

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:  
Bod programu:



## **Materiál**

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

**Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Komenského 6**

**Dôvod predloženia:**

**Materiál obsahuje:**

Dôvodovú správu  
Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ  
Návrh uznesenia

**Spracoval:** Ing. Michal Dzurila

**Zodpovedá:** Lubomír Fífik

**Predkladá:** Lubomír Fífik

**I.**

**D ô v o d o v á s p r á v a**

**A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:**

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

**B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie**

**C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:**

žiadnen

**D) Dopad na personálne náklady:**

nie

**E) Potreba úpravy predpisovej základne:**

nie

**F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:**

nie

**G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)**

nie

**H) Riešenie odporúčané spracovateľom.**

Odporúča schváliť

## **II.**

### **N á v r h   u z n e s e n i a**

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

#### **I. berie na vedomie:**

predloženú Správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

#### **II. schvaľuje:**

správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
Komenského 6  
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY  
- 2 -

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

#### Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy
Adresa školy	Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	+421 53 4495454
E-mail	zakladnaskola@pobox.sk
WWW stránka	zskomspv.edupage.org

#### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail	Poznámka
Riaditeľ/ka	Mgr. Helena Šofranková	0903787148	0911311571	sofrankova.h.skola@gmail.com	
ZRŠ	Mgr. Alena Vrábřová	0907217918	0911113571	alnavrabel@gmail.com	
Vedúca ŠKD	Mgr. Mária Chudiková	0948 271 435	0948271435	chudikova.m.skola@gmail.com	
Vedúca ŠJ	Bc. Jana Kántorová	0911311686	0534495541	jedalenskoly.sp.vkom@centrum.sk	
Vedúca EHaS úseku	Mgr. Mária Sokolská	0534495444	0534495444	sokolska.m.skola@gmail.com	

#### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Adriana Horváthová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Katarína Kočíšová	
ostatní zamestnanci	Marta Vilková	
zástupcovia rodičov	Ing. Svetlana Kočíšová	
	Silvia Marová	
	PaedDr. Baluch Ladislav, Bc. Čurillová Katarína	
	Mgr. Ľudmila Keltošová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Michal Dzurila	
	JUDr. Ing. Stanislav Kandrik	
	Peter Klocek	
	Ing. arch. Martin Čurilla	
iní		

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

#### Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Spišské Vlachy
Sídlo	Ul. SNP 34, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	053 4174210
E-mail	msuspv@spisskevlachy.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

#### Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

##### 1. Pedagogická rada (ďalej PR)

Zasadnutia PR sa konali počas školského roka pravidelne - jedenkrát mesačne prezenčným spôsobom, počas núdzového stavu 2 krát online formou a boli realizované podľa dopredu stanoveného programu rokovania. Zápisnice sú uložené na sekretariáte školy.

##### 2. Metodické orgány ( PK, MZ)

V školskom roku pracovalo v škole 9 predmetových komisií a dve metodické združenia. V procesoch pedagogického riadenia a rozhodovania majú tieto metodické orgány nezastupiteľnú úlohu, garantujú odbornosť vyučovania, plnenie obsahových a výkonových štandardov v daných predmetoch. Zároveň sa podieľajú na príprave žiakov na vedomostné, literárne, umelecké, športové a iné súťaže, na rôzne vystúpenia, na prípravu tematických dní a týždňov, kurzov, školy v prírode.

V škole pracujú tieto MO:

**MO 1.stupeň, PKSJL, PKCJ, PK MAT-FYZ-INF, PK CHE-BIO, PK DEJ-GEG, PK OBN-NBV-ETV\_SPV, PK HUV-VYV,**



PK THD, PK TSV, MZ ŠKD.

### 3. Rada školy (ďalej RŠ)

Rada školy má 11 členov. Je tvorená zvolenými zástupcami z radov pedagogických (2) a nepedagogických zamestnancov (1) školy, zvolenými zástupcami rodičov (4) a delegovanými členmi za zriaďovateľa (4).

V priebehu školského roka sa RŠ stretáva 4-krát prezenčne. Úvodné zasadnutie bolo venované prerokovaniu ŠkVP, školského poriadku, prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, zámerom školy na nový školský rok, ďalej plánu činnosti RŠ na šk. rok 2020\_2021. Na ďalších zasadnutiach RŠ boli prerokované podmienky a zabezpečenie výberových konaní na funkciu riaditeľa školy.

V decembri 2020 sa RŠ stretala k výberovému konaniu na miesto riaditeľa školy s nasledujúcim programom:

- Stanovenie kritérií a spôsob hodnotenia uchádzačov.
- Dohodnutie postupu a stanovenie dátumu VK.
- Kompetencie jednotlivých členov RŠ.
- Podpisy dokumentov v súlade so zákonom č.18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov (GDPR).

**Poznámka:** VK nebolo úspešné. Zriaďovateľ školy – štatutárny zástupca mesta Spišské Vlachy vypísal nový termín VK na 16.08.2021.

Výberovému konaniu predchádzalo zasadnutie RŠ s rovnakým programom ako v decembri 2020.

Na májové zasadnutie RŠ dňa 19.05.2021 bola pozvaná poverená riaditeľka školy, aby zodpovedala na niektoré otázky členov RŠ k jej činnosti za päťročné obdobie.

Program tohto zasadnutia bol nasledovný:

- Predloženie a schvaľovanie pozmeňujúceho návrhu Dodatku Štatútu RŠ na spôsob dopĺňania členov RŠ v prípade zániku členstva v rade školy pred uplynutím funkčného obdobia.
- Vyjadrenie poverenej riaditeľky k skutočnostiam vzneseným k jej osobe na decembrovom zasadnutí RŠ.

**Poznámka:** Rada školy nebola uznášaniaschopná, prítomní členovia si vypočuli vyjadrenie poverenej riaditeľky.

### 4. RZ ROSA - rada triednych dôverníkov, je výkonným orgánom RZ ROSA, o.z.

Stretnutia počas školského roka boli obmedzené na 3 prezenčné zasadnutia. Na zasadnutiach sa rodičia vyjadrujú k ŠkVP, k vyučovacím i mimovyučovacím aktivitám školy, škole pomohli pri organizácii rôznych podujatí, taktiež školské podujatia a kurzy podporujú finančne.

#### § 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

##### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 356

Počet tried: 19

##### Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2020/2021 sa vyučovalo v siedmych triedach na 1. stupni + 1 trieda bola evidenčná - vytvorená zo žiakov, ktorí plnia PŠD v zahraničí, a v jedenástich triedach na 2. stupni. Na 2. stupni v predmetoch CJ1, CJ2, TSV, INF, NBV, ETV, THD sa žiaci delili na skupiny na základe počtov stanovených v ŠVP.

V prevádzke boli 2 oddelenia ŠKD, ktoré sme na základe aktuálnej epidemiologickej situácie rozdelili na 4 samostatné skupiny.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	3	3	3	2	1	2	19
počet žiakov	27	23	33	54	68	50	40	27	33	356
z toho v ŠKD	17	17	18	14	4	1				71

#### § 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

##### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	28	13	26,2087	12,5333
DPP	8	2	6,9678	1,60
Znížený úväzok	8	2	5,1765	1,1333
ZPS	4	1	3,6522	1
Na dohodu	3	0	0	0
Z toho na projekty	3	0	3	0

#### § 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

##### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

	počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27	
školský špeciálny pedagóg		1	1	



vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	3	3	6
spolu	3	33	36

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7. A,B	Nemecký jazyk	2
8. A	Nemecký jazyk	2
9. A,B	Nemecký jazyk	2
5. A,B,C	Technika	3
6. A,B,C	Technika	3
7. A,B	Technika	2
8. A	Technika	1
9. A,B	Technika	2
5.A,B,C,6.A,B,C,7.A,B,8.A,9.A,B	Geografia	14
3.-9. ročník	Informatika	5

### § 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácií školy alebo školského zariadenia na verejnosti

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

**Hviezdoslavov Kubín** - školské kolo sa na 1. stupni uskutočnilo prezenčnou formou, na 2. stupni online. Obvodné kolo sa konalo online formou. Umiestnenie: 1. a 3. miesto v 1. kategórii, dve 3. miesta v 2. kategórii, 1. a 2. miesto v 3. kategórii.

