

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:
Bod programu:



Materiál

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Komenského 37

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Dôvodovú správu
Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Návrh uznesenia

Spracoval: Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá: Vladimír Baloga

Predkladá: Vladimír Baloga

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Spracovateľ odporúča schváliť správu.

Mestská školská rada v Spišských Vlachoch prerokovala správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a odporúča ju MsZ v Spišských Vlachoch schváliť.

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. schvaľuje:

správu riaditeľky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Materská škola, Komenského 778/37, Spišské Vlachy
Adresa školy	Komenského 778/37, 05361 Spišské Vlachy
Telefón	0911 481 067
E-mail	ms.spisskevlachy@gmail.com
WWW stránka	https://msspvlachy.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Kontaktné údaje
Riaditeľka	Mgr. Tímea Dzurillová	ms.spisskevlachy@gmail.com
Zástupkyňa	Bc. Alžbeta Sirková	ms.spisskevlachy@gmail.com
Vedúca ŠJ	Zuzana Čurillová	ms.skol.jedalen@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Viera Kožárová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Tímea Dzurillová
	Mgr. Mária Dubravská
ostatní zamestnanci	Zuzana Čurillová
zástupcovia rodičov	Mgr. Mária Labašová
	Mgr. Monika Biroščáková
	Ing. Katarína Veselá
	Mgr. Daniela Štofilová
delegovaní z mesta	Jozef Šiška
	Ing. Svetlana Kočišová
	Ing. Viliam Grega
	Renáta Ferenčáková
zástupca zriaďovateľa	Bc. Alžbeta Sirková

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Spišské Vlachy
Sídlo	SNP 34, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	+421534174210
E-mail	msuspv@spisскеvlachy.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy

Rada školy je zostavená z 11 členov. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej samosprávy. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie v škole.

Je iniciatívny, kontrolný a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zápisnice RŠ v školskom roku 2023/2024

16. 10. 2023

uznesenia: Rada školy prijíma správu o VVČ a odporúča riaditeľke MŠ predložiť ju zriaďovateľovi

19. 3. 2024

uznesenia: Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko k vyradeniu elokovaného pracoviska materskej školy (MŠ SNP 1) zo siete škôl z dôvodu vytvorenia novej prevádzky na ulici Komenského 37 v Spišských Vlachoch.

6. 5. 2024

uznesenia: Rada školy navrhuje zriaďovateľovi bezodkladné odvolanie riaditeľky MŠ Mgr. Jany Fabryovej na základe dôvodov uvedených v sťažnosti pedagogických a nepedagogických pracovníkov MŠ a doplňujúcich informácii od prítomných zamestnancov MŠ.

20. 6. 2024

uznesenia: Rada školy navrhuje prijímať deti podľa predložených kritérií. Konečným kritériom bude vek dieťaťa.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **102**

Počet tried: **5**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

počet žiakov	15	19	21	23	24	102
--------------	----	----	----	----	----	-----

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	8	9	8	9
DPP	2	1	2	1
Znížený úväzok	0	2	0	2
ZPS	0	1	0	1
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	10	10
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu		10	10

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Jesenná turistická vychádzka
- Šarkaniáda
- Tvorivé dielne so starými rodičmi
- Deň materských škôl
- Bubnovačka
- Výtvarná súťaž „Vianočná pohľadnica“
- Mikuláš
- Vianočná besiedka
- Karneval
- Fašiangová slávnosť
- Lyžiarsky výcvik - predškolači

- Slávnostné otvorenie MŠ
- Marec - mesiac kníh - čítanie s rodičmi
- Návšteva mestskej knižnice
- Mám básničku na jazýčku
- Envirofest Rudol'ová záhrada
- Jarná turistická vychádzka
- Majáles Zahura - predškoláci
- Deň matiek
- Návšteva u tety zubárky/uja zubára
- Návšteva u hasičov
- Deň detí - Rudol'ová záhrada

Učiteľky b- avia deti

- Výchovný koncert ZUŠ - Divadlo hudby
- Pochod s tablom
- Rozlúčková slávnosť
- Koncoročný výlet
- Slávnostný obed

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé:

- projekt Otvorená škola
- projekt Zdravá škola
- projekt Školské mlieko
- projekt Školské ovocie
- projekt Recyklohry
- výtvarné projekty

B) Krátkodobé:

- Môj život v meste Spišské Vlachy,
- Slnko v slnečnici,
- Vianočná pohľadnica,
- Žitnoostrovské pastelky,
- Maľovaná láska,
- Dobrovoľný hasičský zbor

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V hodnotenom školskom roku nebola v MŠ vykonaná školská inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti s presťahovaním MŠ do nových priestorov sa priestorové a materálne podmienky skvalitnili. Triedy sme doplnili novými edukačnými pomôckami, novým nábytkom, hračkami, 2 interaktívnymi tabuľami v IV. a V. triede a centrálnou multifunkčnou tlačiarňou.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

- učiteľky využívajú elektronické didaktické pomôcky, didaktickú techniku, pracujú s deťmi na počítačoch s edukačnými softvérmi, Sú členkami elektronickej aplikácie „Zborovňa“ cez projekt Komenský, čo zefektívňuje ich prácu,
- učiteľky využívajú portál Zvedavé slniečka, ktorý svojimi námetmi prispieva k zážitkovému učeniu,
- učiteľky pracujú s didaktickým materiálom Svet škôlkara, ktorý je rozpracovaný v súlade so ŠVP,
- využívajú fotodokumentáciu edukačného procesu,
- vedú celoročne portfólio prác detí a ich výstupov z edukácie,
- aktívny záujem učiteliek o odborné vzdelávanie a následne aplikácia študijných výsledkov v praxi.
- vedenie odbornej praxe študentiek SŠ a VŠ - v hodnotenom školskom roku sme odborne

pripravovali 8 študentov prostredníctvom súvislej praxe.

Nedostatky z predchádzajúcich školských rokov sa postupne eliminujú.

K 01.03.2024 sa otvorila nová materskej školy s účelovými a hygienicky vyhovujúcimi priestormi. Súčasťou je aj vybavenosť školského dvora novými prvkami, pieskoviskom a záhradným domčekom.

§ 2. ods. 2 a MŠ: Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na MŠ

Pri diagnostike detí a individuálnom prístupe k deťom sme využívali odborné poradenstvo prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva Jablonov 165. Depistáž pripravenosti detí na školu v hodnotenom školskom roku bola v opodstatnených prípadoch vykonaná na žiadosť zákonných zástupcov. Posúdenie školskej pripravenosti v SCŠPP viedlo u troch detí k pokračovaniu povinného predprimárneho vzdelávania. V nastávajúcom školskom roku budeme vzdelávať dve deti s pokračovaním PPV. Našu materskú školu pravidelne navštevujú logopedičky Súkromného centra špeciálno - pedagogického poradenstva, Jablonov 165 a pracujú s deťmi individuálne v oblasti nápravy reči na pravidelných sedeniach v dvojtyždenných cykloch.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Materská škola je rozpočtová organizácia mesta Spišské Vlachy a hospodári s prostriedkami, ktoré sú jej pridelené od zriaďovateľa na originálne kompetencie z výnosu dane z príjmov fyzických osôb.

Hospodárenie školy sa riadi zákonom č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

Rozpočet mesta na rok 2023 bol schválený uznesením mestského zastupiteľstva č. 57/IX/2023 dňa 15.2.2023. Na základe rozpočtových opatrení bol rozpočet materskej školy na rok 2023 upravený takto: (viď tabuľka)

Z rozpočtových bežných výdavkov bolo skutočné čerpanie:

- mzdy, platy vo výške 252 139,94 EUR,
- odvody do poisťovní vo výške 95 493,94 EUR,
- tovary a služby vo výške 140 308,52 EUR,
- bežné transfery vo výške 4 100,63 EUR.

Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Rozpočet v EUR
Príjmy		37 714

220	Administratívne poplatky	35 000
450	Prostriedky z predchádzajúcich rokov	2 714
Výdavky		
610	Mzdy, platy	253 216
620	Poistné a príspevky	95 479
630	Tovary a služby	173 129
640	Bežné transfery	4 056

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou	22	2	p. Celecová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnскеj starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

- materiálna pomoc pri zabezpečovaní výchovno - vzdelávacieho procesu
- realizácia projektu Z dedkovej a babičkinej záhradky - jesenné tvorivé dielne
- projekt Gaštanko - zber gaštanov pre lesné zvieratá
- Šarkaniáda
- Bubnovačka
- príprava mikulášskych a vianočných darčiekov
- Deň materských škôl - organizovanie pochodu mestom
- mikulášska slávnosť
- príprava a zdobenie vianočného stromčeka
- vianočné besiedky v triedach
- sánkovačka
- lyžiarsky výcvik
- fašiangy v kroji
- karneval
- Mamka, ocko, čítajme si - projekt čítania rodičov deťom v MŠ
- Recitácia básni v knižnici

- Týždeň hlasného čítania - hrací plán čítania rodičov deťom
- Deň rodiny
- športovo - zábavný deň pri príležitosti MDD
- divadelné predstavenie podľa ponuky
- výlet na konci školského roka
- rozlúčková slávnosť s predškolákmi

Záver

Vypracoval: Mgr. Tímea Dzurillová

V Spišských Vlachoch, 23. septembra 2024

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25.092024

Vyjadrenie rady školy

Po prerokovaní a prijatí správy o VVČ v PR a RŠ bez pripomienok predkladáme tento dokument v súlade s § 5 ods. 7 písm. f.) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zriaďovateľovi materskej školy Mestu Spišské Vlachy na schválenie.

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:
Bod programu:



Materiál

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Komenského 6

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Dôvodovú správu
Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Návrh uznesenia

Spracoval: Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá: Vladimír Baloga

Predkladá: Vladimír Baloga

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Spracovateľ odporúča schváliť správu.

Mestská školská rada v Spišských Vlachoch prerokovala správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a odporúča ju MsZ v Spišských Vlachoch schváliť.

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. schvaľuje:

správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Základná škola, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy

Komenského 6, 05361 Spišské Vlachy

Mgr. Helena Šofranková
riaditeľ školy

Správa bola vypracovaná v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Správu vypracovala: Mgr. Helena Šofranková

Spišské Vlachy, 12.09.2024

V pedagogickej rade bola správa prerokovaná na jej zasadnutí dňa 23.09.2024. Správa sa po vyjadrení rady školy predkladá na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného kalendárneho raka.

Vyjadrenie rady školy:

V Rade školy bola správa prerokovaná a odporúčaná na schválenie zriaďovateľovi dňa 09.10.2024.

