

## Základná škola, Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy

### Správa o výchovno-vzdelávacej innosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

Správa o výchovno-vzdelávacej innosti, jej výsledkoch a podmienkach je spracovaná v zmysle zákona . 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky . 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej innosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení.

Ako podklady k vypracovaniu správy boli použité:

- vzdelávací program školy na školský rok 2014/15
- hodnotiace správy metodických združení a predmetových komisií o innosti a výsledkoch za školský rok 2014/15
- zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady, alších poradných orgánov a rodi ovskej organizácie
- výsledky hospitácií a kontrol vedúcich zamestnancov
- závery pozorovaní vedúcich zamestnancov a ich rozhovorov so zamestnancami

Telefón : **053 4495454** fax : **053 4495444** e-mail : **zakladnaskola@pobox.sk**

Mobil: **0911 311 571**

Webová stránka školy : [www.zskomspv.edupage.org](http://www.zskomspv.edupage.org)

Školská jedále - telefón: **053 4495541**

Školský klub detí - mobil: **0948 271435**

Centrum vo ného asu pri ZŠ - škola: **053 4495454**

Okres : **Spišská Nová Ves**

Školský úrad: **Margecany**

Zria ovate : **Mesto Spišské Vlachy**

Vedúci zamestnanci školy: **Ing. Pavol Gubka, poverený riadením školy**  
**Mgr. Helena Šofranková, zástupky a riadite a**  
**PaedDr. Emília urillová, zástupky a riadite a, špeciálny pedagóg**  
**Mgr. Mária Chudíková, poverená vedením školského klubu detí**  
**Jana Kántorová, vedúca školskej jedálne**

#### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

**Rada školy:** je vytvorená v súlade so zákonom 596/2002 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, má 11 lenov. Predsedky ou rady školy je PaedDr. Slávka Kubašková.

**Rodi ovská organizácia: Rodi ovské združenie ROSA,** ktorého výkonný orgán **Rada triednych dôverníkov** vytvorený z triednych dôverníkov (jeden až dvaja rodi ia z každej triedy) sa schádzal pravidelne každý mesiac, spoluorganizoval nieko ko vä ších podujatí (Mikuláš, fašiangový ples, De detí...), rodi ia sa sporadicky zú ast ujú školských výletov. Významne podporoval záujmovú innos žiakov – úhrada cestovného a ob erstvenia na žiackych podujatiach a sú ažiach, vecné ceny pri sú ažiach a na záver školského roku at . (za uplynulý školský rok v celkovej sume 4.137,82 €).

Predsedky ou Rodi ovského združenia ROSA je So a Jane ková.

**alšie poradné orgány školy:** škola nemá žiadny iný poradný orgán mimo vlastnej organiza nej štruktúry (vlastnými poradnými orgánmi sú pedagogická rada a metodické (a predmetové) združenia a komisie).

## 1. Výchova a vzdelávanie

### Štatistické údaje o základnej škole za školský rok 2014/2015 (údaje k 31.8.2015)

- počet všetkých tried ZŠ spolu: **20**
  - v 1. – 4. ro . : **8**
  - v 5. – 9. ro . : **11**
  - v špec.triedach 5.-9. **1**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu: **376**
  - v 1. – 4. ro . : **131**
  - v 5. – 9. ro . : **232**
  - v špec.triedach 5-9 **13**
- počet žiakov so špec. výchovno-vzdelávacími potrebami za lenených do bežných tried: **32**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (pod a viacerých kritérií): **30**

## Štatistické údaje o školských zariadeniach pri škole

- **školský klub detí**
  - po et oddelení : **3** v nich po et žiakov : **113 (76 + ranný klub)**
- **centrum vo ného asu (v organiza nej štruktúre školy)**
  - po et záujmových útvarov: **15** v nich po et lenov : **104**
  - týždenný po et hodín záujmového vzdelávania: **30**
- **školská jedále** (údaje za školský rok)
  - po et vydaných obedov pre celkom: **46.496**
  - pre žiakov **36.957**
  - z toho podpora zdravej výživy pre SZŽ **2.675**
  - závodné stravovanie **8.206**
  - školská jedále sa zapojila do programov a aktivít: školské mlieko za obedom, školské ovocie, De mlieka, Svetový de výživy, Dni eskej kuchyne...

## Hodnotenie výchovy a vzdelávania

- po et vymeškaných hodín spolu za celý rok : **79.097** priemer na žiaka : **210,36**
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : **46.818** priemer na žiaka : **124,52**
- po et znížených známok zo správania : **11**
- po et udelených pokarhaní riadite om školy : **9** napomenutí triednym u ite om **3**
- po et pochvál riadite om školy : **52** pochvál triednym u ite om **4**
- po et prospievajúcich žiakov spolu : **284** neprospievajúcich spolu : **36**
- po et nehodnotených žiakov spolu : **56**
- po et žiakov 5. – 9. r., ktorí prospeli s vyznamenaním: **52**
- po et žiakov, ktorí robili opravnú skúšku : **83**
- po et žiakov, ktorí budú opakova ro ník: **39**

Neprospievajúcimi sú prevažne rómski žiaci. Dlhodobo pretrvávajúcim problémom v tejto skupine je všeobecný nezáujem o vzdelávanie zo strany žiakov aj ich rodi ov, ktorý sa prejavuje aj neuváženými migráciami v priebehu školského roka, vycestovaním celých rodín do zahrani ia a podobne. Mnoho týchto žiakov pravdepodobne vycestovalo do zahrani ia bez oznámenia tejto skuto nosti škole. Ve ká as žiakov, ktorí svoje vycestovanie oznámili a mali rozhodnutie o povolení plni povinnú školskú dochádzku v zahrani í, nepotvrdili svoj zápis na zahrani nej škole. Trend zvyšovania absencie (ospravedlnenej aj neospravedlnenej) v posledných rokoch je len jedným z prejavov prehlbujúceho sa nezájumu zna nej asti žiakov o vzdelávanie podporovaného širokým nezájmom rodi ov o vyu ovacie výsledky svojich detí.

alším negatívom v školskom prostredí sú prejavy stup ujúcej sa agresivity žiakov. Nezanedbate ná as žiakov nedokáže rieši konflikty s prostredím kultivovaným spôsobom. Potreba sociálnej výchovy žiakov (ale aj ich zákonných zástupcov, rodi ov) je stále aktuálnejšia a potrebnjšia.