**Olympiáda v ANJ** - školské kolo sa konalo prezenčne v učebni ANJ. Dve žiačky sa zúčastnili online okresného kola.

Umiestnenie: 6. a 9. miesto.

**Všetkovedko** - súťaž pre prihlásených žiakov 1. stupňa (11 žiakov) sa konala prezenčnou formou. Traja žiaci boli úspešní.

**Matematická pytagoriáda** - pre žiakov 1. stupňa sa usluočnila prezenčne, pre žiakov 2. stupňa online formou. Úspešných bolo 5 žiakov 1. stupňa a 3 žiaci 2. stupňa.

**Biblická olympiáda** - trojčlenné družstvo sa zúčastnilo online dekanátneho kola.

#### Aktivity a prezentácia na verejnosti

V priebehu školského roka organizujeme v rámci vyučovania i mimo vyučovania rôzne tradičné i netradičné podujatia :

##### 1. KULTÚRNE:

Prijatie prvákov do školského cechu na začiatku šk. roka, deti boli dekorované odznakom "PRVÁK, PRVÁČKA 2020/2021". V rámci *Mesica úcty k starším a ku Dňu matiek* - žiaci 1.stupňa pod vedením triednych učiteľov pripravili milé darčeky pre svojich starých a pre mamičky i staré mamičky. V predvianočnom období sa v triedach na 1. stupni uskutočnili vianočné besiedky.

##### 2. VZDELÁVACIE:

**a) tematické týždne a dni** - tematický týždeň k **Európskemu dňu jazykov**, ktorého hlavnou témou bolo vytvoriť obrázkový športový slovník vo vybranom jazyku, *Dni e-Twinningu* (bola odvysielaná rozhlasová relácia na tému "Medzinárodné partnerstvá, v hlavnej budove bol nainštalovaný Kútik eTwinling). Žiaci pod vedením koordinátoriek začali pracovať na projekte **"3RS FOR OUR WORLD"** (3 rka pre náš svet-redukcia-recyklácia-rozpoznanie existujúcich zdrojov energie), práca na projekte bola z dôvodu dlhodobého dištančného vyučovania prerušená.

Tematický týždeň **"HOVORME O JEDLE"** v spolupráci s **SPPK** (aktivity boli zamerané na zdravú výživu, udržateľnosť a ochranu životného prostredia a zdravý životný štýl na rôznych hodnách na 1.a 2. stupni).

**TÝŽDEŇ BOJA PROTI DROGÁM od 16.11. do 20.11.2020 bol realizovaný dištančnou formou na hodnách občianskej náuky na tému "POVEDZ DROGÁM NIE" - "ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL"** v 7. a 8. ročníku, **SVETOVÝ DEŇ BEZ FAJČENIA** v 6. ročníku, V rámci online hodín ETV, SPV, NBV, OBN, BIO, VLA, TSV boli žiakom zaslané videoprogramy s protidrogovou tematikou a tematikou zdravého spôsobu života. Žiaci 1. stupňa sa prezenčne na hodnách výtvarnej výchovy zapojili do výtvarnej súťaže s touto tematikou.

**ROZVOJ ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI** bol sprevádzaný zaujímavými čitateľskými aktivitami na vyučovacích hodnách, ktoré boli venované rozvoju ČG: žiaci na 1. stupni čítali rozprávky, čítanie a ilustrácia najobľúbenejšej knihy, práca s časopisom *Maxik* - dotváranie príbehov, učili sa porozumieť náučným textom na hodnách prírodovedy, žiaci 4. ročníka absolvovali čitateľský maratón, čítali slovenské povesti, v rámci matematiky sa učili porozumieť textu problémových úloh. Žiaci 2.stupňa sa zapojili dištančnou formou- mimočítankové čítanie v SJL, online odprezenovali projekt *"Kultúrne pamiatky UNESCO na Slovensku"*. Po návrate do školy bola zhotovená nástenka na tému (Vývoj slovenského jazyka)

tematický týždeň **"ROZVOJ FINANČNEJ GRAMOTNOSTI"** sa v tomto školskom roku neuskutočnil. V rámci rozvoja FG učiteľia implementovali do online výučby len časťové kompetencie z oblasti ochrana spotrebiteľa a boja proti korupcii. Na 1. stupni boli témy FG implementované v rámci jednotlivých vyučovacích hodín ako prierezová téma.

**b) Netradičné vyučovanie** - netradičné formy vyučovania využívali učiteľia na niektorých vyučovacích hodnách na 1. stupni a učiteľia 2. stupňa v rámci dištančnej formy výučby ( projektové vyučovanie) - Erby spišských miest (7. ročník), Náučný cnotník Spišské Vlchy (6. ročník), Pamiatky UNESCO - región Spiš (6. ročník). V rámci predmetu Regionálna výchova žiaci po návrate do školy zhotovovali výrobky z prírodných materiálov a drôtu (šperky, stromčeky šťastia), absolvovali v exteriéri školy detské ľudové jarné hry.

**Outdooclassroom (medzinárodný projekt po nástupe do školy)** - rôzne školské predmety sa vyučovali v prírode, čím sme u žiakov pestovali pozitívny vzťah k životnému prostrediu a organizmom, ktoré okolo nás rastú a žijú.

Do online vyučovania boli implementované environmentálne témy ku Dňu Zeme a ku Dňu vody vo forme tvorby projektov, prezentácií a praktických úloh na doma. Po návrate do školy v apríli 2021 sa žiaci 8. a 9. ročníka zapojili aktivitami ku Dňu Zeme zhotovením pozdravov a želaní našej Zemi na drevených podložkách. Žiaci 1. stupňa realizovali aktivity ku Dňu Zeme a k Svetovému dňu vody na vyučovacích hodnách prírodovedy a vlastivedy. V jesenných mesiacoch sa žiaci ešte stihli zapojiť do zberu jesenných plodov a do skrášovania a úpravy areálu školy.



c) **prednášky a besedy** - v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu plánované besedy pre žiačky 7. ročníka "Čas premien" a pre žiačky 8. a 9. ročníka "Pohľad do zrkadla" v spolupráci s MP Education sa z dôvodu prerušenia vyučovania **neuskutočnili**. Téma "RODINA - ZÁKLAD SPOLOČNOSTI z oblasti Výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala dištančnou formou v rámci predmetov biológia, náboženská výchova a občianska výchova.

d) **exkurzie** - v rámci regionálnej výchovy žiaci po návrate do školy mapovali Spišské Vlachy po geografickej stránke, navštívili evanjelický a katolícky kostol, taktiež starobylú radnicu.

e) **exkurznovzdelávacie zájazdy** - v tomto školskom roku sa neuskutočnili z dôvodu nepraznivej epidemiologickej situácie.