Predseda Rady školy: Mgr. Mária Jarkovská

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Mgr. Mária Jarkovská

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Komenského 6
Telefónne číslo:	Sekretariát školy: +421 53 4495 454, 0911 311 571 Ekonomický úsek: +421 53 4495 444 Školská jedáleň: +421 53 4495 541, 0904 166 847 Školský klub detí: 0948 271 435 Email školy: zakladnaskola@pobox.sk
Webové sídlo:	zskomspv.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zakladnaskola@pobox.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Helena Šofranková
Zástupca riaditeľa školy	RNDr. Lenka Müllerová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Alena Vrábľová
Vedúci školskej jedálne	Bc. Jana Kántorová
Vedúca CVČ pri ZŠ	Mgr. Mária Suchá

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Spišské Vlachy
Sídlo:	SNP 34, 05361 Spišské Vlachy
Telefón:	0534174210
Adresa elektronickej pošty:	primator@spisskevlachy.sk, msuspv@spisskevlachy.sk

3. Informácie o činnosti rady školy**Členovia rada školy**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Mária Jarkovská	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Ladislav Baluch	podpredseda	pedagogických zamestnancov
5.	Ing. Erika Belejová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Ing. Svetlana Kočišová	člen	rodičov
7.	Bc. Lenka Mikulová	člen	rodičov
8.	Ivana Celecová	člen	rodičov
9.	Bc. Katarína Čurillová	člen	rodičov
10.	Ing. Michal Dzurila	člen	zriaďovateľ
11.	Ing. arch. Martin Čurilla	člen	zriaďovateľa
12.	Mgr. Zdenka Zahurancová	člen	zriaďovateľa od 01.04.2023
13.	Mgr. Marta Tomašková	člen	zriaďovateľa od 01.04. 2023 do 11/2023, zriaďovateľ nedelegoval náhradníka
14.	JUDR. Ing. Stanislav Kandrik	člen	zriaďovateľa do 31.03.2023
15.	Štefan Labanc	člen	zriaďovateľa do 31.03.2023

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
11.10.2023	Na zasadnutí bola prerokovaná Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023. Rada školy ju odporúčala na schválenie MsZS. Rada školy schválila predložený návrh Výchovného programu CVČ a plán činnosti RŠ na školský rok 2023/2024.
17.04.2024	Na tomto zasadnutí RŠ zobrala na vedomie informáciu od riaditeľky školy o rozpočte školy na kalendárny rok 2024 schválený MÚ Spišské Vlachy a o pedagogických asistentoch. Riaditeľka školy upozornila na legislatívne zmeny, informovala o plánovanej aktualizácii školského poriadku a školského vzdelávacieho programu. RŠ zobrala na vedomie informáciu o zápise prvákov na školský rok 2024/2025. Preberal sa návrh na uzamykanie školského areálu, problematika výrubu stromov a havária na kúrení v pavilóne D. Okrem toho sa riešil plán uskutočnenia oslavy 60-tého výročia otvorenia školy a plán dopravy a príchodov autobusov k budove školy.
26.06.2024	Na tomto zasadnutí sa prerokovali a zobrali na vedomie informácie od riaditeľky školy: - o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno vzdelávacieho procesu, - o organizácii školského roka 2024/2025, - o počte prijatých žiakov do 1. ročníka, - o úspešnosti žiakov pri prijímaní na stredné školy. Rada školy schválila aktualizovaný Školský vzdelávací program s účinnosťou od 01.09.2024. Riešilo sa oplotenie športovísk v areáli školy, kamerový systém a vstup do areálu školy na čipový systém. Zasadnutia RŠ boli vždy uznášaniaschopné. Zo všetkých zasadnutí sú vyhotovené zápisnice, ktoré sú spolu s prezenčnými listinami a ostatnými dokumentami RŠ u predsedu RŠ.

Rada školy pri Základnej škole, Komenského 6 bola ustanovená po voľbách do rady školy v roku 2021

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy**

Poradný zbor riaditeľa školy tvoria:

Metodické orgány - PK a MZ

Aj v tomto školskom roku pracovalo v škole 7 predmetových komisií - PK SJL, PK CJ, PK MAT_FYZ_INF, PK CHE_BIO_GEG, PK DEJ_OBN_NBV_ETV_SPV, PK HUV_VYV_THD, PK TSV a dve metodické združenie - MZ 1. stupňa a MZ ŠKD.

Metodické orgány plnia nezastupiteľnú úlohu v procesoch pedagogického riadenia, garantujú odbornosť vyučovania a plnenie štátneho a školského vzdelávacieho a výchovného programu v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Zároveň sa podieľajú na príprave žiakov na vedomostné, literárno-recitačné, umelecké, športové a iné súťaže, na príprave testovania žiakov 9. ročníka. Členovia MO sa podieľajú na organizačnom zabezpečení a príprave tematických dní a týždňov, kurzov, školy v prírode, divadelných predstavení a výchovných koncertov, rôznych kultúrnych vystúpeniach v rámci školy a nášho mesta.

Metodické orgány pracujú podľa plánov práce na daný školský rok. Tieto plány práce sú odprezentované na zasadnutí pedagogickej rady v úvode školského roka. Členovia MZ a PK podávajú návrhy na ocenenia žiakov, ktorí reprezentujú školu na rôznych súťažiach a v projektoch. Na záverečnej hodnotiacej porade predkladajú pedagogickej rade záverečné správy zo svojej činnosti počas celého školského roka.

Pedagogická rada (ďalej PR)

PR je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy (učiteľov, vychovávateľov ŠKD, asistentov). Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa plánu, prípadne podľa aktuálnej situácie.

Zasadnutia PR sa konali počas školského roka pravidelne - jedenkrát mesačne, na ktorých sa riešili aktuálne otázky a problémy. Zasadnutia PR sa riadili stanoveným programom podľa ročného plánu školy.

Výchovný poradca

Zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania podľa osobitného predpisu formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností. Zodpovedá za koordináciu pedagogických zamestnancov školy pri riešení aktuálnych výchovných problémov žiakov,

Výchovný poradca počas celého školského roka aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi žiakov 9.ročníka a 8. ročníka, poskytuje žiakom informácie o možnostiach štúdia na SŠ a učebných odboroch - zasielané žiakom cez Edupage, poskytuje informácie o dňoch otvorených dverí na SŠ, kompletizuje doklady žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku, zúčastňuje sa na poradách výchovných

poradcov, spolupracuje s CPP v Spišskej Novej Vsi pri voľbe vhodnej SŠ pre žiakov. Sprostredkuje žiakom informácie o výsledkoch testovania a prijímacích skúšok, spracováva správu o rozmiestnení žiakov. Zodpovedá za kompletne a včasné spracovanie vecne príslušných štatistických výkazov (Proforient),

Školský špeciálny pedagóg (ďalej ŠŠP)

- poskytuje špeciálno-pedagogickú diagnostiku detí a žiakov individuálne alebo v skupinách, poskytuje logopedickú starostlivosť,
- poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo, prevenciu, terapiu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci špeciálno-pedagogickej intervencie,
- poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom i žiakom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom zamestnancom,
- poskytuje podľa potreby uvedené činnosti uvedené v škole alebo v školskom zariadení,
- podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami

V triedach s väčším počtom integrovaných detí bol na vyučovaní prítomný asistent učiteľa, ktorý bol nápomocný prevažne žiakom so zdravotným znevýhodnením.

ŠŠP si vyberá žiakov z vyučovania a pracuje s nimi individuálne, venuje sa v rámci reedukácie tým oblastiam, ktoré sú oslabené, napr. rozvíjať sluchové, zrakové vnímanie, cvičiť pozornosť, nácvik čítania s porozumením, písania, rozvíjať matematické pojmy, pozorovať dieťa v rôznych situáciách, hlavne na prvom stupni ZŠ. Na druhom stupni pracuje ŠŠP v skupinách 2-4 detí alebo je prítomný priamo na vyučovacích hodinách.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Zodpovedá najmä za:

- vypracovanie systému environmentálnej výchovy,
- koordináciu výchovy a vzdelávania v oblasti environmentálnej výchovy,
- propagáciu činností školy v uvedenej oblasti,
- prípravu, priebeh a realizáciu krátkodobých podujatí v uvedenej oblasti,
- vypracúvanie žiadostí o granty v tejto oblasti,
- konzultuje s pedagógmi o implementácii prierezovej témy environmentálna výchova do jednotlivých predmetov,
- zabezpečuje kontakt s organizáciami a inštitúciami, pôsobiacimi v oblasti environmentálnej výchovy a zdravého spôsobu života.

Koordinátor čitateľskej gramotnosti

Zodpovedá najmä za:

- vypracovanie dokumentu „Rozvoj čitateľskej gramotnosti v základnej škole“, ktorý je súčasťou ŠkVP,
- prípravu a koordináciu podujatí a aktivít v rámci „Týždňa čitateľskej gramotnosti“,
- poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri uplatňovaní rôznych metód a foriem zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom pri využívaní rôznych foriem a metód pri implementácii čitateľskej gramotnosti vo výchovno-vyučovacom procese,
- informovanie pedagogických zamestnancov o novinkách z tejto oblasti,
- za propagáciu činností školy v tejto oblasti na webovom sídle školy.

Koordinátor finančnej gramotnosti

Zodpovedá najmä za:

- vypracovanie dokumentu „Implementácia finančnej gramotnosti v ŠkVP“ a jeho realizáciu,
- prípravu a koordináciu aktivít v rámci „Týždňa finančnej gramotnosti“,
- za propagáciu činností školy v tejto oblasti na webovom sídle školy,
- monitorovanie plnenia obsahu FG ako prierezovej témy v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a vyučovacích predmetov,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom pri využívaní rôznych foriem a metód pri implementácii jednotlivých tém FG vo výchovno-vyučovacom procese,
- zapojenie vyučujúcich a žiakov do projektov s témou FG,
- za vypracovanie záverečnej správy.

Koordinátor prevencie závislostí

Činnosť koordinátora je zameraná na predovšetkým na poradenskú a preventívnu výchovnú činnosť pre žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy. Plní úlohu školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí. Zabezpečuje koordináciu prevencie ako integrálnej súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci aktivít školy poskytuje preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zástupcom. Sprostredkúva prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou. Koordinuje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovo-výchovnú a informačnú činnosť.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Zodpovedá najmä za:

- vypracovanie systému rodinnej výchovy,
- koordináciu výchovy a vzdelávania v oblasti rodinnej výchovy,
- propagáciu činností školy v uvedenej oblasti,
- prípravu, priebeh a realizáciu krátkodobých podujatí zameraných na rodinnú výchovu,
- poradenstvo pre žiakov, rodičov aj pedagogických zamestnancov v tejto oblasti,
- vypracovanie a vedenie vhodnej dokumentácie,

g) vypracúvanie žiadostí o granty v tejto oblasti.

Koordinátor zdravého spôsobu života

Koordinátor realizuje v škole aktivity v rámci Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015- 2025. Prioritné oblasti Národného akčného plánu v prevencii obezity sa týkajú dvoch hlavných rizikových faktorov - výživa a fyzická aktivita.