## Preh ad o rozmiestnení žiakov na stredné školy (k 30.6.2015)

V školskom roku bolo rozmiest ovaných 81 žiakov (z toho 38 diev at)

- z deviateho ro níka **47**
- z nižších ro níkov **26**
- zo špeciálnych tried **8**

takto:

### Škola, kód, adresa

	<b>13</b>	z toho diev at	<b>9</b>
<b>Gymnázia</b>			
681047 Gymnázium, Lorencova 46, Krompachy	11		7
681049 Gymnázium, Školská 7, Spišská Nová Ves	2		2
<b>Zdravotnícke školy</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
681504 Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice-Staré Mesto	1		1
<b>Ekonomické, obchodné SOŠ</b>	<b>9</b>		<b>5</b>
686017 Hotelová akadémia, Radni né námestie 1, Spišská Nová Ves	3		1

686213	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves	3	2
616104	Obchodná akadémia, Nevädzová 3, Bratislava	2	2
676110	Obchodná akadémia, Murgašova 94, Poprad	1	0
	<b>Pedagogické školy</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
677004	Stredná pedagogická škola, Bottova 15A, Levoča	2	2
	<b>Technické, dopravné SOŠ</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
688129	SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice-Juh	1	0
688705	SOŠ železničná, Palackého 14, Košice-Staré Mesto	2	0
688802	SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice-Juh	2	0
	<b>SOŠ ostatné</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
683042	Súkromná stredná odborná škola, Maurerova 55, Krompachy	2	1
683043	Stredná odborná škola, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves	1	1
683209	Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, Spišská Nová Ves	8	0
683709	SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	2	1
673017	Stredná odborná škola, Bijacovce 1, Bijacovce	5	1
673018	SOŠ Majstra Pavla, Kukučínova 9, Levoča	1	1
673027	Stredná odborná škola, Okružná 761/25, Poprad	1	0
	<b>Nepokračujú na stredných školách</b>	<b>31</b>	<b>16</b>
689700	Žiak zostáva na ZŠ	2	0
689600	Mimo Slovenska	29	16

### Nezávislé testovanie vedomostí žiakov

Preverovanie vedomostí žiakov deviateho ročníka TESTOVANIE 9 je organickou súčasťou prijímacieho pokračovania na stredné školy. V rámci prípravy na žiaci 9.ročníka absolvovali testovanie KOMPARO 9. Výsledky v nasledujúcej tabuľke:

Predmet	KOMPARO 9		TESTOVANIE T9, T5	
	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk	Matematika
Štatist.j.				
SR – 9.ročník	50,5%	43,9%	62,58%	52,68%
Škola – 9.ročník	47,2%	36,5%	57,71%	46,28%
9.A	45,1%	33,6%	-	-
9.B	49,0%	39,0%	-	-
5.ročník				53,6%

V novembri 2014 sa v rámci pilotného programu piatimi zapojili do testovania T5, v ktorom boli hodnotení len jednotlivci, priemery za školy a predmety centrálné zverejnené neboli. Údaj v tabuľke je vypočítaný zo zaslaných podkladov.

### Prehľad o úspechoch vo vedomostných súťažiach, predmetových olympiádach a športových súťažiach

Najlepšími umiestneniami školy v súťažiach, prehliadkach a ďalších aktivitách boli:

- recitačné súťaže:
  - o „Janko Šilan s nádejou hodiaci“, F.Nehila – regionálne kolo, Poprad, 1.miesto, diecézne kolo, Spišská Kapitula, 2.miesto
  - o „Poézia v mestskej knižnici“, Krompachy, P.Mikulová, 2.miesto
  - o „A slovo bolo u Boha“, regionálne kolo, Poprad, F.Nehila, 1.miesto, K.Jankovičová, 2.miesto, N.Mikulová, cena poroty
  - o „Hviezdoslavov Kubín“, obvodné kolo, L.Dragošeková, K.Jankovičová, K.Trávníková, 1.miesta, N.Pavlíková, N.Mikulová, 3.miesta. Okresné kolo L.Dragošeková, 1.miesto, F.Nehila, K.Jankovičová, 2.miesta. Krajské kolo, L.Dragošeková, 3.miesto
- výtvarné súťaže:
  - o „Komenský a my“, celoslovenská súťaž, S.Uličná, 3.miesto
  - o „Noc a deň, svetlo noci“, A.Jankovič, mestné uznanie
- športové súťaže
  - o McDonald cup, žiaci 3. a 4. ročníka, okres, 5.miesto
  - o Coca Cola cup, obvod, okres, 1.miesta, kraj 4.miesto
  - o Basketbalová Embraco liga ml. žiakov SNV – december 3.miesto, marec 2.miesto, apríl 1.miesto
  - o Stolný tenis, okresné majstrovstvá, CH-2.miesto, D-2.miesto
  - o mladý záchranár CO, okres, 9.miesto

- o mladý zdravotník
- vedomostné súťaže
  - o matematická olympiáda, okresné kolo, K.Poľák, 2.miesto
  - o Pytagoriáda, S.Mikolajová, okresné kolo, 12.-15.miesto
  - o Genius LOGICUS, v striebornom pásme M.Bukšár, T.Tabaľák, E.Podracký, O.Holotník, B.Nemček, A.Holotník
  - o Genius MATEMATICUS, medzinárodná korešpondenčná súťaž, E.Šurilla, „Vynikajúci medzinárodný riešiteľ“, 98%, J.Sedlák, 90%, L.Dolný, 89%, L.Mihalková, 83%, nad 60% - A.Holotník, M.Bukšár, E.Rovderová, L.Valenčík, T.Tabaľák, E.Podracký.
  - o „o vieš o hviezdach“, regionálne kolo, MB 11.miesto
  - o Biblická olympiáda, N.Mikulová, K.Trávníková, B.Pacovská, obvodné kolo, 1.miesto, diecézne kolo, 5.miesto
  - o Olympiáda v anglickom jazyku, K.Trávníková, J.Sedlák
  - o Matematický KLOKAN, medzinárodná korešpondenčná súťaž, S.Mikula (šampión školy) a M.Bukšár, medzi 20% najúspešnejších v rámci SR
  - o Súťaž Liečivé rastliny (20. ročník) – K.Trávníková, postup do celoštátneho kola
- hudba
  - o Slávik Slovenska, obvodné kolo, L.Dragošeková, S.Handlovičová, V.Šurillová, 1.miesta, obvodné kolo, L.Dragošeková, V.Šurillová, 2.miesta, S.Handlovičová, 3.miesto
- e-Twinning - Projekt European Sports Club získal ocenenie Certifikát kvality od NSS v Žiline.