**3.ŠPORTOVÉ PODUJATIA** - Stolnotenisový turnaj. Účelové cvičenia - praktická časť.

**4. KURZY** - plavecký kurz pre 3. a 6. ročník, lyžiarsky kurz pre žiakov 2. a 7. ročníka, kurz dopravnej výchovy v 4. ročníku, kurz "Pobyt v prírode" v 5. ročníku v stredisku Zahura sa z dôvodu prerušenia výučby a aktuálnej epidemiologickej situácie **neuskutočnili**.

- uskutočnili sme v mesiaci október Intenzívny konverzačný kurz anglického jazyka "TALK-TALK" s lektorom z anglicky hovoriacej krajiny pre žiakov 9. ročníka,

- účelové cvičenia sa na 2. stupni realizovali 2-krát, a to len v prírode bez premiešavania ročníkov. Žiaci si svoje teoretické vedomosti overili na rôznych trasách v okolí mesta.

**5.ŠKOLA V PRÍRODE** - sa pre prerušenie vyučovania neorganizovala.

**6. INÉ** - beseda k voľbe povolania sa uskutočnila prezenčne len raz s SOŠ Kukučínova, Burza stredných škôl sa realizovala formou online prezentácií zaslaných žiakom a rodičom prostredníctvom aplikácie EDUPAGE. V spolupráci s CPPPAP sa taktiež uskutočnili podľa časového harmonogramu **online konzultácie k výberu strednej školy**. Výchovná poradkyňa bola žiakom 9. ročníka k dispozícii online, pravidelne im zasielala nové informácie o možnostiach štúdia.

Plánovaný DOD pre rodičov budúcich prvákov sa z dôvodu celoplošného zatvorenia škôl nekonal, podobne **sa nekonal slávnostný zápis detí do 1. ročníka**, Škola realizovala zápis pre rodičov na administratívnej úrovni za dodržiavania prísnych hygienických opatrení.

## 7. SPOLUPRÁCA S PARTNERMI ŠKOLY

- materské a základné školy v obvode,
- Mesto Spišské Vlachy,
- CDR Spišská Nová Ves, CPPPAP,
- CVČ a ZUŠ Spišské Vlachy,
- MPC BA, MPC PO,
- SOŠ pedagogická Levoča, PU Prešov,
- Polícia Spišské Vlachy.

## § 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

### Projekty

#### A) Dlhodobé:

1. Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety.
2. DIGI škola (MŠVVaŠ SR)
3. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (VÚDPaP Bratislava)
4. NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania - E-TEST (NÚCEM BA)
5. Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (MŠVVaŠ SR).
6. NP Digitálne učivo na dosah - IEDU centrum (MŠVVaŠ SR a Úrad vlády SR).
7. eTwinning - európske partnerstvá.
8. Projekt "Školské ovocie" a "Školské mlieko" - dlhodobo realizuje školská jedáleň na podporu zdravého spôsobu stravovania žiakov.
9. ERAZMUS+ K2

#### B) Krátkodobé:

1. E - Twinning - v školskom roku začala práca na projekte "3R FOR OUR WORLD" - v projekte sa z dôvodu dlhš. výučby nedalo pokračovať
2. Projekt "Recykluj a pomôž svojej škole" zameraný na separovanie SABI viečok a tetrapakov. Škola obsadila 2. miesto v zbere tetrapakov a 6. miesto v zbere viečok. Škola získala finančnú odmenu 500 eur na nákup spotrebného materiálu, pre najlepších zberateľov 2 tablety a drobné darčeky.
3. Projekt "Začni separovať - kam patria batérie" - projekt realizuje spol. Alutrans a INSA.

4. MILIÓŇ DETÍ SA MODLÍ RUŽENEC - celosvetová akcia v mesiaci október ( v rámci náboženskej výchovy)
5. Projekt "MODLITBA ZA ŠKOLU" - v adventnom období za školu, žiakov a učiteľov so žiakmi 1. stupňa na hodinách NBV
6. MOJA CESTA S JEŽIŠOM sa realizovala prostredníctvom aplikácie Edupage s učiteľmi a žiakmi v pôstnom období.
- 5.. IT Akadémia - Vzdelávanie pre 21. storočie - je zameraný na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, rozvoj digitálnych zručností žiakov.
6. Pilotný projekt **VEDECKÝ KURIÉR** v predmete fyzika online formou.

#### **C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:**

1. **Pomáhajúce profesle v edukácii detí a žiakov II - schválený** ( na podporu žiakov so ŠVVP)
2. **Čítame radi - schválený** ( zakúpené knihy do žiackej knižnice v hodnote 750 €)
3. **Žiadosť o dotáciu na vybavenie školských jedální - neschválený**
4. **V škole úspešnejší - schválený** ( na pomoc žiakom zo SZP a žiakom, u ktorých sa prejavili problémy pri dištančnom vyučovaní)
5. **Modernejšia škola ( nebol schválený)**

*Poznámka: V minulom školskom roku bol schválený projekt " Modernizácia odborných učební v ZŠ Spišské Vlachy" v rámci v rámci operačného programu IROP.*

#### **§ 2. ods. 1 / Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

##### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: v školskom roku 2017/2018.

Druh inšpekcie: Následná

**Poznámka:** V tomto šk. roku sa neuskutočnila žiadna inšpekčná činnosť.

#### **§ 2. ods. 1 f Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

##### **Materiálo-technické podmienky**

###### **V priebehu minulého školského roka :**

- 1) V jesennom období boli dokončené vonkajšie zemné práce v okolí pavilónu H a vymenené zvyšné okná a dvere z FP Úradu vlády na dokončenie projektu "Zvyšovanie energetickej účinnosti verejných budov" ( čiastočné odizolovanie budovy, anglický dvorec),
- 2) Boli vymalované 2 učebne CJ v budove H, 1 miestnosť v ŠKD.
- 3) V ŠJ - v kuchyni bol prevedený hygienický náter stien.
- 4) Horné chodby v pav. C a A sme pre žiakov vybavili šatňovými skrinkami.
- 5) V 4 triedach na 1. stupni bol vymenený školský nábytok, v niektorých triedach boli vymenené tabule a nástenky.
- 6) Integrovaná učebňa fyziky a Informatiky - bola urobená rozvodná sieť na pripojenie notebookov.

###### **Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Podľa finančných možností vybavujeme kabinety náučnou literatúrou.

###### **Stručná analýza súčasného stavu, potreby a pripravované plány**

Nadalej v zlom technickom stave je pavilón H ( fasáda, vykurovacie telesá, elektroinštalácia, priestory v suteréne pod ŠJ - nadmerná vlhkosť, havarijný stav odpadov a kanalizácie, je potrebné riešiť lapač tukov) - a nízka budova S (nadmerná vlhkosť objektu),

v nile celkom dobrom stave je pav A (vykurovacie telesá, podlahy, fasáda, okná na chodbách), spojovacie chodníky a cementovoazbestové striedky nad chodníkmi.

Veľkým negatívom sú aj vykurovacie telesá na chodbách jednotlivých budov. Tieto vykurovacie telesá sú pôvodné z čias výstavby školy v rokoch 1960-1963 a hrozí ich prederavenie, čo bude mať za následok poškodenie budov.