Koordinátor medzinárodných projektov

Zodpovedá najmä za:

- prípravu, koordináciu a realizáciu projektov eTwinning a Erasmus +,
- komunikáciu a spoluprácu s jednotlivými partnermi pri realizácii projektu,
- podieľa sa na zvyšovaní záujmu u žiakov pracovať na medzinárodných projektoch,
- zúčastňuje sa na vzdelávaní pre koordinátorov projektov,
- propagáciu projektov na webovom sídle školy, na FB časopise a sociálnych sieťach,
- za vypracovanie záverečnej správy o činnosti.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola - celá škola

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	24	19	2	25	19
2	2	29	15	2	29	18
3	1	27	19	1	27	17
4	2	45	14	2	45	14
5	2	46	8	2	49	10
6	2	47		2	49	
7	2	43		2	43	
8	2	43		2	43	
9	2	34		2	32	
Spolu	17	338	75	17	342	78

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	30	2	30
2	1	24	1	24
3	2	29	2	29
4	1	28	1	28
5	3	74	3	74
6	2	49	2	49
7	2	38	2	38
8	2	37	2	37
9	2	46	2	46
Spolu	17	355	17	355

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	50
Počet pedagogických	36
Počet odborných	0
Počet nepedagogických	14

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1	áno		
Vychovávateľ	3	áno		
Učiteľ	26	áno		

Odborní zamestnanci

Ďalší zamestnanci

Administratívny pracovník	1
Asistent učiteľa	6
Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	5
Upratovač	5
Ekonom	1
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	0

Zamestnanci CVČ

Vedúca CVČ - 1, vedúci ZÚ - 8 zamestnancov pracovalo na dohodu o pracovnej činnosti

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
5.A_B, 6.A_B, 7.A_B, 8.A_B, 9.A_B	Technika	4
7.A_B, 8.A_B, 9.A_B	Nemecký jazyk	1
4.A, 3.A	Anglický jazyk	1

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach: - vid'. tabuľka vyššie.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Aktualizačné vzdelávanie	34
Webináre	22/ 93 webinárov
Školenia	7 + 29 PZ sa zúčastnilo odborných seminárov v rámci Okresného metodického dňa

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Inovačné vzdelávanie	8

Vzdelávanie pedagógov

Pedagóg	Vzdelávanie
---------	-------------

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

KURZY

- lyžiarsky kurz pre žiakov 2. ročníka v rekreačnom stredisku Zahura,
- Škola v prírode v rekreačnom stredisku Liptovský Ján pre žiakov 3. ročníka,
- lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka v lyžiarskom stredisku SNOWPARK Lučivná,
- kurz dopravnej výchovy v 4. ročníku v spolupráci s Políciou SNV a Spišské Vlachy,
- kurz " Pobyť v prírode" v 5. ročníku v rekreačnom stredisku Zahura,
- intenzívny konverzačný kurz anglického jazyka TALK- TALK s anglickým lektorom pre žiakov 9. ročníka,
- Účelové cvičenia (jesenné a zimné) pre žiakov 2. stupňa, didaktické hry pre žiakov 1. stupňa.

TEMATICKÉ DNI A TEMATICKÉ TÝŽDNE

- V rámci dní eTwinning zorganizovali tradičnú **Modro - žltú párty** pre žiakov, rodičov a kamarátov, aby sme šírili ideu eTwinningu ďalej.
- Zapojili sme sa do osláv **Dňa eTwinningu a Dňa Európy** (9. mája 2024) fotopozdravom.
- **Európsky deň jazykov (EDJ)** -
- **Deň vody** - 22. marca 2024 – žiaci a učitelia prišli v tento „Modrý deň“ v oblečení modrej farby. Žiaci z krúžku eTwinning si v rámci svojho projektu Children s speaking club - P4C and Sustainable development goals pripravili aktivity ku Dňu vody a prezentácie pre všetkých žiakov prvého stupňa.
- **Deň Zeme** – 22. apríla 2024 si pedagógovia pripravili pre žiakov v rámci svojich hodín environmentálne aktivity v interiéri alebo v exteriéri školy, napr. zbieranie odpadkov a ich vytriedenie, prezentácie. 29. apríla 2024 sa niektoré triedy s vyučujúcimi zapojili do Envirofestu, ktorý organizovalo mesto Spišské Vlachy spolu s CVČ v areáli Rudolfovej záhrady. Na Envirofeste naši žiaci prezentovali pomôcky, ktoré sme získali z projektu Environmentálna výchova v meste Spišské Vlachy.
- **Deň zdravej výživy** - október 2023 - v spolupráci s koordinátorkou zdravého spôsobu života, učitelia zaradili do svojich predmetov aktivity a rozhovory na tému dôležitosti zdravej výživy + sme sa zapojili do XI.ročníka. súťaže Hovorme o jedle na témy - Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky - Zelenina, ovocie, orechy z našich sádov - Dodržiavaj pitný režim - Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek.
- **Deň bezpečného internetu** – 8. A sa zapojila do projektu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny pod názvom " **Šírme digitálne dobro**"
- **Modlitbový deň detí a mládeže** za mier a pokoj vo svete – 13.05.2024
- **Týždeň boja proti drogám** (20.11. - 24.11.2024) - v tomto týždni boli realizované nasledujúce aktivity: - pre žiakov 1. - 4. ročníka – „ Nenič svoje múdre telo “– protidrogová výtvarná súťaž, - pre žiakov 5. ročníka - „ Fajčenie - vraždiaci návyk “ – na hodine SPV a BIO, - pre žiakov 6. a 7. ročníka – „ Internetová bezpečnosť detí a mládeže “ s lektorkou p. Mgr. Nikola Šimčová z Odboru prevencie kriminality v Košiciach + „ Zdravý životný štýl “- diskusia, - pre žiakov 8. ročníka – „ Drogy a trestno-právna zodpovednosť “ – Npor. Ing. Miroslava Podobenová, preventistka z Okresného riaditeľstva PZ SR v SNV - pre žiakov 9. ročníka – „ Vplyv návykových látok na ľudský organizmus. Prevencia ochrany zdravia “ – MUDr. Peter Mišenda, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v SNV.
- Sprievodné akcie : – účasť žiakov našej školy (8., 9. ročníka) na športovom turnaji „ Dlhodobá športová súťaž “ v telocvični Gymnázia v Krompachoch - rozhlasová relácia, - nástenka s protidrogovou tematikou,
- **Týždeň finančnej gramotnosti** - Tohtoročná téma bola „ Chráň svoje peniaze, zabezpeč si budúcnosť.“ Cieľom bolo zvýšiť povedomie, aké dôležité je prijať zodpovedné a informované rozhodnutia pri správe svojich financií. Zároveň zostať prezieravý a chrániť svoje peniaze pred možnými hrozbami;
- Uskutočnili sa tieto aktivity: na 1. stupni – medzipredmetové vzťahy (matematika, slovenský jazyk, čítanie, informatika, anglický jazyk) hra na obchod – nákup a predaj – teória aj praktické nakupovanie s obmedzeným rozpočtom a minimálnym zostatkom, čo s bankomatom, interaktívne hry na stránke zlatka.in; 5peňazí; príbehy z Kremnice – čítanie s porozumením, diskusia na tému peniaze, výroba vlastnej mince;

- na 2. stupni – medzipredmetové vzťahy (matematika, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, informatika, spoločenská výchova, technická výchova) vypisovanie peňažných poštových poukážok; ako čo najefektívnejšie použiť peniaze s ohľadom na budúcnosť – diskusia; príjmy a výdavky v rodine, šetrenie – skupinová práca, diskusia; tvorba rodinného rozpočtu; Bankomat; môj životný štýl – diskusia; pozor na úspory, korupcia, výhody a nevýhody internetového nákupu – diskusia; význam pojmov lacný/drahý...- diskusia; interaktívne hry na stránke zlatka.in – úloha a podstata peňazí, hodnota tovaru, meny štátov; výpočet výšky zľavy z percentuálneho údaja; história vzniku peňazí, hodnota peňazí – vyhľadávanie online a diskusia; Dve skupiny žiakov ôsmeho a deviateho ročníka zúčastnili 7. ročníka národného kola Európskeho kvízu o peniazoch EMQ 2024
- **Týždeň čitateľskej gramotnosti** - v celej škole sme realizovali v rámci projektu "Čítame si" **Čitateľský maratón**. Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili workshopu o Pavlovi Dobšinskom v mestskej knižnici, žiaci 6 ročníka sa zúčastnili workshopu mestskej knižnice na tému Ezopove bájky.

PREDNÁŠKY A BESEDY, NETRADIČNÉ VYUČOVANIE

Beseda a workshop s včelárom (ochutnávka medu, výroba sviečok...), domčeky pre hmyz (diskusia o hmyze, pozorovanie hmyzu pomocou lúp), realizácia aktivity podľa príbehu z knihy "Bombové dievčatá" - výroba "bômb" z vlhkej zeminy a semienok medonosných rastlín - hádzanie hotových bômb do pripravených políčok. Aktivitu E(A)ko na to v školách? Sme realizovali v spolupráci s CVČ.

O internetovej bezpečnosti detí a mládeže informovala žiakov 6. – 7. ročníka p. Mgr. Nikola Šimčová z Odboru prevencie kriminality v Košiciach

Prednáška o dospievaní pre žiačky 6. a 7. ročníka – kvalifikovanou lektorkou z MP Education v rámci výchovy k rodičovstvu.

Prednáška na tému "Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých a kyberšikana" pre žiakov 8. a 9. ročníka.

Netradičné formy vzdelávania:

- **V rámci SJL:** Moja najmilšia encyklopédia, bábkové divadielko, nové metódy práce v rámci mimočítankového čítania – Čítame v škole, žiaci 5. - 7. ročníka v mesiaci október absolvovali v mestskej knižnici čitateľské dielne na tému "BALADY" a podľa vlastného výberu.
- Babie leto so spevom na vyučovaní HUV.
- Prijatie Ústavy SR – diskusia na hodinách OBN,
- Výročie návštevy Svätého Otca Františka na Slovensku – diskusia na hodinách NBV
- Spomienka na zosnulých – návšteva cintorína,
- **V rámci Bio :** Výstava herbárov žiakov zo 6.A – 26.6.2024,
- Envirovzdelávanie s papagájmi ARAKOVO pri príležitosti Dňa detí.

DIVADELNÉ PREDSTAVENIA A VÝCHOVNÉ KONCERTY

- tNávšteva divadelného predstavenia v ANJ - United Neighbours of London, Dick Whittington and his cat
- Výchovný koncert speváckeho zboru OZVENA,

INÉ

- Účasť žiakov 8. ročníka na podujatí mesta "**Červené maky**" – Deň vojnových veteránov (09.11.2023),
- 17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu – rozhlasová relácia,
- Zapojenie jednotlivých tried do podujatia CVČ "**Bubnovačka**", aby bolo deti lepšie počuť – 20.11.2023,
- Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov,
- Návšteva detí z MŠ v našej škole - športové zápolenie

KULTÚRNE PODUJATIA

- Sviatok Mikuláša,
- Vianočné triedne besiedky + "**Po špievaňu**" - vinšovanie v jednotlivých triedach
- Vianočný program v škole a v meste v rámci vianočných trhov.
- Detský karneval.
- Vystúpenie našich žiakov v rámci mestských osláv Dňa matiek.
- Návšteva výstava prác absolventov ZUŠ v galérii mesta.
- Kultúrny program k 60.výročiu školy.