## Uplatňované učebné plány:

- 1.stupeň, 1. až 4. ročník – podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu
- 2.stupeň, 5. až 9. ročník – podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu
- pre žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami (žiaci s poruchami správania, poruchami učenia, s ďalšími pervazívnymi poruchami, s mentálnym postihnutím) – podľa vzdelávacieho programu ako súčasti štátneho vzdelávacieho programu CD-2008-18550/39582-1:914 z 26.mája 2009 a školského vzdelávacieho programu

## 2. Zamestnanci

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : **29** prepočítaný stav : **26,2**
- **asistenti učiteľa** v ZŠ : **2**
- počet pedagogických zamestnancov nespĺňajúcich kvalifikačné predpoklady : **0**
- počet týždenných vyučovacích hodín: **568**  
z toho vyučovaných odborne: **533 (93,84%)**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : **7** prepočítaný stav : **7**
- počet zamestnancov v Školskom klube detí: fyzický stav : **2** prepočítaný stav : **1,9**
- počet zamestnancov v ŠJ : fyzický stav : **6**
- počet vedúcich záujmových útvarov v CV pri škole - fyzický stav: **13**
- **ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**
  - počet začínajúcich pedagogických zamestnancov uvádzaných do praxe **0**
  - počet zamestnancov, ktorí v školskom roku vykonali atestáciu **3**
  - počet zamestnancov, ktorí v školskom roku ukončili kvalifikačné vzdelávanie **0**

- Prehľad o zaradení pedagogických zamestnancov v rôznych formách vzdelávania:

P. .	Názov vzdelávania (po et ú ast.)	Vzdelávacia inštitúcia	Zaradení pedagogickí zamestnanci
1.	Líderstvo v škole	MPC Košice	S.Kubašková, A.Nehilová, P.Gubka
2.	Riešenie konfliktných situácií v škole a školských zariadeniach	MPC Prešov	D.Dzurilová,
3.	Interaktívne vzdelávanie v ZŠ so žiakmi z rómskych komunít – inovačné	ŠPÚ Bratislava	A.-Horváthová, Z.Kožárová
4.	Pedagogický asistent v inkluzívnej škole a jeho práca so žiakmi z MRK	MPC Prešov	V.Rušinová, K.Vošková
5.	ENGLISH ONE		J.Dragošeková, M.Satmáryová, A.Vráb ová
6.	1.atestácia	MPC Prešov	A.Nehilová, D.Ondášová
7.	2.atestácia.	MPC Prešov	M.Brajer íková
8.	Kurz eTwinningu	TU Žilina	Z.Kožárová
9.	Využitie nástrojov web 2.0 vo vyu ovaní a projektovej praxi – webinár k 10.výro iu eTwinningu	TU Žilina	K.Ko išová, A.Vráb ová
10.	INPP školský program, seminár	Centrum AVARE s.r.o.	E. urillová
11.	„Škola na dotyk“ - využitie tabletov v práci u ite a	EDULAB, SAMSUNG	L.Müllerová, H.Šofranková
12.	Využitie fenoménu osobnosti v edukácii so zameraním na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka	MPC Prešov	.Budayová
13.	Digipédia-Planéta vedomostí- prírodovedné predmety	ÚIPŠ	M.Brajer íková, D.Ko išová, A.Horváthová, Z.Kožárová, A.Nehilová, J.Piková, D.Ondášová, L.Müllerová, H.Šofranková, M.Jarkovská, .Budayová, J.Ježová, M.Ma ašovská, V.Baloga
14.	„Informatika s Alexom“, práca s elektronickou u ebnicou	Akadémia Alexandra Banská Bystrica	M.Brajer íková, Z.Kožárová, A.Nehilová, M.Jarkovská, M.Uli ná, I.Müllerová, E. urillová
15.	Inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	MPC Prešov	A.Nehilová
16.	Zvýšenie kvalifikácie u ite ov telesnej a športovej výchovy	MŠVVaŠ, Školský šport	A.Nehilová, M.Holot áková
17.	Inovatívne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov ZŠ za ú elom zvýšenia ich interkultúrnych kompetencií vo vzdelávacom procese rómskych žiakov	ŠPÚ Bratislava	Z.Kožárová, A.Horváthová
18.	Nové trendy vo vyu ovaní ANJ na ZŠ (English one)	MPC Bratislava	A.Vráb ová, J.Dragošeková, M.Satmáryová
19.	Bezpe ná škola	SOMI SYSTEMS Ban.Bystrica	P.Gubka, L.Müllerová
20.	Seminár koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov	CPPaP SNV	S.Kubašková
21.	Seminár COMDI	CPPaP SNV, VÚDPaP	J.Ježová
22.	Metodický de u ite ov náboženstva	Katechetické stredisko	D.Ondáš
23.	Seminár k MRK	MPC	M.Satmáryová, E. urillová
24.	Seminár k vyu ovaniu náboženstva	Katechetické stredisko	D.Ondáš
25.	Seminár k vyu ovaniu angli tiny	OXFORD	A.Vráb ová
26.	Elektronizácia školských knižníc	Slovenská pedagogická knižnica	L.Rendoš
27.	seminár, e-testovanie	NÚCEM	H.Šofranková, A.Vráb ová, L.Müllerová
28.	Digiškola, tvorba školského vzdelávacieho programu	MPC Prešov	P,Gubka

### 3. Priestorové a materiálne-technické podmienky

V priebehu školského roka sa materiálne a technické podmienky výchovy a vzdelávania oproti minulému školskému roku zmenili len málo. Uskutočnila sa komplexná údržba a oprava žiackych WC v pavilóne C, uskutočnilo sa zateplenie pavilónu D (sú vymenené všetky okná, zateplené sú obvodové múry aj strecha, doplnil sa chýbajúci bleskozvod), pokračujeme vo výstavbe altánku – u ebne na školskom dvore. Pripravená je výmena okien v telocviňni, rekonštrukcia osvetlenia telocviňne je na alej v riešení. Rozšírili sme priestory školského klubu detí o žiacku kuchynku použité nu aj na vyuovanie.

Škola bola zaradená do programu internetizácie v rámci projektu ministerstva školstva, pod a ktorého by sa mala v škole vybudovať stabilná sieť spoľahlivo pokrývajúca všetky pracoviská s výnimkou telocviňne. Sieť by mala byť súčasťou celoslovenskej siete prepájajúcej všetky školy a školské inštitúcie.

Bola vykonaná revízia elektroinštalácie, pod a ktorej sú niektoré obvody v nebezpečnom stave. Boli sme upozornení na dosluhujúci prírodný kábel s nutnosťou riešenia tohto dodávateľom elektriny.

V zlom technickom stave je elektroinštalácia v pavilónoch D a S (čiastočne v pavilónoch A, H a T), žiacke WC v pavilónoch A a B, vonkajšie vedenie osvetlenia areálu, spojovacie chodníky aj prístrešky nad nimi.

Opätovne bude potrebné odstrániť nebezpečné stromy – suché, potenciálne hroziace poškodením zdravia a majetku. Na aleji je potrebné udržiavať a dopĺňať parkovú zeleň aj s ohľadom na vzdelávanie (vyuovanie).

V priebehu školského roka sme pokračovali v doplnení materiálnych prostriedkov vyuovania. Doplnené boli kabinety F, M, TV... Ukazuje sa potreba výmeny dosluhujúcich prostriedkov IKT, ale aj ich doplnenie v súlade s rozširujúcim sa uplatnením IKT v administratívnej pedagogickej procese.

Negatívnym javom je zvyšujúca sa neohostajnosť žiakov k majetku školy. Poškodzovanie materiálnych prostriedkov vyuovania a školského prostredia je pomerne bežným javom, žiaci berú inventár školy ako materiál určený na rýchlu spotrebu. V priebehu roka došlo na viacerých miestach k poškodeniu oplotenia, pokračovalo poškodzovanie oplotenia multifunkčného ihriska, priebežnému odcudzovaniu drobných súčiastok počítačového hardvéru, poškodzovaniu parkovej zelene na školskom dvore, poškodeniu regulovanej hlavice radiátora vykurovacieho systému, pokračujúcejmu poškodzovaniu školského nábytku a stien školských budov, k necitlivému používaniu športového a odpovedajúceho vybavenia školy atď.