**Prioritou stále ostáva riešiť zlý technický stav pavilónu H ( fasáda - zateplenie obvodového muriva, priestory v suteréne pod ŠJ), havarijný stav chodníkov a zastrešenia spojovacích chodníkov.**

Škola je vybavená IKT technikou na pomerne dobrej úrovni, škola zabezpečuje postupnú výmenu PC a NTB. Z FP MŠVVaŠ bolo zakúpených 13 notebookov, dataprojektor na dištančnú výučbu. Nadalej je potrebné odstraňovať staré stromy, ktoré poškodzujú jednotlivé budovy a udržiavať zeleň v areáli školy, pravidelne čistiť odkvapové žľaby.

Prevádzkový poriadok školskej jedálne je nadalej platný, bol doplnený dvomi dodatkami na základe aktuálnosti situácie spôsobenej epidémiou COVID19, likvidácia kuchynského odpadu je vyriešená v súlade s platnou legislatívou.

Technologické podmienky výroby a poskytovania jedál, ktoré sú definované výrobnou praxou HCCAP sú dodržiavané.

Vykurovanie školy je zabezpečené dodávateľskou firmou. Problémy, ktoré sa vyskytnú, sú riešené operatívne technikom.



## § 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

### Úspechy a nedostatky

Jednotlivé oblasti sú spracované na základe SWOT analýzy vykonanej v novembri 2020.

#### 1. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy	Príležitosti	Ohrozenia a riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>- priaznivá a priateľská klíma v škole- dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru i nepedagogických zamestnancov, - zodpovednosť a spoľahlivosť pedagógov, tiché okolie,</li> <li>- demokratické vedenie – prenos kompetencií, motivácia profesijne zdatný, obetavý a ľudský manažment, kvalita práce EHS úseku,</li> <li>- kvalitný školský vzdelávací program s vytvoreným systémom hodnotenia žiackych výkonov,</li> <li>- stabilne dobré výsledky školy, úspešnosť našich žiakov na stredných školách,</li> <li>- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, odbornosť vyučovania, práca MZ a PK,</li> <li>- vytvorené podmienky na profesijný rast, záujem a ochota pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,</li> <li>- flexibilita, kreativita, tvorivosť v práci pedagógov,</li> <li>- dlhoročná práca a úspechy v projekte e-Twinning – medzinárodné partnerstvá, úspechy v športe,</li> <li>- oblasť humanizácie výchovy a vzdelávania, rešpektovanie ľudských práv a hodnôt, ich uplatňovanie vo vyučovacom procese, výchova k úcte k človeku a výsledkom jeho práce,</li> <li>- výchova k ochrane životného prostredia, k ochrane života, regionálna výchova, multikultúrna výchova, finančná gramotnosť, výchova k zdravému životnému štýlu, k prevencii škikanovania,</li> <li>- existujúce tradičné aktivity školy, kurzy, tematické dni a týždne, škola v prírode,</li> <li>- optimálne počty žiakov v triedach, delenie na skupiny pri výučbe jazykov a prírodovedných predmetov,</li> <li>- individuálna starostlivosť o žiakov so ZZ (špeciálny pedagóg, AU),</li> <li>- dobré priestorové podmienky, vybavenosť učebni na pomerne dobrej úrovni, možnosť využívania IKT,</li> <li>- efektívne využívanie telocvične, multifunkčného ihriska, celého areálu školy (aj verejnosťou),</li> <li>- možnosť žiakov navštevovať v našej škole ŠKD, ZUŠ Spišské Vlachy, ZUŠ pri Spojenej cirkevnej škole, záujmové útvary v CVČ, služby stomatológa,</li> <li>- okamžitá informovanosť zákonných zástupcov cez ETK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie učebni interiérovým nábytkom, pomôckami, na ohodnotenie práce učiteľa za mimo- vyučovacie aktivity,</li> <li>- nedostatky v správe PC siete školy, niektoré zastarané PC, interiérové vybavenie tried na 2. stupni,</li> <li>- problémy s rýchlosťou pripojenia na internet,</li> <li>- stále pretrvávajúca nedostatočná spolupráca rodič -učiteľ, slabší záujem rodičov o dianie v škole,</li> <li>- práca s talentovanými deťmi, príprava na predmetové súťaže a olympiády,</li> <li>- propagácia školy na verejnosť,</li> <li>- neprepojenosť jednotlivých pavilónov spojovacou chodbou, havarijný stav spojovacích chodníkov (betónovo-azbestové striešky),</li> <li>- nezateplené pavilóny A, B, nevyhovujúci</li> <li>- technický stav budovy H (obvodové murivo, elektroinštalácia, odpadové potrubia, nadmerná vlhkosť v suteréne),</li> <li>- vysoká absencia žiakov spôsobená odchodom žiakov do zahraničia, ich nezáujem o vykonávanie komisionálnych skúšok, nízka úroveň vedomostí pri ich návrate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrá spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom,</li> <li>- získanie mimorozpočtových zdrojov z grantov, z naciál, z existujúcich fondov a nadácií, miestnej samosprávy,</li> <li>- z prenájmu priestorov školy, z čiarv školy na zlepšenie vybavenia učebni,</li> <li>- vo väčšej miere zapájať pedagógov do projektovej práce</li> <li>- spolupráca a práca v tíme a prítim,</li> <li>- neustála prezentácia a propagácia školy na verejnosť,</li> <li>- pokračovať v spolupráci so spoločenskými organizáciami v meste a regióne, s okolitými školami, s políciou, ...</li> <li>- participácia rodičov na vzdelávaní svojho dieťaťa a na dianí v škole, budovanie úcty a vzájomnej dôvery: UČITEĽ – RODIČ – ŽIAK,</li> <li>- participácia žiakov na vytváraní atmosféry školy (ŽR K6)</li> <li>- osobný profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov,</li> <li>- tímová spolupráca pedagogických zamestnancov,</li> <li>- vytvárať pracovné a psychohygienické podmienky pre zamestnancov a žiakov, vytvárať učiteľom priestor na prípravu žiakov na mimoškolské súťaže a aktivity, ktoré vedú k zmysluplnému využitiu voľného času žiakov, a tak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepriaznivý demografický vývoj – pokles žiakov, migrácia detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, odchod žiakov na 8-ročné gymnázia,</li> <li>- celospoločenský problém slabej motivácie žiakov ku učeniu a celoživotnému vzdelávaniu, celková kríza hodnôt,</li> <li>- absencia sociálnych kontaktov a pracovných návykov v súvislosti s korona situáciou,</li> <li>- zvýšený výskyt sociálno-patologických javov a vandalizmu u žiakov, narušenie celkovej klímy v škole neprispôsobivými žiakmi,</li> <li>- nedostatok relevantných informácií cez RZ ROSA o práci v škole, o výučbe, o práci pedagógov,</li> <li>- nekompetentné zásahy zákonných zástupcov do edukáčneho procesu,</li> <li>- nezáujem zákonných zástupcov o vzdelávacie výsledky svojich detí (predovšetkým na 2.stupni),</li> <li>- byrokratická zaťaženosť učiteľov, nestále legislatívne prostredie, rutina, nekvalitní učitelia,</li> <li>- postavenie učiteľa v spoločnosti – jeho nedostatok</li> <li>- ohodnotenie a spoločenské ocenenie,</li> <li>- konkurenčné prostredie, - celkové M-T vybavenie školy, nedostatok kvalitných výučbových zdrojov, vybavenia DT učiteľov i žiakov,</li> </ul>

a webovú stránku školy	<p>eliminovať negatívne prostredia a nezdravého spôsobu žiakov,</p> <p>- vyučovať jednoduchú a efektívne využívaním inovatívnych metód a foriem práce, učíť pre život, podporovať odnotová,</p> <p>tvorivé myslenie detí, podporovať ich emocionálne čítanie,</p> <p>- pravidelná spätná väzba-zistenie progresu fungovania školy,</p> <p>- spoločné podujatia a spoločenské akcie so ZUŠ a CVČ</p> <p>Spíšské Vlachy,</p> <p>- obnovenie školského úradu v Spíšských Vlachoch</p> <p>- koordinácia práce škôl a školských zariadení.</p>	<p>- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie zamestnancov a na prevádzku školy (aj v súvislosti s dopadom COVID krízy ),</p> <p>- dlhodobé distančné formy výučby.</p>
------------------------	---	--

### § 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

#### ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **41 individuálne začlenených žiakov**

**Z toho:** VPU - 30 žiakov, NKS - 4 žiaci, s poruchou aktivity a pozornosti - 4 žiaci, nedoslýchavý - 1 žiak, s pervazívnymi vývinovými poruchami - 2 žiaci, s TP - 2 žiaci.