EXKURZIE A ŠKOLSKÉ VÝLETY

Exkurzia – Planetárium Prešov – 4.A, 5.A

Exkurzia/školský výlet – Múzeum Tanapu v Tatranskej Lomnici – 4.A, 5.A

Exkurzia – soľná baňa Wieliczka, Krakov, Osvienčim (bývalý koncentračný tábor Auschwitz I. a Auschwitz – Birkenau) – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

Exkurzia žiakov 8. B triedy na súdnom pojednávaní na Okresnom súde v Poprade,

Exkurzia 9. ročník – Expozitúra Národnej banky Slovenska v Košiciach – 17.01.2024,

Exkurzia RGV - Kultúrne pamiatky Spišských Vlách

Exkurzie k voľbe povolania: DOD na Súkromnej SOŠ EDURAM v Krompachoch,

DOD na stredných školách v Spišskej Novej Vsi, Online Burza stredných

škôl.

Výlety na 1. stupni:

1.A, 4.A – 17.6. – Tricklandia – Vysoké Tatry, Starý Smokovec.

2.A, 2.B, 1.B– Hradohranie – návšteva Spišského hradu.

3.A – Hry a šport – športové dopoludnie v areáli školy (z dôvodu nariadených karanténnych opatrení kvôli žltáčke).

Výlety na 2. stupni:

Zahura - 5.B, 6.B, Slovenský raj– 7.B, 8.A, Plejsy - 7.B, ZOO Košice - 6. A

AKTIVITY v ŠKD

V rámci voľno-časových aktivít: Farebná jeseň, Darčeky starým rodičom, Medzinárodný deň jablka, Svätý Martin, Valentín, Darčeky k MDŽ, Veľkonočné dielne, zhotovovanie darčiekov k 60. výročiu ZŠ.

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Olympiáda v anglickom jazyku	1A	12
Olympiáda v anglickom jazyku	1B	16
Pytagoriáda	P5	3
Pytagoriáda	P7	7
Pytagoriáda	P6	8
Pytagoriáda	P8	11
Pytagoriáda	P3	5
Pytagoriáda	P4	6
Geografická olympiáda	F	4
Geografická olympiáda	E	7
Biologická olympiáda	E-zoo	5
Matematická olympiáda	Z9	3
Matematická olympiáda	Z8	2
Matematická olympiáda	Z7	1
Biblická olympiáda	1.R	3
iBobor	Benjamín	53
iBobor	Bobrík	35
iBobor	Drobec	24
iBobor	Kadet	60
Cezpoľný beh	okresné kolo	4
Stolný tenis - žiaci	okresné majstrovstvá	3
Stolný tenis - žiačky	okresné majstrovstvá	3
Malý futbal	okresné majstrovstvá	9
Na bicykli bezpečne	okresné kolo	4
Vybíjaná	obvodné kolo	11
Mc Donalds Cup	obvodné a okresné kolo	10
Florbal	obvodné kolo	8
Bedminton - starší žiaci	okresné kolo	3
Bedminton - staršie žiačky	okresné kolo	3
Florbal starších žiakov	obvodné kolo	8
Nohejbal	obvodné kolo	4
Englishstar	medzinárodná súťaž	25
Hviezdoslavov Kubín	obvodné kolo	6

Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Šprincove Krompachy	obvodné kolo	9
Európsky kvíz o peniazoch EMQ	medzinárodná súťaž	16
YPSILON - Slovina je hra	celoslovenská súťaž	25
Výtvarné súťaže - Vesmír očami detí, Môj život v meste Sp.Vlachy, Maľovaná láska, Vianočná pohľadnica,,		
VŠETKOVEDKO	celoslovenská vedomostná súťaž	10
Matematický klokan	celoslovenská súťaž	26

Dosiahnuté úspechy

Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo	2.	1	1
Pytagoriáda	P8	okresné kolo	2.	1	2
Pytagoriáda	P3	okresné kolo		1	3
Biologická olympiáda	E-zoo	okresné kolo		1	1
Biblická olympiáda	1.R	dekanátne (okresné) kolo		3	3
iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		3	53
iBobor	Bobřík	hlavná súťaž	1.	9	35
iBobor	Drobec	hlavná súťaž		2	24
iBobor	Kadet	hlavná súťaž		5	60
Geografická olympiáda	kategória E, F	okresné kolo		0	5
Olympijský odznak zdatnosti			4-strieborný odznak, 13 bronzový odznak	17	107
Stolný tenis - žiaci		okresné kolo	2.m	družstvo	3
Stolný tenis - žiačky		okresné kolo	3.m	družstvo	3
Cezpoľný beh		okresné kolo	1.m a 3.m družstvo	4	4
Mc Donalds Cup		obvodné kol	1.m	družstvo	10
Malý futbal		obvodné a okresné kolo	1.m a 3. miesto	družstvo	9
Stúrov Zvolen		regionálne kolo	1. a 3. miesto	2	2
Štúrov Zvolen		celoslovenské kolo	cena primátora mesta Zvolen	1	1
Šprincove Krompachy		obvodné kolo	1.m a 2.miesto	4	9
Hviezdoslavov Kubín		obvodné kolo	2. miesto	2	6
Hasičské Vianoce-literárna súťaž		celoslovenské kolo	2 x 1. miesto, 1x 2. miesto	3	8

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
eTwinning - Children's speaking club – P4C and Sustainable development goals – Secondary School. (SUDEGOSs)Projekt založila pani uč. Fatma Yanik z Turecka. Okrem škôl zo zakladajúcej krajiny sa za Slovensko na projekte zúčastnila naša škola a tiež školy z Chorvátska, Talianska a Portugalska.	september 2023	jún 2024	Slovenský certifikát kvality, Medzinárodný certifikát kvality
TRIEDIM-TRIEDIŠ-TRIEDIME	október 2021	trvá	
RECYKLOHRY	október 2023	november 2023	
Recykluj a pomôž svojej škole	október 2023	apríl 2024	4. miesto
Environmentálna výchova v meste Sp. Vlachy	apríl 2023	trvá	
NP PoP 3	september 2021	trvá	
NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ E-TEST	2016	trvá	
Školské ovocie	2009	trvá	
Školské mlieko	2010	trvá	
E(A)ko na to v školách?	apríl 2024	apríl 2024	
Deň narcisov - projekt LPR SR	apríl 2024	apríl 2024	
Hovorme o jedle	16.október 2023	20. október 2023	bronzové pásmo
Milión detí sa modlí ruženec	18.10.2023	18.10.2023	
Modlitba za školu	adventné obdobie 2023	21.12.2023	
Moja cesta s Ježišom	pôstne obdobie pred Veľkou nocou	apríl 2024	
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	vianočný charitatívny projekt	november-december 2023	
Deti deťom na Spiši	spluúčast' na projekte so ZŠ Gelnica	apríl - jún 2024	

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22.03.2023

Druh inšpekcie: tematická zameraná na zistenie stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania T9.

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Budova A: - bežná údržba, - tri učebne na hornej chodbe boli vybavené darovaným nábytkom (stoly, skrinky, biele prenosné tabule- 3 ks) + boli zakúpené do týchto učební žiacke a učiteľské stoličky, - do učebne SJL bolo zakúpené plátno a dataprojektor

Budova B: - zrekonštruované hygienické zariadenia v spolupráci so zriaďovateľom, ktoré slúžia ZUŠ - zriadené 2 učebne výtvarného odboru a presťahovaná učiteľská a žiacka knižnica do pav.A

Budova C: - bežná údržba, - do poslednej žiackej učebne boli zakúpené žiacke sety a pracovisko učiteľa, - dve triedy (učebne) boli vybavené bielymi tabuľami a dataprojektormi, - zriadená šatňa pre žiakov - zakúpené moderné šatňové skrinky a oddychová zóna

Budova D: - bežná údržba, podaná žiadosť o dotáciu z MŠVVaM z dôvodu vzniknutého havarijného stavu potrubia ÚK pod budovou (dotácia zatiaľ nebola schválená), musíme pristúpiť k provizórnej oprave ÚK, - zriadené pracovisko školského špeciálneho pedagóga, ktoré bolo vybavené darovaným nábytkom + boli dokúpené skrinky a koberec, - zakúpená oddychová zóna pre žiakov, - do 2 učební bol zakúpený k interaktívnej tabuli dataprojektor

Budova H: - prevedený hygienický náter v kuchyni, nová omietka vo vstupe do kuchyne, odizolovanie suterénu kuchyne a ŠJ, bolo vykonané vyčistenie lapača tukov, čistenie a dezinfekcia vo vodovodných potrubiach, - do kuchyne bol zakúpený bežný inventár, elektrická panvica a chladnička, - v zborovni bol zriadený nový kuchynský a oddychový kútik, - do vstupov budovy boli zakúpené čistiace zóny

Budova S budova ŠKD: - do kabinetu ŠKD bolo namontované topné teleso, - v hracej miestnosti bolo osadené nové okno z dôvodu presvetlenia miestnosti, - obidve miestnosti sme doplnili darovaným nábytkom pre vychovávateľky + dvomi novými pracovnými oválnymi stolmi pre deti, - pre deti do ŠKD boli zakúpené futbalové brány, rôzne lopty, bedminton, pomôcky na pohybové aktivity, logické hry

Odborné učebne

V školskom roku 2023_24 sme zaviedli experimentálne overovanie výučby založené na presúvaní žiakov do učební - jednotlivé kmeňové žiacke učebne boli upravené na výučbu jednotlivých predmetov (učebňa SJL, učebňa Mat, učebňa GEG, učebňa DEJ, OBN,...) okrem odborných učební fyziky, hudobnej výchovy, informatiky, cudzích jazykov, techniky)

Telocvične a ihriská

- bežná údržba telocvične,
- trávnik na ihrisku sa telocvičňou bol pravidelne hnojený a kosený

Rekonštrukcie

- vyššie spomenutá rekonštrukcia hygienických zariadení v pavilóne B

Areál školy: - bežná údržba areálu - kosenie, strihanie kríkov, - osadenie vstupnej samonosnej brány (po poškodení) - zrealizovali sa prípravné práce na prístrešok na bicykle, stojisko na kontajnery a spevnená plocha na parkovanie osobných áut

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2023/2024

Škola každému žiakovi poskytuje vzdelávanie, ktoré optimálne rozvíja jeho vlastnosti a schopnosti s ohľadom na povahové, intelektuálne a fyzické danosti. Vytváranie podmienok stimulujúcich rozvoj osobnosti každého žiaka je súčasťou celého vzdelávacieho procesu. Škola nie je orientovaná iba na priemerného žiaka. Prístup ku vzdelávaniu a výchove žiakov rešpektuje značné psychické a telesné rozdiely žiakov.