Bol schválený prevádzkový poriadok školskej jedálne, likvidácia kuchynského odpadu je vyriešená v súlade s platnou legislatívou v tejto oblasti. Technologické podmienky výroby a poskytovania jedál definované tzv. správnou výrobnou praxou HCCAP sú dodržiavané.

Vykurovanie školy je zabezpečené dodávateľskou firmou, vyskytnuvšie problémy sa riešia operatívne, dodávateľ vychádza našim požiadavkám v ústrety.

### 4. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti (za rok 2014)

#### a) zo štátneho rozpočtu

• povinné vzdelávanie	661.381,71 €
normatívne spolu	633.252,09 €
- normatívne	
- osobné	541.996,65 €
- prevádzkové	73.837,98 €
- normatívny zostatok z r. 2013	17.417,46 €
nepoužitá dotácia na povinné vzdelávanie presun na rok 2015	20.598,37 €
nenormatívne spolu	28.129,62 €
- nenormatívne	
- vzdelávacie poukazy	9.435,- €
- dopravné žiakov	7.292,62 €
- sociálne znevýhodnené prostredie	4.578,- €
- odchodné	2.303,- €
- mimoriadne výsledky práce	4.521,- €

#### b) od zriaďovateľa

133.066,- €

• základná škola – bežné výdavky	30.066,- €
• školský klub detí	40.000,- €
• školská jedáleň	63.000,- €
• školské stredisko záujmovej činnosti, centrum voľného času	0,- €

<b>e) iné zdroje</b>	<b>79.543,61 €</b>
• príspevky na iasto nú úhradu nákladov (vlastné príjmy) ŠKD	366,50 €
• stravné ŠJ	12.277,41 €
• od stravníkov na nákup potravín	<b>47.171,00 €</b>
• z ÚPSVaR	<b>3.192,00 €</b> z toho:
o strava	2.262,40 €
o školské potreby	929,60 €
• dotácie k projektu MRK	<b>16.086,70 €</b> z toho:
o zdroj 11T1 (EÚ)	13.673,58 €
o zdroj 11T2 (SR)	2.413,12 €
• dary a sponzorské	450,- €
<b>d) kapitálové zdroje</b>	<b>65.000,- €</b>
• Kapitálové výdavky – havárie (prenesené kompetencie)	60.000,- €
• Kapitálové výdavky – od zria ovate a, originálne kompetencie	5.000,- €

## 5. Ciele stanovené na školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Na školský rok 2014/15 boli v ro nom pláne definované tieto hlavné úlohy (kontinuálne pokračujú z minulých školských rokov) :

### a. školský vzdelávací program, výchovné programy školských zariadení (ŠKD a CV )

Školský vzdelávací program bol rámcovo vytvorený už v roku 2008 s tendenciou vytvára nové vlastné vyu ova cie predmety, nie posil ova predmety štátneho vzdelávacieho programu. Obsah školského vzdelávacieho programu sa každoro ne vyhodnocoval a prispôboval komplexným podmienkam školy. Podobným procesom prechádzali aj výchovné programy školských zariadení. Aj v uplynulom školskom roku sme ustúpili od striktnej požiadavky neposil ova predmety štátneho vzdelávacieho programu. Koncom školského roka sme ukon ili pôsobenie v národnom projekte „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii MRK“, záujmové útvary v rámci tohto programu boli zastrešené centrom vo ného asu pri škole.

Školský vzdelávací program zoh ad uje aj starostlivos o žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami – bu ich za lenením do riadnych tried, alebo vytvorením tried so špeciálnym programom.

### b. dôraz na kvalitu vykonávanej práce

Pokračuje upev ovanie kompetencií MZ a PK v plánovaní a riadení vyu ovacieho procesu v celej šírke – od výbe ru a prípravy základných pedagogických dokumentov cez komplexné plánovanie výchovno-vzdelávacej práce s prihliadnutím na starostlivos o nadaných aj sloboprosievajúcich žiakov aj žiakov so ŠVVP, ú as žiakov na predmeto vých sú ažiach, prípravu žiakov 9.ro níka na prijímanie na stredné školy až po analytické vyhodnotenie celoro nej práce a návrhy na alšie obdobie. MZ a PK priebežne riešia úlohy v rozsahu svojich vyu ovacích predmetov. Vedúci komisii predkladajú na rokovanie pedagogickej rady svoje plány i zábery, ako aj kritické vyhodnotenia svojej práce.

Dôvodom na nespokojnos sú nedostatky v propagácii vlastnej práce. Rovnako na alej platí potreba zvýšenia akivity riadiacich zamestnancov v kontrolnej a hospita nej innosti zameranej na pedagogický proces.

### c. prezentácia školy na verejnosti, propagácia dosiahnutých výsledkov, úcta k seniorom

Webová stránka školy je pravidelne aktualizovaná a dop aná. Návštevnos stránky je primeraná. V porovnaní s predchádzajúcim obdobím došlo k miernemu zvýšeniu návštevnosti vyvolanom zavedením internetovej žiackej knižky v niektorých triedach.

Výrazný propaga ný efekt majú aktivity školy na verejnosti (kultúrne vystúpenia žiakov pri rôznych príležitostiach, spoločné podujatia prípadne ich personálna podpora s organizáciami dôchodcov (športový de ), zverejnené panely (nástenky) k innosti e-Twinningového záujmového útvaru, korektne uskuto nená zbierka Ligy proti rakovine „De narcisov (vyzbieraných a odovzdaných 755,60 € Oce ujeme príspevky zamestnancov školy do ob asníka mesta Spišské Vlachy, napriek tomu vidíme v propagácii vlastnej práce na verejnosti zna né rezervy. Ako škola dosahujeme výborné výsledky v celkovom komplexe výchovno-vzdelávacej práce (nie len výsledkami jednotlivcov, ale širokým zapojením sa žiakov do uskuto ovaných aktivít), ale už nenájdeme as na závere nú propagáciu a verejnos o našich aktivitách nevie.

Oce ujeme širšie pochopenie potreby výchovy vz ahu spoločnosti k seniorom. as školských podujatí bola urobená s dôchodcami a pre starých rodi ov našich žiakov. Z ich strany boli pochvalné vyjadrenia najmä na triedne besiedky.

Na alej platí, že do propozícií každého školského podujatia je nutné zapracova aj úlohu propagácie jeho priebehu i výsledkov (pod a významnosti podujatia od (len) zápisu do kroniky až po propagáciu v celoštátnych médiách (vrátane zápisu do kroniky).

Prezentácii školy by ur ite prospelo obnovenie vydávania tla eného školského asopisu.