Na psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia bolo podaných 16 nových žiadostí. 24 žiakom boli v dopoludňajších hodinách poskytované reedukačné cvičenia a 6 žiakom v popoludňajších hodinách ILLI. Dvaja žiaci boli počas školského roka umiestnení do rediagnostických centier.

#### Školský špeciálny pedagóg:

- pracuje priamo so žiakmi na vyučovacích hodinách podľa harmonogramu, koordinuje prácu triednych učiteľov žiakov so ŠVVP-poskytuje im odbornú pomoc pri vypracovaní IVP a začtenení žiakov do bežných tried,
- koordinuje prácu učiteľov so vzdelaním v oblasti špeciálna pedagogika, prácu asistentov učiteľa, spolupracuje s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie sociálnopatologických javov,
- v dohodnutých termínoch poskytuje rodičom odborné konzultácie,
- aktívne spolupracuje s CPPPaP pri odporúčaní žiakov na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia,
- vedie kompletnú agendu.

### § 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

#### Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: **29 / 11**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: **27 / 8**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **0**

#### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021:

Školskú dochádzku ukončilo 53 žiakov, z toho 19 žiakov v nižších ročníkoch.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	29	24				1	54

### § 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

#### Prihlásení na SŠ

Rozmiestnenie žiakov:



V šk. roku 2020/ 2021 ukončilo školskú dochádzku 53 žiakov, z nich 19 žiakov v nižších ročníkoch - vď tab.

Tab. č.1	Počet žiakov		Spolu
Ukončenie PŠD			
-	spolu	dievčat	53/31
v 9. ročníku	34	18	34
v nižších ročníkoch	19	13	19
<i>z nich:</i>	8	4	
1) žiaci, ktorí plnia PŠD v zahraničí	6	4	
2) žiaci, ktorí nepokračujú v štúdiu na SŠ - t.j. nevyužili termín, nezaujímajú o štúdium...	5	2	
3) žiaci pokračujúci v štúdiu na SŠ			

Tab. č.2 Rozmiestnenie žiakov na stredné školy	Počet žiakov		Poznámka
	spolu	dievčat	
Gymnázium Kropachy,SNV	6	4	
Gymnázium billingv. SNV	1	1	Žiačka 8.roč.
Stredná pedagog. škola Levoča	2	2	
OA billing. KE	1	1	
Hotelová akadémia SNV	2	2	
SOŠ ekonomická SNV	1	1	
SOŠ technická KE	4	0	
SZŠ Levoča	4	3	
SOŠ Markušovská cesta SNV	3	1	
SOŠ drevárska SNV	1	1	
SPŠ technická SNV	4	0	
SSOŠ Eduram Kropachy	2	1	
SOŠ veterinárna KE- Barca	1	1	
SOŠ poľnohosp. a služieb	1	0	
SOŠ pedagog. Sv, CaM KE	1	1	
SOŠ lesnícka BĽacovce	5	1	
<b>S p o l u</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	+ 8 ž. v zahraničí, 6 ž. nevyužili termín

### § 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

#### Prijatí na SŠ

V školskom roku 2020/2021 boli prijatí na stredoškolské štúdium všetci žiaci 9. ročníka, 1 žiačka 8. ročníka bola prijatá na bilingválne gymnázium, 5 žiakov z nižších ročníkov pokračuje v štúdiu na SOŠ lesníckej Prešov - elokované pracovisko BĽacovce, 6 žiakov neprejavilo záujem o ďalšie štúdium, 8 žiakov, ktorí plnili PŠD v zahraničí boli z agendy školy pre dosiahnutie veku 16 rokov vyradení.

### § 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJ2	BIO	CvM	CvSJ	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	DOV	MAT	NBV
1.A															
1.B															
Budúci prváci															
2.A														1,25	





3.B	18	15	3	0
4.A	19	17	0	2
4.B	18	16	0	2
4.C	17	0	0	9
5.A	22	21	0	1
5.B	22	22	0	0
5.C	24	14	8	2
6.A	18	17	1	0
6.B	19	19	0	0
6.C	13	5	8	0
7.A	20	20	0	0
7.B	20	16	4	0
8.A	27	27	0	0
9.A	19	19	0	0
9.B	15	15	0	0

**§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

**PREHLAD O POSKYTNUTÝCH FINANČNÝCH PRÍSPEVKOCH ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU**

a) Presun bežných prostriedkov z roku 2019 do roku 2020 7.683,94 €

b) Normatívne prostriedky za rok 2020 spolu 818.914,00 €

z toho: osobné 682.349,00 €

prevádzkové náklady 128.716,00 €

**presun bežných prostriedkov do roku 2021 7.849,00 €**

Skutočne vyčerpané nenormatívne prostriedky za rok 2020 80.757,00 €

z toho :

odchodné 8.495,00 €

dopravné žiakom 4.530,00 €

vzdelávacie poukazy :

- osobné 3.968,00 €

- prevádzkové 958,00 €

**Presun do roku 2021 1.474,00 €**

sociálne znevýhodnené prostredie:

- osobné 8.300,00 €

- prevádzkové 0,00 €

na asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:

- osobné 42.672,00 €

- prevádzkové 0,00 €

učebnice zo ŠR

- nákup učebníc 8.540,00 €

príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode

- lyžarsky výcvik 3.294,00 €

príspevok na školu v prírode

- škola prírode 0,00 €

Ostatné dotácie:

príspevok na stravovanie pre žiakov zo ŠR 18.743,46 €

príspevok na učebné pomôcky pre žiakov v HN 979,40 €

- Rozvojový projekt "Čítame radi"

Presun do roku 2021 750,00 €

c) Bežné výdavky na projekty z ÚPSVaR rok 2020

Projekt " Pracuj v školskej kuchyni" 13.171,00 €

d) Originálne kompetencie:

Transfer pre ŠJ 98.770,00 €

Transfer pre ŠKD 33.885,00 €

Transfer pre ZŠ 6.280,00 €

e) Kapitálové výdavky za rok 2020

Dotácia z „Rezervy predsedu vlády SR“ na projekt " Zateplenie pavilónu H ZŠ Spišské Vlachy" v rámci Výzvy na zvyšovanie energetickej účinnosti existujúcich verejných budov - L4: na dokončovacie práce vo výške 35.871,43 €.

f) Príspevky a dary

Škole bol poskytnutý finančný dar vo výške 2.000,- € ktoré použité boli na dokončovacie stavebné práce v učebni na školskom dvore.