Konkrétne ciele zamerané na:

1. Rozvoj **komunikačných schopností žiakov v slovenskom jazyku** tak, aby žiak ovládal spisovnú slovenčinu, jej slovnú zásobu, gramatiku a funkcie jazyka, aby vedel komunikovať ústnou i písomnou formou v rozličných situáciách, aby vedel vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie na veku primeranej úrovni.
2. Rozvoj **komunikačných schopností žiakov v cudzích jazykoch** tak, aby každý žiak podľa spoločného Európskeho referenčného rámca zvládol prvý cudzí jazyk (anglický jazyk) na úrovni B1.1 a druhý cudzí jazyk (

- nemecký a ruský jazyk) na úrovni A1.2. Na dosiahnutie tohto cieľa rámci disponibilných hodín sa anglický jazyk vyučuje od 1. ročníka, od 3. ročníka je zvýšená časová dotácia vyučovania angličtiny.
- Na rozvoj **čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením** vo všetkých vyučovacích predmetoch.
 - Využitie **digitálnych technológií** vo vyučovacom procese s dôrazom na aplikáciu IKT v konkrétnych vyučovacích predmetoch a rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov (používanie počítača na ukladanie, tvorbu, prezentáciu a výmenu informácií, využívanie počítačových aplikácií, elektronické médiá), ale i na elimináciu **negatívnych vplyvov využívania IKT** na zdravie žiakov.
 - Na rozvoj **finančnej gramotnosti, prírodovedných a matematických zručností a schopností žiakov**. Na dosiahnutie tohto cieľa posilňujeme hodinovou dotáciou vyučovanie prvouky, prírodovedy, biológie a matematiky.
 - Zavedenie **regionálneho pohľadu** do vyučovania, uplatnenie regionálnych (historických, kultúrnych, prírodovedných) informácií v jednotlivých vyučovacích predmetoch so začleňovaním týchto informácií do slovenského i európskeho kontextu. Škola má v rámci disponibilných hodín zvedený samostatný predmet Regionálna výchova v 6. ročníku.
 - Na rozvoj **spoločenských a občianskych kompetencií**, ktoré sa okrem predmetov ŠVP vyučujú v rámci predmetu Spoločenská výchova na 2. stupni.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- kvalitný školský vzdelávací program,
- dobrá klíma školy, príjemné prostredie, pozitívne vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi, priateľskosť a ústretovosť pedagógov, ochota pomáhať žiakom (aj v sociálnych vzťahoch)
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP, práca pedagogických asistentov,
- kvalitná činnosť koordinátorov,
- rôzne kurzy pre žiakov, úspechy v rôznych súťažiach,
- výučba troch cudzích jazykov,
- zapájanie sa do projektov (e-Twinning, IT Akadémia, NP PoP3, Enviroprojekty, charitatívne projekty,...)
- pohybový rozvoj žiakov - kvalitne vybavená telocvičňa, multifunkčné ihrisko, atletický ovál,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ďalšie vzdelávania pedagógov a nadobúdanie nových poznatkov vo výučbe, v prístupe k žiakom (metódy, formy práce, individuálne a skupinové vyučovanie, formatívne hodnotenie,...),
- materiálne a technické vybavenie tried a učební, odborných učební,
- informovanosť o dianí v škole - webové sídlo školy - EDUPAGE, internet, Fb časopis,
- tradičné školské podujatia,
- CVČ, ŠKD, ZUŠ v areáli školy,
- podpora RZ ROSA., spolupráca s rôznymi inštitúciami.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- stav budov - predovšetkým pavilónu H (potrebná rekonštrukcia elektroinštalácie, odpadového systému a zateplenie obvodového plášťa), pavilónov A, B (rekonštrukcia strechy, výmena pôvodných okien a dverí, podláh, topných telies,
- havarijný stav cementovo-azbestových striedok a chodníkov,
- vybavenie tried novými skrinkami, nástenkami, doplnenie IKT techniky do každej učebne,
- nízka motivácia žiakov k učeniu, k nadobúdaniu vedomostí, k vlastnej tvorivosti a k aktivite,
- nedostatočné prepojenie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami,
- nedostatok FP na moderné edukačné publikácie pre všetkých žiakov,
- administratívna záťaž učiteľov, neustále legislatívne zmeny,
- vysoká absencia PZ pre chorobnosť,
- obmedzené finančné zdroje – modernizácia a platové ohodnotenie pedagógov, odmeňovanie zamestnancov,
- málo team-buildingových príležitostí pre PZ,
- záujem rodičov o dianie v škole,
- bezpečnosť školy - kvalitné oplotenie, zamkynanie areálu, kamerový systém, vrátnica (zvyšujúci sa vandalizmus v areáli školy).

Odporúčania na školský rok 2024/2025

Pracovať na novom školskom vzdelávacom programe pre 1. cyklus ZŠ v súlade s kurikulárnou reformou.

1. Vo výchovnovzdelávacom procese:

- aktualizovať ŠKVP, upraviť RUP so zameraním na zvýšenie časovej dotácie matematiky a geografie..
- používať moderné formy a metódy práce (bádateľské - projektové - zážitkové- outdoorové vyučovanie) s využitím IKT a výučbových aplikácií.
- dôsledne uplatňovať sebahodnotenie žiakov a formatívne hodnotenie.
- podporovať prácu v tíme,
- rozvíjať kritické myslenie žiakov.

2. Na podporu duševného zdravia žiakov zaviesť ranné kruhy, ktoré napomôžu budovať kvalitnejšie, srdečnejšie vzťahy a emocionalitu v kolektívoch tried.

3. Tretiu vyučovaciu hodinu TSV realizovať formou športových kurzov a školských športových podujatí.

4. Zriaďovať oddychové zóny pre žiakov na chodbách i v triedach.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	130
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	64
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	67
Počet žiakov s nadaním	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	67

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	1	1	3	21	20	14	2	2
zdravotne znevýhodnení	4	5	6	9	10	6	8	8	11
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	4	5	6	9	10	6	8	8	11
s nadaním	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	4	5	7	12	31	26	22	10	13

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	3	1	1		1	1		2	2
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	1	1	4	1				
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	1	1	4	1				
PS: žiak s poruchami správania	1		2		1				
MP: žiak s mentálnym postihnutím		1	1		1	2			
VP: žiak s viacnásobným postihnutím		1	1		2	1			
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia		3	3	7	9	3	8	8	11
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia		3	3	4	7	1	4	6	9
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia		2	3	5	7	3	8	7	11
ZP: žiak so zrakovým postihnutím			1						
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký			1						

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia			1	3	6	2	5	3	6
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia				1					1
TP: žiak s telesným postihnutím				1					1
TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci				1					
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné					1	1		1	3
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň					1	2			
skupina: 1					1	2			
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý						1			
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne									1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia									2
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami									1

16. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	29
Počet prijatých prvákov:	26
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023:	24
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	2

17. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	32
8. ročník	
7. ročník	
6. ročník	
5. ročník	
Nižší ročník	23 z toho je 7 žiakov v zahraničí a 10 žiakov neprejavilo pokračovať v štúdiu na SOŠ

Ročník	Počet žiakov
Spolu	55

Poznámka: Jeden žiak pokračuje v štúdiu na 8-ročnom gymnáziu

18. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	1	1	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	5	3	5	1

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5											6	4	42	2
6											7	5	42	2
7											3		40	3
8											1	1	42	
9	15	12	1	1	8	6	8	3	1	0			8	

19. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	PRV	ETV	NBV	HUV
1.A	1.00	1.09		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.B	1.00	1.91		1.82	1.09	1.00	1.00	1.00
2.A	1.00	1.23		1.31	1.00		1.00	1.00
2.B	1.00	1.43		1.21	1.00	1.00	1.00	1.00
3.A	1.04	1.72	1.40	1.44		1.00	1.09	1.00
4.A	1.00	2.05	1.30	1.80		1.00	1.00	1.00
4.B								
Priemer	1.01	1.57	1.35	1.43	1.02	1.00	1.02	1.00

Trieda	VYV	TSV	INF	PDA	VLA	PVC	Priemer
1.A	1.00	1.00					1.01

Trieda	VYV	TSV	INF	PDA	VLA	PVC	Priemer
1.B	1.00	1.00					1.20
2.A	1.00	1.00					1.07
2.B	1.00	1.00					1.07
3.A	1.04	1.00	1.08	1.24	1.24	1.00	1.18
4.A	1.00	1.00	1.00	1.30	1.55	1.00	1.23
4.B							
Priemer	1.01	1.00	1.04	1.27	1.40	1.00	1.13

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný
1.A	13	11	0	1	0	1
1.B	12	8	0	1	2	1
2.A	14	12	1	0	0	1
2.B	15	14	0	0	0	1
3.A	27	22	2	1	0	2
4.A	22	13	7	0	0	2
4.B	23	0	0	0	0	23
Spolu	126	80	10	3	2	31

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	13	656	1076	1312	50,46	82,77	100.92	632	706	706	48,62	54,31	54.31
1.B	12	532	746	1064	48,36	62,17	88.67	532	746	746	48,36	62,17	62.17
2.A	14	712	1004	1424	50,86	71,71	101.71	622	594	594	44,43	42,43	42.43
2.B	15	828	720	1656	55,20	48,00	110.40	828	720	720	55,20	48,00	48.00
3.A	27	1365	1818	2730	50,56	67,33	101.11	1365	1543	1543	50,56	57,15	57.15
4.A	22	1888	1600.25	3776	85,82	72,74	171.64	1797	1600.25	1600	81,68	72,74	72.73
4.B	23	6969	5016	13938	303,00	218,09	606.00	138	0	0	6,00	0,00	0.00
Spolu	126	12950	11980.25	25900	102.78	95.08	205.56	5914	5909.25	5909	46.94	46.90	46.90

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	13	24	370	394	1,85	28,46	30.31	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.B	12	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.A	14	90	410	500	6,43	29,29	35.71	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.B	15	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.A	27	0	275	275	0,00	10,19	10.19	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.A	22	91	0	91	4,14	0,00	4.14	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.B	23	6831	5016	11847	297,00	218,09	515.09	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	126	7036	6071	13107	55.84	48.18	104.02	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A	1.01	89	1				3	11			
1.B	1.27	80	1	1	3	2	2	8	3	2	
2.A	1.08	98	5	1			3	9			
2.B	1.09	103	9				2	8			
3.A	1.20	260	28	7	5		4	9	1		1
4.A	1.27	192	36	12			4	4			
4.B											
Spolu		822	80	21	8	2	18	49	4	2	1

Výchovné opatrenia

Trieda	Návrh - Pochvala od riaditeľa	Návrh - Návrh na zníženie známku zo správania	Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa
1.A	1		
1.B	1		
2.A	1		
2.B	3		
3.A	6	1	7
4.A	5		7
4.B			
Spolu	17	1	14

20. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	NBV	ETV	THD	HUV	VYV	TSV
5.A	1.00	2.20	1.96	2.08	1.04	1.84	1.96	1.64	1.00	1.00		1.29	1.00	1.00
5.B	1.00	3.95	3.57	3.76	2.90	3.76	4.00	3.67	2.57			3.00	2.90	2.05
6.A	1.00	2.67	1.88	2.11	1.11	1.56	1.63	1.67	1.00	1.00		1.37	1.00	1.07
6.B	1.53	4.06	3.76	4.24	3.18	4.24	4.06	3.94	2.65			3.00	2.76	2.65
7.A	1.00	2.35	2.65	2.76	1.47	2.35	2.24	2.00	1.47			1.71	1.00	1.29
7.B	1.00	3.00	2.53	3.06	1.65	2.65	2.35	2.41	1.63	1.00		1.71	1.06	1.41
8.A	1.00	2.21	1.63	2.37	1.05	1.63	1.32	1.26	1.00	1.00		1.11	1.00	1.05
8.B	1.00	2.80	2.15	2.70	1.00	2.10	1.30	1.70	1.00	1.00		1.00	1.00	1.10
9.A	1.31	3.54	2.85	3.85		3.08	1.92	2.31	1.00	1.00			1.00	1.23

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	NBV	ETV	THD	HUV	VYV	TSV
9.B	1.00	2.07	1.57	2.29		1.57	1.07	1.00	1.00	1.00			1.00	1.00
Priemer	1.08	2.89	2.46	2.92	1.68	2.48	2.19	2.16	1.43	1.00		1.77	1.37	1.39

Trieda	SPV	TDA	RŠF	FYZ	OBN	RGV	NJ2	RUJ2	CHE	RER	ANJ2	PCM	PCSJL	Priemer
5.A														1.46
5.B														3.09
6.A				1.68	1.11									1.46
6.B				4.47	3.12									3.40
7.A				2.59	1.53		1.43	2.88	2.41					1.95
7.B				2.88	1.47		2.33	2.86	2.53					2.09
8.A				2.53	1.11		1.33	1.40	1.95					1.44
8.B				2.95	1.05		2.33	1.25	2.20					1.65
9.A				3.46	1.31		3.00	3.67	2.75					2.33
9.B				1.64	1.00		1.80	1.50	1.50					1.38
Priemer				2.78	1.46		2.04	2.26	2.22					2.03

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný
5.A	27	13	6	7	0	1
5.B	22	0	0	17	4	1
6.A	28	11	10	6	0	1
6.B	21	0	0	7	10	4
7.A	23	6	4	8	0	5
7.B	20	5	3	8	1	3
8.A	22	9	7	3	0	3
8.B	21	4	12	5	0	0
9.A	17	0	1	14	0	2
9.B	15	6	7	1	0	1
Spolu	216	54	50	76	15	21

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravednené			Ospravednené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	27	1700.5	1907	3400	65,40	70,63	125.93	1700.5	1907	1907	65,40	70,63	70.63
5.B	22	5362	6295	10724	243,73	286,14	487.45	2780	3817	3817	126,36	173,50	173.50
6.A	28	1513	1576	3026	54,04	56,29	108.07	1478	1503	1503	52,79	53,68	53.68
6.B	21	5187	6554	10374	273,00	312,10	494.00	4641	4668	4668	244,26	222,29	222.29
7.A	23	3119	3782	6238	135,61	164,43	271.22	1545	2253	2253	67,17	97,96	97.96
7.B	20	3249	3708	6498	162,45	185,40	324.90	2148	2307	2307	107,40	115,35	115.35
8.A	22	2913	2681	5826	132,41	121,86	264.82	1585	1441	1441	72,05	65,50	65.50
8.B	21	1343	1426	2686	63,95	67,90	127.90	1343	1426	1426	63,95	67,90	67.90
9.A	17	1553	2048	3106	91,35	120,47	182.71	1543	1903	1903	90,76	111,94	111.94
9.B	15	1182	1688	2364	78,80	112,53	157.60	1182	1688	1688	78,80	112,53	112.53

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravednené			Ospravednené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	216	27121.5	31665	54242	125.56	146.60	251.12	19945.5	22913	22913	92.34	106.08	106.08

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	27	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
5.B	22	2582	2478	5060	117,36	112,64	230.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.A	28	35	73	108	1,25	2,61	3.86	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.B	21	546	1886	2432	28,74	89,81	115.81	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.A	23	1574	1529	3103	68,43	66,48	134.91	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.B	20	1101	1401	2502	55,05	70,05	125.10	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.A	22	1328	1240	2568	60,36	56,36	116.73	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.B	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.A	17	10	145	155	0,59	8,53	9.12	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.B	15	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	216	7176	8752	15928	33.22	40.52	73.74	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.57	197	60	31	9		2	4	5		
5.B	3.29	24	44	76	100	8	7		21	4	
6.A	1.54	259	60	43	12		2	2	6		
6.B	3.55	8	28	92	80	30	29		17	10	9
7.A	2.00	151	35	40	46		37	3	7		
7.B	2.17	133	39	42	54	3	33	1	9	1	
8.A	1.52	207	59	21	14		33	2	3		
8.B	1.71	186	64	62	8			1	4		
9.A	2.39	69	36	33	42		3	3	12		4
9.B	1.42	142	37	12	5		2	2	1		
Spolu		1376	462	452	370	41	148	18	85	15	13

Výchovné opatrenia

Trieda	Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa	Návrh - Pochvala od riaditeľa	Pochvala od riaditeľa	Návrh - Návrh na zníženú známku zo správania	Napomenutie za slabý prospech	Poznámka do os. spisu / kat. listu	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Návrh na zníženú známku zo správania	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa
5.A	3	5									
5.B											
6.A			16								
6.B				9							
7.A		5									
7.B			4		1	2	4				

Trieda	Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa	Návrh - Pochvala od riaditeľa	Pochvala od riaditeľa	Návrh - Návrh na zníženú známku zo správania	Napomenutie za slabý prospech	Poznámka do os. spisu / kat. listu	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Návrh na zníženú známku zo správania	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa
8.A			12	1							
8.B			3				4				
9.A			1					1	4	2	
9.B		8									1
Spolu	3	18	36	10	1	2	8	1	4	2	1

21. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	16.67	6.34	30.29	10.88
9.B	51.11	40.26	59.55	45.80

22. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
ŠKD1, ŠKD2, ŠKD3	78	Mgr. Grүнärmelová I., Fecková J., Mgr. Suchá M.
Atletika	14	Ladislav Baluch
Dotyky gymnastiky	9	Svetlana Kočišová
eTwinning I	10	Ľubica Budayová
eTwinning II	8	Bronislava Perháčová
Futbalová akadémia 1A	19	Eugen Pavlik
Futbalová akadémia 1B	13	Ján Pavlik
Hasičský šport mládeže	9	Miroslav Hmelár
Poľovnícky krúžok	11	Maroš Sajdák
Programovanie s Micro:bitom	4	Lenka Müllerová
Stolný tenis I	8	Alexandra Sokolská
Stolný tenis II	18	Dominika Ježová, Tomáš Jež
Tvoriváček	6	Mária Suchá

23. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Pri škole pracuje Rodičovské združenie ROSA registrované ako občianske združenie. Riadiacim orgánom je aktív triednych dôverníkov zostavený za zástupcov každej triedy. Na pravidelných zasadnutiach sú rodičia vedením školy informovaní o aktuálnych problémoch školy. Svojimi návrhmi a postrehmi významne prispievajú k skvalitňovaniu celkovej činnosti školy. Rôznymi formami sa rodičia podieľajú na spoluorganizovaní viacerých podujatí v priebehu roka. Žiacke podujatia a súťaže, kurzy, ocenenia žiakov na záver školského roka podporujú finančne.

V minulom školskom roku sa aktív RZ ROSA stretol na formálnych zasadnutiach 3-krát + na neformálnych stretnutiach

pri zabezpečovaní a príprave sviatku Mikuláša, Dňa deti, fašiangového plesu predvianočného posedenia s učiteľmi.

Spolupráca s partnermi školy

MŠ zo Spišských Vlách a okolia, ZŠ v okolí Spišských Vlách,

- Mesto Spišské Vlachy, Mestská knižnica v Spišských Vlachoch,
- Oddelenie školstva pri Mestskom úrade SNV, vzdelávacie inštitúcie,
- CDR so sídlom v SNV,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva SNV, Gelnica, Levoča, Spišský Hrhov, Spišské Podhradie,
- RCPU Gelnica - Spišská Nová Ves - Levoča,
- Centrum voľného času pri ZŠ, Mestská ZUŠ,
- Jednota dôchodcov v meste Sp.Vlachy,
- Farský úrad Spišské Vlachy,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v SNV,
- Obvodné oddelenie PZ Spišské Vlachy, Okresné riaditeľstvo PZ v Spišskej Novej Vsi, Odbor prevencie a kriminality PZ v Košiciach,
- RÚVZ v SNV, ÚPSVaR SNV a Krompachy,
- PU so sídlom v Prešove a SOŠ Pedagogická v Levoči pri realizácii súvislej pedagogickej praxe študentov. Súvislú prax sme poskytli 4 študentom v ŠKD a jednej študentke magisterského štúdia slovenského jazyka a geografie.

24. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

ČINNOSŤ CVČ pri ZŠ v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 obnovilo činnosť centrum voľného času pri Základnej škole, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy. K 15. septembru 2023 bolo nahlásených 93 detí. V závere školského roka to už bolo rovných 100 detí. Činnosť záujmových útvarov začala od 2.10.2023. Deti navštevujúce centrum boli zo Spišských Vlách a blízkeho okolia:

Spišské Vlachy-74; Slatvina -2;Vojkovce -4; Bystrany -4; Hincovce-3; Hrišovce -1; Kolinovce – 1; Slovinky -1; Oľšavka-2; Žehra-Hodkovce-4; Danišovce – 2;Ordzoviany -1; Granč Petrovce -1 (červeným – nespolupracujúce obce)

Deti:
MŠ-2, CSŠ – 20, ZŠ Bystrany-2, ZŠ Krompachy-1, ZŠ Sp. Nová Ves – 2, ZŠ SNP 13 – 2, ZŠ K6 – 66, SŠ a Gymnázia- 4, 8 ročné gymnázium Levoča - 1

Činnosť prebiehala v deviatich záujmových útvaroch: Futbalová akadémia 1A, Futbalová akadémia 1B, Atletika, Dotyky gymnastiky, Stolný tenis I, Stolný tenis II, Hasičský šport mládeže, Tvoriváčik, Poľovnícky krúžok.

Prezentácia CVČ a jeho činnosti je hlavne prostredníctvom krúžkov, aktivít, kurzov, táborov a podujatí rôzneho charakteru počas celého roka. Najväčší záujem je o záujmové útvary športového charakteru. Najnavštevovanejším záujmovým útvarom je futbalová akadémia pod vedením p. Pavlika. Tréningový proces bol organizovaný podľa skupín, staršia prípravka - v dňoch utorok, štvrtok, mladšia prípravka - pondelok, štvrtok alebo v piatok. V turnajových zápasiach si prípravkári overovali a upevňovali futbalové činnosti nacvičené na tréningoch. Obsah a náplň práce tréningových jednotiek sa prevádzal podľa metodiky a plánu práce. Zvyšuje sa záujem o záujmové útvary poľovnícky krúžok a hasičský šport mládeže. Deti sa zúčastňovali súťaží kde získali aj zaujímavé a popredné ocenenia. Stúpajúcu tendenciu má aj Stolný tenis II. Deti reprezentovali ZŠ Komenského 6 na okresných majstrovstvách v stolnom tenise (chlapci aj dievčatá získali 2. miesto). Zároveň sa žiaci zúčastňovali na bodovacích a majstrovských turnajoch, kde dosahovali výborné výsledky v podobe bronzových, strieborných aj zlatých medailí.