#### d. dôraz na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci

V priebehu školského roka sme zaznamenali 29 žiackych úrazov, z toho bol jeden registrovaný s celkovou absenciou 17 dní. Z uvedených úrazov bolo 17 úrazov chlapcov, 12 úrazov dievčat. 13-krát bola poškodená konatina (6x ruka, 7x noha), 13-krát hlava, štyri úrazy sa týkali inej časti tela. Veľakrát šina prípadov sú narazená a poškrábaná v dôsledku bežných detských aktivít. Osem prípadov sa stalo v telocvični alebo na ihrisku, sedem v triede, šesť na chodbe, päť na školskom dvore a tri pri organizovaných aktivitách mimo školy (exkurzia, úlohové cvičenie, plavecký kurz). Úrazy v triede sa stali počas prestávok, žiaden z týchto úrazov sa nestal na vyučovacej hodine.

Vývoj žiackej úrazovosti za posledné roky je nasledovný:

Šk.rok.	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Počet úrazov	28	19	18	12	17	26	19	28	29

Pracovný úraz sme v sledovanom období neregistrovali, zaevidované máme dva pracovné úrazy bez pracovnej neschopnosti.

Monitorovanie a koordináciu plnenia úloh v oblasti BOZP a PO vykonáva externý pracovník.

Škola má uzatvorenú dohodu o pracovnej zdravotnej službe. Škola má uzatvorenú poisťovňu zmluvu na zodpovednosť za škodu, ktorá rieši aj prípadné odškodnenie žiackych úrazov.

Oblasť BOZP a PO je primerane súčasťou každého vyučovacieho predmetu. Žiaci boli oboznámení o správaní sa v škole a na verejnosti aj z pohľadu BOZP hneď na začiatku školského roka triednymi učiteľmi. Predmetoví učitelia majú takúto povinnosť pred každou rizikovejšou činnosťou so žiakmi (praktické cvičenie, vychádzka, exkurzia, výlet ...).

#### e. výchova k ľudským právam,

Otázky týkajúce sa ľudských práv a práv dieťaťa boli zapracované do priezračných tém výchovy a vzdelávania. Školský poriadok ich uplatňuje. So školským poriadkom boli žiaci oboznámení na začiatku školského roka. Škola citlivo reaguje na prejavy nebezpečných spoločenských javov (žiacke pokusy o fajčenie, náznaky vzájomnej intolerancie medzi žiakmi a pod.). S výchovným zameraním na potlačenie takýchto javov sme v spolupráci CPPaP Spišská Nová Ves pokračovali vo výchovnom programe vo vybraných triednych kolektívoch.

Výchova žiakov k demokracii, k tolerancii k názorom iných, k rešpektovaniu oprávnených práv iných, výchova k manželstvu a rodičovstvu, výchova k zdravému spôsobu života boli realizované v koordinácii aktivít poverenými zamestnancami (koordinátori výchovy k...). Každý žiak na väčších žiackych podujatiach a aktivitách mimo bežného školského prostredia dávajú zákonní zástupcovia svoj informovaný súhlas.

K uvedeniu si svojho postavenia v spoločnosti, keď deklarovaným právam pribúdajú aj adekvátne povinnosti, sú využívané pamätné dni a sviatky vyhlásené OSN, UNESCO-mi a inými organizáciami ako aj uzákonené pamätné dni a štátne sviatky SR. Každý žiak pamätných dní a sviatkov bol v škole odvysielané rozhlasové relácie pripravené so žiakmi.

#### f. Podpora CV a záujmového vzdelávania.

Centrum vo veľkej miere pri škole sa zameriava na koordináciu záujmovej činnosti v rámci školy. Sú tu zaradené záujmové útvary poskytujúce záujmové vzdelávanie výlučne žiakom školy – e-Twinning, rozhlasový krúžok, záujmové útvary plniace úlohy programu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“, dospelé krúžky v príprave na Testovanie 9.

So samostatným CV spolupracujeme koordináciou využívania telocvične i vzájomnou podporou a propagáciou aktivít zameraných na zmysluplné využívanie vo veľkej miere mládežou.

Školský klub detí – v podujatiach CV – Šarkan Jesene, Svetlo pokoja – 1.miesto, Krehká krása kraslíc – 1.miesto.

## 6. ďalšie informácie o škole

### a. Oblasť, v ktorej škola dosahuje dobré výsledky :

- Žiaci sa úspešne zapájajú do predmetových súťaží a olympiád najmä v oblasti športu (futbal, basketbal, stolný tenis), umeleckého prejavu (prednes, vlastná literárna tvorba, výtvarné umenie, spev), vzťahy k prírodnému prostrediu (ochrana prírody, separácia odpadu) a vedomostí (slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika, biológia).
- Žiaci sa so záujmom zapájajú do voľnočasových aktivít (e-Twinning, mladí novinári).
- Výchova k tolerancii a vzájomnému porozumeniu (spolupráca s DSS Hodkovce).
- Regionálna výchova.
- Škola má pripravený Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja na roky 2014 až 2020 ako komplexný programový dokument využiteľný ako programová línia v oblasti sociálnej a hospodárskej ale aj ako zdroj možných nápadov a aktivít pri spracúvaní žiadostí o dodatočné materiálne a finančné prostriedky.



#### **b. Oblasti, v ktorých pretrvávajú nedostatky :**

- Plnšie využitie existujúcich možností na uplatnenie IKT v inosti školy – najmä v oblasti komunikácie vyu ujujúcich s rodi mi žiakov,
- právne vedomie zamestnancov,
- úspešnejšie zapojenie školy do projektov, ktoré ponúkajú finan né prostriedky,
- propagácia školy na verejnosti,
- hospita ná innos .

#### **c. Úlohy na elimináciu nedostatkov:**

- Rozšíri využívanie IKT vo vnútornej komunikácii, rozšíri využívanie IKT vo vz ahu k zákonným zástupcom žiakov – internetová žiacka knižka. Na vnútornej sieti na alej sprístup ova zamestnancom školy všetky dokumenty, ktoré na svoju innos potrebujú (zákony, vyhlášky, smernice, pokyny, interné predpisy, evidencia žiakov...) pri dodržaní zákonných ustanovení o ochrane osobných údajov.
- Udrža v prevádzke aktuálnu webovú stránku školy.
- Pokra ova v šírení osvety o využívaní IKT v riadení školy a na vyu ovaní. H ada možnosti vä šieho využitia IKT v riadení školy.
- Pokra ova v prepracovávaní vnútornej legislatívy v súlade s aktuálnymi právnymi.
- Uvažova nad oživením školského asopisu
- Zvýši dôraz na hospita nú a kontrolnú innos vedenia školy.