Stavebné práce - učebňa na školskom dvore

## § 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

### Voľnočasové aktivity

Činnosť záujmových útvarov v rámci projektu "Rozvoj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti" z dôvodu zlej epidemiologickej činnosti bola prerušená na celý školský rok.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Ranný klub	žiaci 1.stupňa		Jana Fecková
Školský klub 1	25		Mgr. Mária Chudíkováá
Školský klub 2	18		Janka Fecková
Školský klub 3	21		Ing. Patrícia Chudíková, PhD.
Školský klub 4	17		Bc. Soňa Skalská

## § 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

### Spolupráca školy s rodičmi

Do pestúnskej starostlivosti boli zverení traja žiaci.

Pri našej škole pracuje aktív triednych dôverníkov Rodičovského združenia ROSA, ktorý sa schádza pravidelne raz mesačne. Činnosť však bola prerušená epidemiologickou situáciou. Na uskutočnených zasadnutiach boli rodičia zo strany vedenia školy informovaní o aktuálnych otázkach týkajúcich sa života školy. Svojimi návrhmi a postrehmi rodičia prispievajú k riešeniu niektorých problémov školy. Rodičia aktívne pomáhali škole pri organizovaní sviatku Mikuláša pre 1. stupeň, Dňa detí, prijatia prvákov za žiakov školy a ukončenia ISCED 1 a ISCED 2. Finančne prispeli na propagačné materiály školy, na účasť žiakov na zrealizovaných súťažiach i na testovanie žiakov 9. ročníka - KOMPARO 9, na tabľá pre žiakov 9. ročníka a kvety pre učiteľov pri rozlúčke deviatakov so školou v rámci Slávnostného dňa školy.

V závere školského roka RZ zabezpečuje knihy, propagačné darčeky s logom školy a iné drobné darčeky na ocenenie žiakov za dosiahnuté výsledky v priebehu školského roka. Veľmi oceňujeme účasť rodičov na triednych podujatiach.

Je naďalej potrebné pokračovať v rozvíjaní dôležitého vzťahu ŠKOLA - RODIČ - ŽIAK, neustále zapájať rodičov do života školy, aby mali možnosť participovať na riešení aktuálnych otázok a problémov školy.

## § 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

### Iné podstatné skutočnosti

Výchovno - vzdelávací proces počas núdzového stavu spojeného s epidemiologickou situáciou COVID 19

#### 1.STUPEŇ

- vid'. samostatná príloha správy

#### 2.STUPEŇ

- vid'. samostatná príloha správy

#### Záver

Vypracoval: Mgr. Helena Šofranková

V Spišských Vlachoch, 16. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20.09.2021

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
Komenského 6  
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY  
-2-



### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy prerokovala a schválila Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021 na svojom zasadnutí dňa 06.10. 2021. Správa spĺňa všetky náležitosti novej Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 435/2020 Z.z. , sú v nej uvedené pravdivé informácie. Rada školy odporúča MsZ túto správu schváliť.



**Základná škola, Komenského 6, Spišské Vlachy**

## **Správa o realizácii výchovnovzdelávacieho procesu v školskom roku 2020/2021 v čase mimoriadnej situácie**

Na základe usmernenia MŠVVŠ SR sa vo výučbe kládol dôraz na obsah vzdelávania **hlavných vzdelávacích oblastí**: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a prírodopodľa rámcových učebných osnov bez akejkoľvek nadstavby . Obsah vzdelávania **komplementárnych vzdelávacích oblastí**: Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, jednotlivých vzdelávacích oblastí v ŠVP sa vyučoval na úrovni základného učiva.

V škole sme počas mimoriadnej situácie postupovali podľa :

- A) Vnútorného dokumentu - „**Vnútorný predpis, ktorým sa určuje postup pri vykonávaní práce a vykonávaní práce z domu.**“
- B) **Krízového plánu školy** pri prerušení vyučovania, v ktorom boli rozpracované pravidlá a úlohy pre vedenie školy, pedagogických zamestnancov, pre žiakov a zákonných zástupcov. Krízový plán výučby bol zverejnený na webovom sídle školy.
- C) **Krízového rozvrhu hodín** – rozvrh hodín bol upravený so zameraním na hlavné predmety a redukciu hodín ŠkVP. Rozvrh hodín bol zverejnený na webovom sídle školy.  
Vyučovanie prebiehalo dopoludnia v čase od 8,00 hod. do 12,30 hod. Vyučovacie hodiny boli skrátené na 40 minút, medzi jednotlivými hodinami bola 20 minútová prestávka.

Zároveň sme počas striedania dištančnej i prezenčnej formy vyučovania na 1. stupni a počas dištančnej formy vyučovania na 2.stupni rešpektovali dokumenty ŠPÚ: „*Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.*“ a „**METODICKÉ ODPORÚČANIE K ZÁVEREČNÉMU HODNOTENIU NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021.**“

Pedagogická rada na svojom zasadnutí 20. 01. 2021 schválila hodnotenie a klasifikáciu žiakov k polročnému hodnoteniu i záverečnému hodnoteniu žiakov ( bolo identické):

### **1. stupeň**

- 1. ročník: **SJL, MAT, PRV** - slovné hodnotenie (slovný komentár)  
**CJ-ANJ, HUV, VYV, TSV, NBV, ETV** - absolvoval/a, (neabsolvoval/a)
- 2. ročník: **SJL, MAT, PRV** - klasifikácia známkou  
**CJ-ANJ, HUV, VYV, TSV, NBV, ETV** - absolvoval/a, (neabsolvoval/a)
- 3. ročník: **SJL, MAT, CJ-ANJ, PDA, VLA** - klasifikácia známkou  
**INF, HUV, VYV, TSV, NBV, ETV** - absolvoval/a, (neabsolvoval/a)
- 4. ročník: **SJL, MAT, CJ-ANJ, VLA, PDA, INF** - klasifikácia známkou  
**HUV, VYV, TSV, PCV, NBV, ETV** - absolvoval/a, (neabsolvoval/a)



## 2. stupeň

**Predmet SJL** - klasifikácia známku vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Predmet ŠkVP- PCSJL** - hodnotený slovom **absolvoval/a**, (neabsolvoval/a)

**1CJ** - klasifikácia známku vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**2CJ (RUJ2, NJ2)** - hodnotený slovom **absolvoval/a**, (neabsolvoval/a) vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Predmety MAT, FYZ, INF** - klasifikácia známku vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Predmet ŠkVP- PCM** - hodnotený slovom **absolvoval/a**, (neabsolvoval/a)

**Predmety BIO, CHE** - klasifikácia známku vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Predmety DEJ, GEG** - klasifikácia známku vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Predmet OBN** - hodnotený slovom **absolvoval/a**, (neabsolvoval/a) vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Predmety NBV, ETV, SPV** - hodnotené **absolvoval/a**, (neabsolvoval/a) vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Predmety HUV, VYV** - hodnotené **absolvoval/a**, (neabsolvoval/a) vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Predmet TSV** - hodnotený slovom **absolvoval/a**, (neabsolvoval/a) vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Predmet THD** - hodnotený slovom **absolvoval/a**, (neabsolvoval/a) vo všetkých ročníkoch 2. stupňa

**Poznámka: Predmety ŠkVP-** hodnotené absolvoval/a vo všetkých ročníkoch 1. a 2. stupňa

## Organizácia vzdelávania – 1. stupeň

V období od 02.09. 2020 do 17.12. 2020 prebiehala výučba bez prerušenia prezenčnou formou.

V období od 08.01.2021 do prebiehala výučba dištančnou formou.