Centrum pripravilo aj mnoho zaujímavých podujatí v spolupráci so školou:

O pohár riaditeľky školy – hasičská súťaž v štafete,, , Gaštanko 2023, Vek je len číslo“ – úcta k starším, Prší, prší, len sa leje ... – výtvarná súťaž

Bubnovačka – „Aby deti bolo lepšie počuť“ , Stretnutie s Mikulášom alebo nájdí si svojho anjela a čerta, Karneval, Sniežik sa nám chumelí ... výtvarná súťaž, Perníkovo

Krehká krása kraslíc

Noc v knižnici

Deň Zeme – Envirofest (spolupráca s mestom)

Tvorivé dielne: Košík jesene, Fašiangy,Turice, veľká noc príde... a Máme radi mamínu (darček ku Dňu matiek)

Pomoc pri realizácii Výročia školy „Čože je to šesťdesiatka..“

Počas prázdnin v mesiaci júl: letný prímestský tábor 2024

V rámci centra pracoval ŠKD 4 (pre žiakov 5. ročníka) – Klubovňa CVČ (pre všetkých záujemcov a členov Žiackej rady K6 na spoločné pracovné stretnutia). Podľa doterajších skúseností nie je potrebná činnosť celý týždeň, ale podľa požiadaviek ich členov. Do budúcnosti by boli vyhovujúce samostatné priestory, aby mohla ŠKD spĺňať svoju funkciu.

Niektoré plánované podujatia sa neuskutočnili z dôvodu karantény alebo nízkeho záujmu detí o danú aktivitu či akciu.

Centrum voľného času má nezastupiteľné miesto vo voľnočasových aktivitách detí a mládeže nie len zo Spišských Vlách, ale aj miest a obcí blízkeho okolia. Ohlasy rodičov sú pozitívne a sú veľmi radi, že sa venujeme našim členom v záujmovej činnosti, ale aj všetkým ostatným v rámci našich aktivít a akcií, ktoré pripravujeme. Skvalitnila sa aj koncepčná a kontrolná činnosť, spolupráca a metodická pomoc externým pracovníkom. V plánoch rozvoja a koncepcii budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Pri základnej škole pracovala aj Žiacka rada K6, ktorej členmi boli žiaci základnej školy od 4. po 9. ročník. Žiacka školská rada bola samosprávna skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrovali ich názory a záujmy na pôde rady, predkladali návrhy na nové aktivity v škole a hľadali riešenia aktuálnych problémov. Bola vytvorená ako medzičlánok medzi žiakmi a učiteľmi. Žiackou školskou radou sme viedli žiakov k tomu, aby sa sami naučili rozlišovať klady a zápory, ktoré prináša život a vyberať z nich

také podnety, ktoré prispievajú ku kladnému rozvoju ich osobnosti

Činnosti (aktivity) ŽRK6

Svetový deň úsmevu a svetový deň učiteľov (rozhlasová relácia a darček pre učiteľov)

Posedenie k účte k starším – „Vek je len číslo“

Stretnutie s Mikulášom alebo nájdí si svojho anjela a čerta

Vianočné darčeky pre bývalých zamestnancov

Karneval

Envirofest (v spolupráci s mestom)

Deň narcisov

Niektoré naplánované aktivity sa nepodarilo zrealizovať z časového dôvodu a neskôr aj z dôvodu karantény!

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:
Bod programu:



Materiál

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ SNP 13

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Dôvodovú správu
Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Návrh uznesenia

Spracoval: Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá: Vladimír Baloga

Predkladá: Vladimír Baloga

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Spracovateľ odporúča schváliť správu.

Mestská školská rada v Spišských Vlachoch prerokovala správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a odporúča ju MsZ v Spišských Vlachoch schváliť.

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. schvaľuje:

správu riaditeľky ZŠ SNP 13 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2023/2024

Základná škola

SNP 13

053 61 Spišské Vlachy

tel. číslo: 053 4495406

fax: 053 4298833

email: zssnp13@gmail.com

webová stránka: <http://www.zssnpspv.edu.sk/>

zriaďovateľ: Mesto Spišské Vlachy, Vladimír Baloga - primátor

riaditeľ školy: Mgr. Silvia Korenková

zástupca riad. školy: Mgr. Jana Dobranská

Rada školy: predseda: Mgr. Bibiána Hozzová

Členovia rady školy:

Zástupca pedagogických zamestnancov: Ing. Andrea Saterová

Zástupca nepedagogických zamestnancov: Soňa Černická

Zástupcovia rodičov: Marián Horváth, Marek Horváth, Milan Horváth,

Marek Mižigár

Delegovaní zástupcovia z mesta: Ing. Juraj Jánošík, Ing. Svetlana Kočišová

Alžbeta Moleková, Veronika Habiňáková

Vedúci metodického združenia: Mgr. Katarína Lutterová

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 366

- počet zapísaných žiakov do 1.roč. : 46
- počet prospievajúcich: 122
- počet neprospievajúcich: 70
- počet nehodnotených žiakov: 174
- počet žiakov so samými jednotkami: 0
- počet pochvál riaditeľom školy: 4

- počet pokarhaní riaditeľom školy: 3
- počet znížených známok zo správania: 2. stupňa: 24 3. stupňa: 10 4.stupňa: 143
- počet vymeškaných hodín za celý rok: 199 805 priemer na žiaka: 545
- počet odučených hodín za školský rok: 320 458
- počet neospravedlnených hodín za celý školský rok: 132 336
priemer na žiaka: 361
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 13
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 2
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 6
- vyučujúci náboženstva v ZŠ: fyzický stav: 1 / zamestnanec na skrátený pracovný čas /

V rámci projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“:

školský špeciálny pedagóg: 1

pedagogickí asistenti: 4

Prehľad o prospechu v jednotlivých predmetoch v školskom roku 2023/2024

Trieda	SJL	MAT	ANJ	PVO	PDA	VLA
I. A	3,54	3,69	-	3,62	-	-
I. B	4,00	4,00	-	4,36	-	-
I. C	3,85	3,31	-	3,77	-	-
I. D	4,25	4,33	-	4,00	-	-
II.A	4,10	3,75	-	3,85	-	-
II.B	4,00	3,95	-	3,90	-	-
II.C	3,16	2,95	-	2,53	-	-
III.A	3,96	4,00	3,75	–	3,50	3,52
III.B	4,32	4,16	3,89	–	3,95	4,32
IV.A	3,83	3,61	3,52	–	3,39	3,39
IV. B	3,76	3,67	3,80	–	3,57	3,71

Triedy: II.D, II.E, II.F, III.C, IV.C boli v školskom roku 2023/2024 evidenčné.

Dochádzka žiakov v školskom roku 2023/2024

Trieda	Počet	Vymeškan. hod.	Priemer na žiaka	Ospr.	Priemer na žiaka	Neosp. hod.	Priemer na žiaka
I.A	21	6751	321	3608	172	3143	149
I.B	20	7352	368	4184	199	3168	158
I.C	21	10247	488	4528	216	5719	272
I.D	25	13514	541	4782	191	8732	350
II.A	24	8842	368	6955	289	1887	78
II.B	24	8721	363	6336	264	2385	99
II.C	22	8503	386	7082	322	1421	65
II.D	22	18263	830	0	0	18263	830
II.E	25	20500	820	0	0	20500	820
II.F	22	17818	809	0	0	17818	809
III.A	24	9375	390	6099	254	3276	137
III.B	24	10058	419	6433	268	3625	151
III.C	21	20391	971	0	0	20241	971
IV.A	31	13527	436	9951	321	3576	115
IV.B	25	11275	451	7361	294	3914	156
IV.C	15	14668	978	0	0	14668	978

Štruktúra tried v školskom roku 2023/2024

	Počet tried	Počet žiakov
Prvý ročník	4	87
Bežné triedy	12	279
Spolu	16	366

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v školskom roku 2023/2024

Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Spolu
Učiteľov	11	0	11
Asistentov	6	0	6
Školský špeciálny pedagóg	1	0	1
Spolu	18	0	18

PEDAGOGICKÁ KONCEPCIA

Vymedzuje pedagogické a didaktické postupy na dosiahnutie požadovaných cieľov. Úlohou školy je zabezpečiť optimálne podporovanie rozvoja všetkých individuálnych vlôh každého jednotlivého dieťaťa. Výchova a vzdelávanie sú dve neoddeliteľné zložky, ktoré spolu veľmi úzko súvisia. Vychovávať a vzdelávať žiakov v dnešnej dobe je pre pedagógov náročné. Vyžaduje si to veľa energie, trpezlivosti, času na prípravu, pomoc asistentov učiteľa či školského špeciálneho pedagóga. Edukačný proces sme orientovali na rozvíjanie kompetencií detí a žiakov, najmä na rozvíjanie najdôležitejších kľúčových kompetencií. Požiadavky na výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov boli prioritne viazané na špecifiká jednotlivých vyučovacích predmetov, ale dotýkali sa univerzálnejších znalostí, schopností, zručností, postojov a hodnôt, ktoré bežne potrebujeme vo svojom živote a ktoré sú využiteľné v mnohých životných situáciách i pracovných oblastiach. Vo vyučovaní využívali prvky, ktoré podporovali samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť, kritické myslenie a spoluprácu žiakov. Nevyhnutná bola spolupráca učiteľov v rámci vzdelávacích oblastí. Na plnenie základných cieľov nám slúžia piliere: čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, počítačová gramotnosť, rozvoj environmentálnej výchovy, prevencia sociálno – patologických javov.

Čitateľská gramotnosť

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom pracovať. Pri takomto chápaní problematiky nie je až tak dôležitá ani rýchlosť, ani plynulosť čítania, ale podstatné je porozumenie textu a používanie informácií z neho. Napriek rôznym tvorivým prístupom našich vyučujúcich na hodinách slovenského jazyka a literatúry majú žiaci ťažkosti čítať s porozumením. Súčasťou čitateľskej gramotnosti je rozvoj komunikatívnych kompetencií žiaka, jeho čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a získané vedomosti. Čitateľskú gramotnosť ako kompetenciu k celoživotnému učeniu sme rozvíjali na princípe medzipredmetových vzťahov. Učitelia zadávali žiakom kratšie texty, niektoré nedôležité texty upravovali a vypúšťali. Osvojovali si čitateľské zručnosti a stratégie: kladenie otázok, predvídanie, odvodzovanie, zhrnutie, vizualizácia, monitorovanie. Dobré čitateľské zručnosti vytvárajú predpoklad pre zvládnutie ostatných predmetov, preto patria v rámci vzdelávania medzi kľúčové oblasti.