#### **d. Údaje o výchovno-vzdelávacích aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- **Preh ad projektov, do ktorých je škola zapojená:**
  - „Moja família“ – OVB Alfinanz Bratislava
  - „e-Twinning“ (K.Ko išová),
  - „De narcisov“ – Liga proti rakovine,
  - „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii MRK“ – MPC Prešov,
  - „Moderné vzdelávanie (digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety)“ (L Müllerová)
  - „DIGI škola“ (L.Müllerová) – MŠVVaŠ SR
  - „Tvorba u ebných zdrojov“ (M.Ma ašovská) – MPC Prešov,
  - „Pomôž svojej škole a chrá prírodu“ - MILK AGRO Prešov,
  - NP u ite ov TSV „Zvyšovanie kvalifikácie u ite ov telesnej a športovej výchovy“
  - Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov - U eb a kontinuálneho vzdelávania (H.Šofranková, L.Müllerová) – MPC Bratislava,
  - Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách – ÚIPŠ Bratislava,
  - „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – NÚCEM Bratislava,
  - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyv ovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – VÚDPaP Bratislava (J.Ježová)
  - PEERAKTIVISTI – školenia vybraných žiakov v oblasti predchádzania sociálno-patologických javov (S.Kubašková) – CPPaP Spišská Nová Ves
  - „Za ni separova – kam patria batérie“ – spol. Alutrans a Insa
  - „Školské mlieko, školské ovocie, Dni eskej kuchyne
  - „Modrý de “, „Zelený de “ – pripojenie sa k aktivitám Svetového d a vody a Svetového d a lesov.,
  - KOMPRAX – spolupráca so študentmi v realizácii malých projektov
  - „Štandardizácia a inovácia diagnostických nástrojov“ pre CPPaP – VÚDPaP
  - „Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva“ - MŠVVaŠ
  - „Nové trendy vo vyu ovaní ANJ na ZŠ“

#### **Chronologický preh ad výchovno-vzdelávacích aktivít školy:**

##### **• September**

- exkurzia, 6.ro ník, Regionálna výchova, kostoly v Spišských Vlachoch
- exkurzia, 5.ro ník, kostol v Žehre, DSS v Hodkovciach – remeslá
- basketbalový turnaj chlapcov a diev at 7.8.9.ro .
- aktivity k Európskemu d u jazykov
  - „Poznaj svojich susedov“ – 1.stupe
  - „Dobrodružstvo s jazykmi“ – 2.stupe
- Dni e-Twinningu
- Rozhlasové relácie – – 70. výro ie SNP  
De boja za slobodu a demokraciu

##### **• Október**

- Futbal, Coca-cola cup, Dôvera cup futbal 5.-6. ro níkov
- Beseda – de zdravej výživy

- Akadémia ku D u seniorov
  - kultúrny program – 1.stupe
  - ukážky anglickej, nemeckej a ruskej kuchyne
- Beseda – na misiách s p.Tondrom
- Ú elové cví enie a didaktické hry
- Janko Silan s nádejou h adiaci – recita ná sú až, regionálne kolo
- Medzinárodný de školských knižníc
- Pracovné stretnutie u ite ov 1. a 5. ro níka s kolegami z MŠ a 4.ro níka
- Videoprezentácia a beseda o M.R. Štefánikovi (Spolo nos M. R. Štefánika SNV)
- exkurzia, 5.ro ník, Košice, Miklušova väznica, príroda Karpát
- exkurzia, 5. a 6. ro ník Podtatranské múzeum v Poprade
- exkurzia, 1.stupe , „Vlakom do múzeí“ – Banská Bystrica
- týždne eTwinningu - sú až ŠARKANIÁDA A LOGO ETWINNINGU
- exkurzia – burza stredných škôl - SNV
- 
- **November**
  - Janko Silan s nádejou h adiaci – recita ná sú až, diecézne kolo
  - Olympiáda v slovenskom jazyku
  - Šprincove Kropachy – recita ná sú až, mesto Kropachy
  - Židia v Spišských Vlachoch – výtvarná výchova
  - Plavecký kurz – 3. a 6. ro ník
  - okresné majstrovstvá v stolnom tenise družstiev
  - Týžde boja proti drogám
  - Komparo
  - Testovanie T5
  - Imatrikulácia prvákov
  - Pytagoriáda
  - exkurzia, 9.ro ník Žakovce – Inštitút Krista Ve k aza
  - exkurzia – výstava biblií, Kropachy
  - exkurzia – SOŠ SEZ Kropachy, Gymnázium SNV
  - Seminár peeraktivistov
- **December**
  - Mikuláš, zábavné aktivity pre žiakov
  - Návšteva detí z materskej školy v telocvi ni
  - Basketbalová Embrako liga ml. žiakov SNV
  - De otvorených dverí pre budúcich piatakov
  - Výchovný koncert s Martinom Krausom
  - Školské kolo – Olympiáda v anglickom jazyku
- **Január**
  - De otvorených dverí pre budúcich prvákov
  - Lyžiarsky kurz pre druhákov - Zahura
  - Okresné kolo – Olympiáda v anglickom jazyku
  - Seminár peeraktivistov
  - exkurzia – SOŠ, Ostrovskeho, Košice
  - základné kolo v basketbale diev at, barážový turnaj v basketbale diev at Smižany – 2.miesto
  - Netradi né vyu ovacie hodiny (výchova umením, prírodopis, angli tina)
    - napr. Deviataci tretiakom – hravá prednáška: „Zdravá výživa v školskom veku“.
    - „Naši susedia“ program o kultúre susedných štátov
- **Február**
  - Lyžiarsky kurz - 8.ro ník – Nálepko (v minulom šk.r. sa pre zlé snehové podmienky neuskuto nil)
  - Lyžiarsky kurz - 7.ro ník – Nálepko
  - Exkurzia k vo be povolania – SOŠ Košice, Ostrovskeho
  - Biblická olympiáda – školské kolo, dekanátne kolo
  - Slávnostný zápis do prvého ro níka
  - Školské kolo – Hviezdoslavov Kubín
  - Karneval
  - Fašiangy – udržiavanie ud. zvykov – fašiangový maškarný sprievod Rgv. 5.ro .
  - „ as premien“ – besedy o dospievaní (diev atá, 6.ro ník, 9.ro ník)
  - Besedy s peeraktivistami

