“ – vtáčia záhrada, v ktorom sme získali cenu za ekológiu.

Zapojili sme sa do projektu VSE „Energetika 2016“ – pexeso na tému šetrenie energie

- „Moja prvá škola“

Podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy splnili kvalifikačné predpoklady a podmienky na výkon riadiacej funkcie. V škole boli vytvorené dobré podmienky na realizáciu cieľov ŠkVP. Interiér a exteriér sa využíval podľa vypracovaných rozvrhov hodín a prevádzkových poriadkov. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. V tomto školskom roku bol zavedený optický internet v rámci projektu Digiškola. Veľkým problémom na škole na odchod žiakov do Anglicka. Viacerí rodielia týchto žiakov si nespĺnili povinnosť oznámiť odchod žiaka do zahraničia a doručiť nám potvrdenie o návšteve školy v zahraničí, z čoho vyplýva neúnosná záťaž u nás pri vypisovaní upozornení a trestných oznámení. Stav a úroveň využívania a učenia sa na prvom stupni boli na dobrej úrovni.

Silnou stránkou školy boli reálne ciele vo výchove a vzdelávaní, ktoré dávali šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a mohol zažiť úspech.

18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky školy boli vyhovujúce, v elokovanom pracovisku bola zriadená malá telocvičňa, s náradím, podľa finančných možností školy. Škola má zriadenú učebňu výpočtovej techniky, v 4. triedach boli nainštalované interaktívne tabule, učebnice s tabletmi, malú telocvičňu, učebňu výpočtovej techniky, archív, 2 kabinety učebných pomôcok, kabinet CO, školskú knižnicu, nárokovú, kanceláriu riaditeľa, zborovňu, 2 kancelárie administratívnych pracovníkov, sociálne zariadenia. Škola má k dispozícii školské ihrisko v nevyhovujúcom stave, do ktorého je potrebné investovať. Školské ihrisko absentuje aj v elokovanom pracovisku v Žehre. Vybavenie kabinetov je postačujúce, pomôcky pravidelne obnovujeme a vymieňame za modernejšie. Veľký prínos v materiálnom vybavení nám prinieslo zapojenie sa do viacerých projektov. Pre zabezpečenie stravovania chýba v školskej budove kuchyňa a jedáleň.

19. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- na dopravu žiakov: 7 089,-€

- zo sociálne-znevýhodneného prostredia: 6 254,-€

- školské potreby: 1 960,-€

- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia – 1 950,-€

- projekt Embraco: 2 250,-€

20. Cieľ koncepcionálneho zámeru rozvoja školy:

- vytvárať pre žiakov vhodné prostredie,
- v spolupráci s vedením MŠ klásť dôraz na zaškolenie detí v MŠ,
- pripraviť gramotného žiaka podľa veku, jeho individuálnych schopností, vedomostí a sociálneho prostredia, z ktorého pochádza,
- dôsledne využívať medzipredmetové vzťahy,
- vylepšiť spoluprácu s rodičmi žiakov, pritiahnúť rodičov do školy, aby videli ako škola funguje, ako prebiehajú školské podujatia a pod.,
- porozumieť potrebe vzdelávania sa,

- rozvíja čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch,
- rozvíja jazykovú gramotnosť – využíva cudzí jazyk,
- vychováva žiakov k zdravému životnému štýlu, organizuje podporné aktivity : De zdravie.

Vyhodnotenie splnenia cieľov

Ciele, ktorý si určila škola na príslušný kalendárny rok boli čiastočne ne splnené. Nepodarilo sa nám zlepšiť spoluprácu s rodičmi našich detí, u ktorých prevláda nezáujem o vzdelávanie a výchovu ako aj negatívny prístup rodičov k školským povinnostiam svojich detí.

21. SWOT ANALÝZA

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť swot analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môže ohroziť.

Silné stránky

- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (špeciálna trieda),
- starostlivosť o integráciu detí,
- fungujúce športové aktivity,
- výchovná komisia zameraná na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. atestácia, IKT,...),
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),
- prezentácia školy na verejnosti (www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- práca metodických združení na škole,
- zapájanie žiakov a reprezentácia v kultúrnych a športových podujatiach,
- dobrá spolupráca s mestom, organizáciami,
- spolupráca s MPC a ROCEPO v Prešove,

- spolupráca s CPPP v Spišskej Novej Vsi a ČŠPP v Gelnici.

Slabé stránky

- budova potrebuje rekonštrukciu – zateplenie, novú fasádu
- nevyhovujúce športoviská v areáli,
- nedostatok spolupráca a kontakt s rodičmi žiakov z menej podnetného prostredia,
- príchod nezaškolených detí v MŠ do prvých ročníkov,
- nedostatok vybavenie tried pre nulté ročníky.

Príležitosti

- získa primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a žiakov,
- rozšíri ponuku voliteľných a nepovinných predmetov,
- umožni ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných projektov,
- venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- výmena pedagogických skúseností.

Riziká

- pokles populácie v rámci migrácie,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatok záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- výnimokosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2015/2016 bola vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Zb. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl.

2. Metodické usmernenie MŠ SR . 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR . 9/2006 Zb. z..
3. Konceptia školy na roky 2014/2019.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ.

V Spišských Vlachoch d a 24.06.2016

Mgr. Janka Korfantová
riad. školy

Prerokovanie správy o VV za školský rok 2015/2016

Správa o VV za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná na pedagogickej rade d a 01.07.2016.

V Spišských Vlachoch d a 01.07.2016

Mgr. Janka Korfantová
riad. školy