V období od 01.02. do 08.02. 2021 vyučovanie prebiehalo prezenčnou formou pre žiakov z rodín rizikovej infraštruktúry. Od 08.02.2021 vyučovanie prebiehalo prezenčne, niekoľkokrát však došlo k prerušeniu vyučovania v niektorých triedach z dôvodu karantény žiakov a pedagógov.

Vedomostná úroveň žiakov v jednotlivých ročníkoch zodpovedala vzdelávacím štandardom. Podarili sa splniť ciele ŠVP vo všetkých ročníkoch na 1. stupni.

V 2. ročníku sa prebralo aj učivo z minulého školského roka, ktoré sa z dôvodu uzatvorenia škôl nestihlo prebrať – SJL – písmená w, q, x, slabikotvorné r, í, l, í.

V 4. ročníku sa prebrala časť literárneho učiva v SJL a časť geometrického učiva v MAT, ktoré sa nestihlo prebrať v minulom školskom roku v 3. ročníku. Na 1. stupni sa nepísali polročné previerky z hlavných predmetov z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania.

Žiaci 1. ročníka zvládli adaptáciu na školské prostredie v rámci svojich možností. Na začiatku školského roka bola situácia veľmi náročná, pretože deti neabsolvovali plnohodnotnú predškolskú prípravu v MŠ z dôvodu pandémie COVID 19.

- 1. Metódy a formy práce** – online výučba prostredníctvom ZOOM, GoogleMeet, WocaBee, EEDUPAGE, online zdroje AlfBOOK, výklad učiva, využitie IKT technológií na vysvetlenie a precvičovanie učiva a rôzne aplikácie na podporu učenia, samostatná práca (pracovné listy, pracovné zošity), skupinová práca.
- 2. Priebežné hodnotenie práce žiakov**
- 3. Adaptačné obdobie – po návrate žiakov**  
Triedne učiteľky vytvorili podmienky na bezpečný návrat detí do školy dodržiavaním hygienických opatrení. Krátkym adaptačným obdobím prešla každá trieda v ročníku vo forme ranných kruhov a zážitkových aktivít. Žiaci sa takto postupne pripravili na prezenčnú formu výučby.
- 4. Spolupráca s rodičmi** – na dobrej úrovni, predovšetkým cez aplikáciu Edupage a telefonicky.
- 5. Úprava obsahu vzdelávania ŠVP - len v predmete ANJ**  
V 1. ročníku sa neprebralo plánovaných 5 lekcí v učebnici Family and Friends 1.



*Príloha k správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za šk. rok 2020/2021*

V 2. ročníku sa neprebralo plánovaných 10 lekcí. Učivo 1. ročníka sa presunie do 2. ročníka. Podobne v 2. ročníku sa presunie neprebraté učivo do 3. ročníka.

### **Organizácia vzdelávania – 2. stupeň**

Od 26. októbra 2020 bolo na 2. stupni prerušené vyučovanie z dôvodu epidémie Covid 19. V škole prebiehalo online vyučovanie v súlade s rozhodnutiami ministra školstva, uzneseniami Vlády SR, usmerneniami a odporúčaniami MŠVVŠ, ÚVZ SR.

Od 19.04. 2021 bolo obnovené prezenčné vyučovanie v 8. a 9. ročníku. Žiaci absolvovali týždenné adaptačné obdobie.

Od 26.04.2021 bolo obnovené vyučovanie v 5. – 7. ročníku. Žiaci absolvovali dvojtýždňové adaptačné obdobie ( 1 týždeň sa pripravovali na návrat do školy v domácom prostredí online formou-rozhovormi s triednym učiteľom i vyučujúcimi, rôznymi domácimi aktivitami).

Vyučujúci predmetov **komplementárnych vzdelávacích oblastí** sprostredkovali nové učivo tematicky na dlhšie časové obdobie (1 – 2 týždne) formou krátkych projektov, nahrávok videí, fotografií, pohybových a iných tvorivých aktivít a činností.

#### **1. Metódy a formy práce**

- Online vyučovanie – ZOOM, Google Meet, WocaBee, online zdroje AlfBOOK, YouTube, EnglishTeachersTreasure Box, Tricider (ankety), Vocaroo (nahrávanie zvukového záznamu, stiahnuté v QR kóde), Messenger, Padlet, Pixton, Dokumenty Google, Kahoot,
- e-učebnice, [www.etesty.sk](http://www.etesty.sk), učebné texty a materiály, písomné návody, pracovné listy, práca s učebnicou a pracovným zošitom
- online výučbové portály, interaktívne cvičenia a diktáty,
- linky na sledovanie filmov a dokumentov, zvukové súbory, rozhlasové hry,
- linky na sledovanie technických návodov a pracovných postupov,
- linky zamerané na počúvanie hudby, motivačné videá k hudobným témam a k praktickým postupom a výtvarným technikám,
- tvorba hlasových nahrávok, výkladové videá,
- náučné CD a DVD filmy, encyklopédie, historické (Historická revue) a geografické časopisy,
- individuálne konzultačné hodiny so žiakmi v škole,
- kreslenie ilustrácií na aktuálnu tému, slepé mapy,
- motivačné videá na EduPage (Akadémia M. Tótha, kondičné cvičenia na doma, rôzne športové výzvy), online zdroje- YouTube, prezentácie učiva
- žiakom z MRK a zo SZP boli úlohy z hlavných predmetov zasielané formou pracovných listov prostredníctvom asistentov a terénnych sociálnych pracovníkov. Spätná väzba však bola minimálna alebo žiadna.

#### **2. Priebežné hodnotenie práce žiakov**

- hodnotenie slovné s podrobným komentárom na usmernenie žiakov pri vypracovaní úloh, na motiváciu a povzbudenie učiť sa samostatne, hodnotenie on-line testov bodovaním a známku, aktívni žiaci odmenení motivačnou jednotkou,
- sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie,
- percentuálne hodnotenie,
- žiacke portfóliá,



*Príloha k správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za šk. rok 2020/2021*

- individuálne pohovory a konzultácie so žiakmi v školskom prostredí i v online prostredí.

### **3. Adaptačné obdobie – po návrate žiakov**

Žiaci mali upravený rozvrh hodín - skrátené vyučovacie hodiny prevažne s triednym učiteľom boli zamerané na socializáciu žiakov, na rozvoj komunikácie, spolupráce, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerance, vzájomného porozumenia.

Žiaci určitú časť vyučovacieho dňa strávili aktivitami v exteriéri školy.

Žiaci sa postupne pripravovali na vyučovací proces podľa pôvodného rozvrhu hodín, vyučujúci diagnostikovali stav a úroveň vedomostí žiakov po dištančnej forme výučby, nepísali sa testy a písomné práce, vyučovacie hodiny boli venované dovysvetľovaniu a upevneniu učiva, vyučujúci využívali slovné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.

Špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa i vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a žiakom, ktorí neboli v kontakte so školou alebo vykazovali problémy v dištančnom vyučovaní prezenčnou formou 5+1, formou doučovania v rámci projektu „V škole múdrejší“.

### **4. Spolupráca a komunikácia pedagógov – dôraz sa kládol na koordináciu práce v jednotlivých triedach triedneho učiteľa s vyučujúcimi.**

Komunikácia – EduPage, e-mail, Messenger, telefonicky.

Komunikácia s vedením školy – EduPage, e-mail, online (ZOOM).