- **Marec**
  - Slávik Slovenska - školské kolo
  - „A slovo bolo u Boha“ – recita ná sú až, celoslovenské kolo
  - De narcisov (vyzbieraných a Lige proti rakovine odoslaných 755,60 €)
  - Divadelné predstavenie Spišské rozprávky (1.-6.ro ník)
  - Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo
  - Netradi né vyu ovacie hodiny (HUV 7.ro . – country)
  - Basketbalová Embraco liga ml. žiakov SNV
  - o vieš o hviezdach – regionálne kolo
- **Apríl**
  - Testovanie T9
  - Škola v prírode – Bardejovské kúpele
  - Futbal – Coca Cola cup – 1.miesto, McDonald cup – 5.miesto
  - Slávik Slovenska – obvodné kolo
  - Basketbalová Embraco liga ml. žiakov SNV – 1.miesto
  - Ú elové cvie enie
  - Konzulta ný de pre rodi ov
  - De Zeme
    - „pomoc prírode – istíme okolie od odpadkov“
    - kreslenie na chodník
  - PYTAGORIÁDA
  - Matematický KLOKAN
  - Genius Logicus
  - Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo
- **Máj**
  - De matiek
  - Sú až mladých zdravotníkov – územné kolo
  - Sú až žiackych družstiev civilnej obrany – okresné kolo
  - McDonald cup – futbal
  - Hokejbalový turnaj
  - Okresné finále Dôvera Cup, SNV – 4.miesto
  - Coca Cola Cup – krajské kolo Košice – 4.miesto
  - exkurzia, 6.ro ník, Zlá diera – Lipovce
  - exkurzia, 7.ro ník, Sp. Podhradie ( Sokoliare pod Spišským hradom, Sp. Kapitula, Spišský Jeruzalem – Pamiatky UNESCO – terénne exkurzie o histórii, faune a flóre v lokalite Pažica, vystúpenie detského speváckeho zboru Villa Saxorum a divadla Bosorka
  - exkurzia – 8.ro ., Okresný súd SNV
  - 10.výro ie eTwinningu – 7.mája bolo vytvorené živé logo
  - besedy k aktuálnym otázkam dospelovania
    - „ as premien“ – diev atá, 6.ro ník
    - „Diev atá sú z Venuše, chlapci z Marsu“ – diev atá, 9.ro ník
    - „Na prahu mužnosti“ – chlapci, 8. a 9. ro ník
  - Slávnostné ukon enie vzdelávania na prvom stupni – absolventi ISCED 1
- **Jún**
  - Intenzívny kurz angli tiny pre žiakov 9.ro níka
  - Celoslovenské testovanie – VÚDPaP
  - Školské výlety – Krompachy, ZOO Košice, Dobšinská adová jasky a, Slovenský raj, plaváre SNV, Zahura, Tatranská Lomnica – Kežmarok ...
  - Návšteva galérie v Sp. Vlachoch – výstava prác absolventov ZUŠ
  - kurz dopravnej výchovy – 5.ro ník
  - Slávnostné ukon enie vzdelávania na druhom stupni – absolventi ISCED 2, rozlú ka so školou
  - Ú as žiakov na športových podujatiach mesta – Beh ulicami mesta, hokejbalový turnaj
  - exkurzia, 5. a 7. ro ník, Kežmarok, kláštor redemptoristiek, hrad (divadelné predstavenie formou rozprávky : Ženský vtíp)
  - netradi né vyu ovacie hodiny – žiaci 8. a 9. ro níka odprezentovali pred rovesníkmi medzipretové vz ahy – ANJ-MAT-BIO
- **V priebehu roka** sa uskuto nili alšie podujatia a aktivity: „Hra ky vo fyzike a fyzika v hra kách pre žiakov 7. a 8. ro níka (Gymnázium Krompachy), organizované návštevy mestskej knižnice, výstavka kníh, besedy s policajtom, školský de mlieka, rozhlasové relácie k alším významným d om a kampaniam, estetizácia školských priestorov, výroba drobných predmetov pre prvákov, dôchodcov, na

vianočný trh, starostlivosť o skalku, o parkovú zeleň v areáli školy, pokračujúce aktivity v e-Twinningu (zapojení v dvoch projektoch (European Sports Club a Vzdajme hold eTwinningu), žiaci 6. ročníka sa zapojili do súťaže organizovanej vydavateľstvom Oxford Project Competition v ANJ - boli poslané 3 projekty, návšteva divadelného predstavenia v SNV (1.stupeň), starší aj mladší žiaci v priebehu roka absolvovali súťaž – tretia krajská liga vo futbale...

- Prenájom priestorov telocvične občanom mesta a záujmovým združeniam najmä cez Centrum vo vlnobáse Spišské Vlasy,
- spolupráca s inými vzdelávacími inštitúciami v okolí
  - ZŠ UL.SNP, ZŠ Bystrany, ZŠ Vojkovce, ZŠ Olcava
  - MŠ Spišské Vlasy, MŠ Slatvina,
  - Centrum vo vlnobáse Spišské Vlasy
  - Detský domov Spišské Vlasy
  - ZUŠ Krompachy, priestory na využívanie (výtvarný odbor, hudobný odbor)
  - Múzeom Spiša SNV pri využívaní regionálnej výchovy a organizovaní exkurzií
  - MP Education, s.r.o. (Ing. Zuzana Šutá), pri organizovaní prednášok pre žiakov
- spolupráca so zborom pre občianske záležitosti v Spišských Vlachoch (program pre dôchodcov, prednes básne pri rôznych príležitostiach ...)
- spolupráca s ÚSS Domovina Hodkovce, Dobrovôňým hasičským zborom Spišské Vlasy, Klubom stolného tenisu Spišské Vlasy, Jednotou dôchodcov Spišské Vlasy, Správou NP Slovenský raj.
- kontakty so školami z partnerskej gminy Gizalky v Poľsku, neformálna spolupráca s „Gimnazium“ v gmine Tymbark (Poľsko)
- spolupráca s Centrom pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie Spišská Nová Ves
- spolupráca s VŠ a SŠ (Prešov, Nitra, Ružomberok, Krompachy, Levoča) – praktikanti (budúci učitelia, vychovávateľia, kuchári)
- spolupráca s mestskou knižnicou
- spolupráca s významnými osobnosťami regiónu – napr. v rámci regionálnej výchovy s pani Justínou Gregovou a pánom Romanom Vitkovským

#### **e. Údaje o výsledkoch inšpekcie inšpekcie**

Za dňom marca 2015 bola štátnou školskou inšpekciou v školskom klube detí vykonaná tematická inšpekcia s týmto záverom: „ inšpekcia sa realizovala v súlade s ustanoveniami ŠKD. Vychovávateľské spôsoby kvalifikované predpoklady. Deti využívali priestory školskej knižnice, školského ihriska a dvora. Prostredie v učebniach bolo esteticky dotvorené vlastnými výtvarnými prácami. Výchovný program ŠKD po obsahovej stránke bol reálny. Pedagogická dokumentácia bola vedená trvalým spôsobom. Výchovno-vzdelávacia inšpekcia v ŠKD deti motivovala, atmosféra bola pracovná, tvorivá, vzdelávacia a rekreačná s prvkami tolerance a bezpečnosti.“

#### **f. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Rozvrh hodín bol vytvorený s ohľadom na psychohygienické zásady tvorby rozvrhu. Boli zohľadnené takmer všetky oprávnené požiadavky predmetových učiteľov. Bol vytvorený rozvrh vyučovacích hodín, čím bolo k jednotlivým požiadavkám na rozvrh prístupované veľmi citlivo. Po vygenerovaní rozvrhu bol použitý len ako pomocný. Prestávky sú zaradené nasledovne – po prvej a tretej vyučovacej hodine prestávky veľa, po ostatných hodinách malé. Obed ajšia prestávka zaradená nie je, pretože je potrebné brať do úvahy grafikon autobusovej dopravy.