### **5. Spolupráca s rodičmi a žiakmi**

- elektronická komunikácia prostredníctvom EduPage, mail, messengeru, telefonicky, sms ...
- osobný kontakt, doručovanie pracovných listov asistentami,

### **6. Úprava obsahu vzdelávania ŠVP**

#### **Slovenský jazyk a literatúra:**

Neprebraté učivo z dištančného vzdelávania bude včlenené do vyučovania k jednotlivým témam a prebraté do konca školského roka 2021/2022 tak, aby zodpovedalo požiadavkám vzdelávacích štandardov v predmete SJL.

#### **Neprebraté učivo:**

5.B – SYNTAX, SLOH, LEXIKOLÓGIA (jednoduchá veta, opis pracovného postupu, ustálené slovné spojenia),

6.A – SKLADBA/SYNTAX (predmet, prísudok, prísudzovací sklad, zhoda, dvojčlenná veta),  
LEXIKOLÓGIA (práca so slovníkmi, tvorenie slov, zložené slová),

6.B – SYNTAX (hlavné vetné členy – podmet, prísudok, prísudzovací sklad, zhoda, dvojčlenná veta),

6.C – SYNTAX, MORFOLÓGIA (slovesá – gramatické kategórie, neohybné slovné druhy, podmet, prísudok),

7.B – SKLADBA/SYNTAX (predmet, príslovkové určenie),

8.A (2. skupina) – LITERATÚRA ( literatúra faktu, biografický román, historický román, epická poézia),

8.A (1. skupina) – MORFOLÓGIA (zámená – delenie, dlhé/krátke tvary, opytovacie, ukazovacie).

9. roč. -----

#### **Cudzie jazyky (CJ1, CJ2)**

Vzhľadom na sklz z predchádzajúceho roka a nepredpokladanú dĺžku dištančnej výučby (október 2020 - apríl 2021) sa nepodarilo prebrať požadované základné učivo v 5., 6., 7. a 8. ročníku - bude začlenené do vyučovania a presunuté do vyššieho ročníka.

#### **Neprebraté učivo ANJ:**

5.ročník – 6. lekcia (Project 1), 6. ročník- 3.,4.,5. lekcia (Project 2), 7. ročník – 3. lekcia (Project 3)

8. ročník 1. skupina – 2. lekcia od C a 3. lekcia (Project 4)

8. ročník 2. skupina – 1., 3. a 6. lekcia (Project 4)



#### **Neprebraté učivoNJ2:**

7.ročník – 6. lekcia (Beste Freunde1), 8. ročník – 12.lekcia (Beste Freunde 2), 9. ročník -18.lekcia (Beste Freunde 2)

#### **Neprebraté učivoRUJ2:**

7.ročník -1. - 3. lekcia-minulý čas sloviess, väzba slovesa "hrať (Klasnyje Druzja 1)

8. ročník – 7. a 8. lekcia (Klasnyje Druzja 2)

#### **Matematika a práca s informáciami**

**MAT:**Počas dištančného vzdelávania sa matematika vyučovala v 5. – 8. ročníku 4 hodiny za týždeň , v 9.ročníku 5 hodín (1 hodina bola pridelená k matematike navyše namiesto PCM). Prebraté bolo takmer celé základné učivo.

#### **Neprebraté učivo:**

5.B a 5.C – Stredová a osová súmernosť	- pre daný bod nájsť bod, s ktorým je osovo (stredovo) súmerný podľa danej osi,
6.A, 6.B, 6.C – Trojuholníky	- rozlíšiť základné prvky trojuholníka, rozdelenie trojuholníkov
7.A – Konštrukcia trojuholníka	- zostrojiť trojuholník podľa slovného postupu konštrukcie s využitím vety sss, sus a usu

**FYZ:** Učivo bolo prebraté vo všetkých ročníkoch

#### **Človek a spoločnosť (DEJ, GEG)**

Ciele a štandardy z hľadiska obsahu a výkonu rozvoja kľúčových kompetencií žiakov v predmetoch DEJ a GEG v rámci ŠkVP počas prezenčnej a dištančnej formy výučby boli splnené.

**Neprebraté učivo:** Dejepis v 6. ročníku ( 6. A, 6.B, 6.C) – tematický celok – STREDOVEK. Učivo sa presúva do budúceho školského roka.

#### **Človek a príroda ( BIO, CHE)**

Počas školského roka sa postupovalo podľa pôvodného rámcového učebného plánu a z predmetov biológia a chémia bolo prebraté prezenčným aj dištančným spôsobom celé základné učivo vo všetkých ročníkoch, bez potreby presúvania učiva do vyšších ročníkov v budúcom školskom roku. Neboli prebraté len výberové témy.

#### **Komplementárne vzdelávacie oblasti**

##### **Človek a hodnoty (OBN-ETV\_NBV)**

V rámci dištančného vzdelávania bol vytvorený krízový rozvrh, kde predmety PK ŠVP – občianska náuka, etická výchova a náboženská výchova sa vyučovali jednu hodinu týždenne. Aj vďaka takejto dotácii hodín sa podarilo prebrať všetko učivo podľa učebných osnov.

##### **Človek a svet práce (THD)**

V 5. - 9. roč. sa predmet Technika vyučoval podľa inovovaného ŠVP s časovou dotáciou 1 hod. týždenne. Táto dotácia je na splnenie výchovno-vzdelávacích cieľov a na dosiahnutie potrebných kompetencií dostačujúca. Vyučovanie sa realizovalo v blokovom vyučovaní – 2 hodiny každý druhý týždeň. Úlohy boli zamerané na rozvoj osobnosti žiakov, ich vedomostí a praktických zručností. Žiaci zadávané úlohy plnili v časovom limite. Niektoré úlohy splnili aj kreatívnejšie ako v školskom prostredí... Avšak niektorí žiaci sa do dištančnej výučby nezapojili vôbec.



#### Umenie a kultúra (HUV, VYV)

Úprava obsahu vzdelávania v predmete HUV nie je potrebná , nakoľko boli prebrané všetky témy učebného plánu, rovnako aj v predmete VYV nie potrebné upravovať obsah vzdelávania.

#### Zdravie a pohyb (TSV)

PK postupovala podľa pôvodného rámcového učebného plánu s redukciou disponibilných hodín ŠkVP a upraveného rozvrhu hodín (krízový rozvrh hodín).Učebný obsah predmetu TSV (jednotlivé športové disciplíny) bol preberaný zjednodušenou formou teoreticky.Po návrate k prezenčnej forme vzdelávania sa TSV riadila Covid automatom pre šport. Podľa usmernení sa využívali len športoviská v exteriéri, v našom prípade multifunkčné ihrisko. Hodiny TSV boli prispôsobené na rozvoj sociálno-emocionálnych vzťahov a duševného zdravia detí podľa odporúčaní MŠVVŠ SR a ŠPÚ. Priestory telocvične sa začali využívať podľa Covid automatu pre šport až začiatkom júna.

#### Odporúčania na budúci školský rok– návrh

- na začiatku školského roku venovať viac času na zopakovanie a upevnenie učiva v rámci predmetov hlavných vzdelávacích oblastí,
- zabezpečiť pracovný notebook alebo PC pre učiteľov,
- zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti používania DT a digitálnych nástrojov
- pozitívne motivovať žiakov k vlastnému učeniu,
- pristupovať k žiakom individuálne s cieľom jeho napredovania,
- naďalej spolupracovať s rodičmi žiakov pri príprave dieťaťa na vyučovanie,
- snažiť sa zabezpečiť pravidelnejšiu prípravu žiakov z MRK.

V Spišských Vlachoch 16.09. 2021

Mgr. Helena Šotranková, riaditeľka

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
Komenského 6  
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY  
-2-