#### **g. Spolupráca školy s rodičmi**

Pri škole pracuje aktívna skupina rodičov, vytvorená ako aktív triednych dôverníkov Rodičovského združenia ROSA. Na pravidelných zasadnutiach sú vedením školy informovaní o aktuálnych problémoch školy. Svojimi návrhmi a postrehmi rodičia prispievajú k širšej informovanosti vedenia školy. Vo svojom programe majú zaradené podujatia na podporu školy. Rôznymi formami sa podieľajú na spoluorganizovaní Mikuláša, vianočného programu, plesu, Dňa detí, ale aj školských kôl predmetových súťaží. Finančne prispeli na úspech žiakov na podujatiach mimo školy – súťaže, prehliadky, lyžiarsky kurz, plavecký kurz, škola v prírode. Z prostriedkov rodičovského združenia boli na konci školského roka odmenení žiaci za dosiahnuté výsledky v priebehu školského roka. Oceňujeme priamu účasť rodičov na triednych podujatiach.

Naša úloha je potrebné pokračovať v rozvíjaní vzťahu rodičov (rodina) - učiteľa (škola), upevňovaním zapájania rodičov pri organizovaní triednych podujatí. Pôsobí na skvalitňovanie inšpekcie rodičovskej organizácie v triedach i na úrovni celoškolského aktívneho triednych dôverníkov. Na naplnenie tohto cieľa naša úloha je využívať aj aktivity zamerané na starých rodičov našich žiakov.

#### **h. Poskytovanie služieb deťom, žiakom, verejnosti**

Škola naša úloha je v obmedzenej miere poskytovala aj ďalšie služby, napr. kopírovanie študijných materiálov pre žiakov. Pre verejnú prenájom priestorov (najmä telocvičňa - prostredníctvom CV, sporadicky jedáleň a učebňa), dôchodcom obedy v školskej jedálni. Na základe zmluvy poskytujeme vzdelávacie priestory ZUŠ-ke Krompachy najmä výtvarnému odboru, v menšej miere hudobnému (hra na hudobný nástroj – akordeón, klavír). Príjmy z tejto inšpekcie boli odvodené zriaďovateľmi.

### **i. Škola ako školiace zariadenie**

Dosahované výsledky, pracovný režim, pracovné prostredie a pracovné nasadenie zamestnancov školy (vrátane zamestnancov školy pracujúcich v školských zariadeniach pri škole) nás oprávujú poskytnúť prostredie školy aj študentom stredných a vysokých škôl na vykonanie ich povinných praktických cvičení, ale aj vlastným zamestnancom a zamestnancom iných škôl a školských zariadení na absolvovanie vzdelávacích podujatí. V hodnotenom školskom roku sme tak umožnili vykonať praktické cvičenia M.Baranovej (Katólicka univerzita Ružomberok) v ŠKD a súvislú pedagogickú prax L.Zubavovej (Prešovská univerzita Prešov, Fakulta humanitných a prírodných vied).

Školská jedáleň je zmluvným školiacim pracoviskom Súkromnej SOŠ Krompachy a v minulom školskom roku v nej absolvovala prax jedna študentka.

V spolupráci s ÚPSVaR sme umožnili vykonať absolventskú prax štyrom absolventom stredných a vysokých škôl, dvaja absolventi vykonávali dobrovoľnú prácu a štyria dlhodobozamestnaní aktívne práce.

### **j. Výkon štátnej správy v školstve v prvom stupni – počet vydaných rozhodnutí o**

a) prijatí žiaka do školy : .....	<b>69</b>
b) odklady za ťažkú povinnú školskú dochádzku žiaka : .....	<b>1</b>
c) dodatkom odloženie plnenia povinnej školskej dochádzky žiaka : .....	<b>0</b>
d) oslobodenie žiaka od povinnosti dochádzať do školy : .....	<b>2</b>
e) oslobodenie žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch : .....	<b>0</b>
f) povolenie plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky : .....	<b>33</b>
g) uloženie výchovných opatrení : .....	<b>9</b>
h) povolenie vykonať komisionálnu skúšku : .....	<b>11</b>
i) povolenie vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov ... : .....	<b>0</b>
j) o individuálnom vzdelávaní žiaka .....	<b>0</b>

V Spišských Vlachoch dňa 23. septembra 2015

Ing. Pavol Gubka  
riaditeľ školy

MESTSKÝ ÚRAD SPIŠSKÉ VLACHY	
Došlo:	27.10.2015
Číslo:	1863 Príl.:
Pridelené:	

Rada školy pri Základnej škole, Komenského 6, Spišské Vlachy

### Vyjadrenie

#### k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015 predložil riaditeľ školy Ing. Pavol Gubka rade školy v zákonom stanovenom termíne.

Správa je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z.. Obsahuje podrobne rozpracované :

- štatistické údaje o žiakoch pri výchove a vzdelávaní,
- štatistické údaje o školských zariadeniach pri škole,
- hodnotenie výchovy a vzdelávania,
- prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy,
- nezávislé testovanie vedomostí žiakov,
- prehľad o úspechoch vo vedomostných súťažiach, predmetových olympiádach a športových súťažiach,
- uplatňované učebné plány,
- informácie o počte zamestnancoch a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov,
- priestorové a materiálno – technické podmienky,
- prehľadne zverejnené údaje o hospodárení - finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- ciele stanovené na školský rok a vyhodnotenie ich plnenia,
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky,
- oblasti, v ktorých pretrvávajú nedostatky aj úlohy na elimináciu nedostatkov,
- údaje o výchovno-vzdelávacích aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,
- chronologický prehľad výchovno-vzdelávacích aktivít školy,
- psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania,
- spoluprácu školy s rodičmi,
- poskytovanie služieb deťom, žiakom a verejnosti,
- vzájomné vzťahy a spoluprácu,
- informácie o škole ako školiacom zariadení.

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015 sú 2 prílohy :

- SWOT analýza,
- Ocenenia úspešných žiakov na záver školského roka 2014/2015.

Správa objektívne poukazuje na bohatú a cieľavedomú činnosť školy pri výchove a vzdelávaní školopovinnej mládeže. Poskytuje široké spektrum školských aj mimoškolských aktivít, čím umožňuje rodičom a najmä žiakom vysokú kvalitu vzdelávania a výchovy.

Je možné konštatovať, že správa spĺňa požiadavky vyhlášky, je prehľadná a sú v nej pravdivé informácie o činnosti školy a pri škole pracujúcich školských zariadení. Údaje školy je možné použiť aj ako informáciu pre rodičovskú i nezainteresovanú verejnosť.

Rada školy prerokovala správu na svojom zasadnutí dňa 14. 10. 2015. Odporúčame zriaďovateľovi túto správu schváliť.

PaedDr. Slávka Kúbašková  
predsedníčka RŠ

V Spišských Vlachoch dňa 27. 10. 2015

**II.**

## **N á v r h   u z n e s e n i a**

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

**I. berie na vedomie:**

Predloženú Správu riaditeľa ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti a dosiahnutých výsledkov školy a žiakov školy za školský rok 2014/15,

**II. schvaľuje:**

Správu riaditeľa ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti a dosiahnutých výsledkoch školy a žiakov školy v školskom roku 2014/15