Finančná gramotnosť

Je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Finančná gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, zamestnanie, kultúra či miesto bydliska. Je to stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále sa meniace ekonomické prostredie. Prostredníctvom finančnej gramotnosti sa rozvíjala komunikácia, vzájomné obohacovanie, kooperatívne učenie sa, neobmedzovali sme sa na individuálnu prácu, efektívne sa využívala skupinovú prácu. Dôraz sme kládli na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou. Finančné vzdelávanie bolo orientované na rozvíjanie zručností pre uplatnenie v živote. Učitelia pripravovali pre žiakov také aktivity, ktoré umožňovali autentický zážitok finančnej situácie a ktoré viedli k osvojeniu stratégií zodpovedného rozhodovania.

Počítačová gramotnosť

Prognózy vývoja spoločnosti naznačujú, že schopnosť žiť a pracovať v technicky vyspelom prostredí sa stanú kľúčovými zručnosťami pre život. Digitálne zručnosti, ich rozvoj ako súčasť informačnej gramotnosti naberá na dôležitosť nielen za účelom štúdia a práce, ale aj v bežnom živote detí. V rámci tretích a štvrtých ročníkov sa postupne preberalo predpísané učivo. Žiaci aj tento školský rok postupne zisťovali, čo všetko dokáže počítač urobiť a ako dokáže ľuďom uľahčiť prácu. Žiaci sa učili pracovať s textovým editorom Word – písať a upravovať text, vkladať obrázky a upravovať ich. Využívali rozličné nástroje a taktiež cielene a zmysluplne používali internet. Na hodinách informatickej výchovy mali ešte stále niektorí žiaci problém správne vypnúť počítač, napriek neustálemu opakovaniu. Naši žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a z toho dôvodu sa vo viacerých rodinách nenachádza IKT technika ako počítač, mobil, tablet. Žiakov hodiny informatiky veľmi zaujímajú. Získavajú na nich prehľad, a prípravu na praktické využitie v bežnom živote.

Rozvoj environmentálnej výchovy

Environmentálna výchova ako prierezová téma na I. stupni sa prelínala všetkými predmetmi. Cieľom tejto prierezovej témy bolo prispieť k rozvoju osobnosti žiaka, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa

riadi život na Zemi, poznať a chápať súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu. Zameriavali sme sa na získanie vedomostí a zručností, ktoré sme aktívne využívali v rámci aktivít pri ochrane rastlín, zvierat a pestovali sme u žiakov kladný vzťah k zvieratám. Pre lepšie vnímanie prírody a pestovanie vzťahu k prírode sme pre žiakov zrealizovali náučné a zábavné aktivity. Vysádzali sme zeleninu a zeleň v školskom areáli a pravidelne sme sa o ňu starali. Využívali sme významné dni venované ochrane prírody, pripravovali sme rozhlasové relácie a nástenky v triede a vo vestibule školy.

Prevenca sociálno – patologických javov

Prevenca voči drogovým závislostiam a iným sociálno – patologickým javom je súčasťou preventívnych aktivít, ktoré sú zamerané na aktívnu ochranu detí a mládeže v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov. Cieľom prevencie bolo rozvíjať, formovať a prehĺbovať u žiakov praktické uplatňovanie zdravého životného štýlu. Preventívne opatrenia voči drogovým závislostiam a iným sociálno – patologickým javom sú jednou z foriem, ktoré prispievajú k humanizácii a demokratizácii školského prostredia. Medzi sociálno – patologické javy patrí aj šikanovanie, záškoláctvo a kriminalita detí. Činnosť koordinátora sociálno - patologických javov považujeme za integrálnu súčasť výchovno – vzdelávacieho procesu v škole. Zabezpečoval realizáciu aktivít pre žiakov, pre rizikových realizoval individuálne poradenstvo. Priebežne počas roka sme riešili problémové správanie niektorých žiakov. V úzkej spolupráci s rodinou sme poskytovali špecifickú starostlivosť deťom ohrozených sociálno – patologickými javmi.

ÚDAJE O PREZENTÁCII ŠKOLY

Počas školského roka sme pripravili rôzne podujatia, aktivity pre žiakov:

AKTIVITY:

„Ochrana človeka a prírody“. Didaktické hry spojené s vychádzkou do prírody

„Deň jablka“

Súťaž o najkrajšiu pokladničku

„Šarkaniáda – triedna súťaž o najkrajšieho šarkana na škole

Európsky týždeň boja proti drogám - aktivity

Bubnovačka- „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počut“

Vianočná besiedka a slávnostná akadémia k sv. Mikulášovi

Malé vianočné tvorivé dielne, vianočné zvyky a tradície

Týždeň čistoty v škole – súťaž medzi triedami v udržiavaní poriadku a starostlivosti o čistotu svoju a svojho okolia

Hviezdoslavov Kubín – triedne a školské kolá v recitácii

Karneval

Pojmová mapa na tému: „Prečo potrebujeme peniaze“?

Popoludnie čitateľskej gramotnosti žiakov s rodičmi

„Veľkonočné tvorivé dielne“, regionálne tradície a zvyky

Deň Zeme – jarné upratovanie, separovanie, bádateľské aktivity

V rámci Dňa Zeme sme sa zapojili do aktivity „Upracme Slovensko“

„Spievanky“ – triedne kolá v speve

Návšteva Mestskej knižnice v Spišských Vlachoch

Medzinárodný deň tanca

„Medzinárodný deň mlieka“ – tvorivé aktivity

Národný týždeň pohľadníc – súťaž o najkrajšiu pohľadnicu

MDD

Návšteva divadelného predstavenia v SNV: „Perníková chalúpka“

Školské výlety

BESEDY:

Beseda s príslušníkom policajného zboru „Kriminalita, agresivita“

Beseda s pracovníkom CPP SNV „Prevencia intolerancie a rasizmu“

Beseda a praktické ukážky s príslušníkmi Hasičského a záchranného zboru v Krompachoch

Beseda s ochrancom prírody

Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí – beseda finančnej zodpovednosti pre 1. ročník

Beseda s detskou spisovateľkou Gabrielou Futovou

PREDNÁŠKY:

Zdravé regióny: Curaprox – prednáška pre žiakov 1.ročníka

EXKURZIE:

Múzeum špeciálneho školstva v Levoči – „Brailovo písmo ako ho nepoznám“

Pamiatka UNESCO – Kostol svätého Ducha v Žehre

Social.Trans, n.o. v Spišských Vlachoch

Spišské Podhradie a okolie

Spišské Podhradie – návšteva kostolov

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE:

„ČASOPIS VRABČEK“, výtvarné techniky na rôzne témy

XI.ROČNÍK SÚŤAŽNO – VZDELÁVACEJ AKTIVITY „HOVORME O JEDLE“ – „Chutné maľovanie“

„VIANOČNÁ POHL'ADNICA 2023“ – MsÚ Spišské Vlachy

„LIST JEŽIŠKOVI 999 99“

„MALOVANÁ LÁSKA 2024“ s témou: „Namaľuj Valentínku a poteš ňou tých, ktorí to potrebujú“, MsÚ Spišské Vlachy

„Môj ŽIVOT V MESTE SPIŠSKÉ VLACHY“ – téma: „ZÁVAN BUDÚCNOSTI“

Výherná práca v súťaži „**Časopis Vrabček**“ Jasmína Horváthová – I.B

Výherná práca v súťaži „**Môj život v meste Spišské Vlachy**“

3.miesto v III. kategórii Lesia Mižigárová – IV.B

Výherná práca v súťaži „**Vianočná pohľadnica 2023**“,

3.miesto v II. Kategórii Jasmína Jaslová – II.C

Výherná práca v súťaži „**Maľovaná láska**“ 3.miesto v II. kategórii Sofia Horváthová I.B

KULTÚRNE PODUJATIA:

Výchovný koncert Martina Krausa

„Babie leto so spevom“, okresná prehliadka speváckych súborov

PROJEKTY:

Národný projekt: „Digitálne učivo na dosah“ prináša elektronický vzdelávací systém a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, vybavenie digitálnych učební a digitálneho vzdelávacieho obsahu.

Národný projekt: „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov, 3“ Cieľom projektu je implementácia princípu inkluzívneho vzdelávania v ZŠ, vytvorenie predpokladov na zlepšenie výchovno - vzdelávacích výsledkov žiakov a zvýšenie rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu.

Projekt: „Viem čo zjem“ reaguje na aktuálny výskyt problémov slovenských detí s nesprávnou výživou. Deti si osvojili zásady zdravej výživy a nadobudnuté informácie budú pre nich prospešné aj v budúcnosti.

Grantový program SPPravme TO – „Záhrada životných zručností“. Cieľom projektu bolo rozvíjať životné zručnosti žiakov počas vyučovania aj mimo neho, priblížiť sa k prírode a vďaka zážitkovému učeniu sa o nej niečo nové naučiť.

Rozvojový projekt: „Čítame pre radosť“

KONCEPCIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Rozvojom ľudských zdrojov sa rozumie získavanie nových vedomostí, schopností a spôsobov správania zamestnancov, umožňujúci im lepšie sa prispôbiť novým požiadavkám, ktoré súvisia s očakávanými zmenami pracovných úloh, potrebami žiakov, rozvoj zamestnancov zameraný na aktivity, ktoré vyplývajú z legislatívnych predpisov, rozvoj zamestnancov v súvislosti s aktuálnymi potrebami. Požiadavky sú presne špecifikované podľa jednotlivých potrieb a požiadaviek organizácie a zamestnancov. Základ tejto časti koncepcie tvoria spoločné ciele a jasne formulované hodnoty – kultúra školy. Dôležité pre všetkých zamestnancov a žiakov je jasne plánované smerovanie a stanovenie strategických cieľov, ktoré si plnili cez vytýčené úlohy. Takto sa učitelia a ostatní partneri výchovno – vzdelávacieho procesu priamo zapájali do plnenia dlhodobých strategických cieľov školy. V škole pracuje stabilný

kvalifikovaný tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Dobrá škola sa nedá vytvoriť bez spokojných a angažovaných zamestnancov, ktorí sa snažia o rozvoj a rast školy, uvedomujú si svoju zodpovednosť za profil školy. Snažíme sa to dosahovať najmä:

- rozvíjaním dobrých pracovných vzťahov v kolektíve,
- zabezpečujeme odbornosť vyučovania a získavame kvalitných pedagógov,
- vypracúvame plán profesijného rozvoja a zabezpečujeme aktualizácie vzdelávania,
- podporujeme vzdelávania pedagógov v oblastiach – podľa potrieb školy,
- vytvárame funkčný a zrozumiteľný systém hodnotenia pedagogických zamestnancov,
- zabezpečujeme kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov,
- vedieme nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH

PODMIENKACH ŠKOLY

Priestorové podmienky školy:

- 11 tried z toho 2 v elokovanom pracovisku v Žehre
- 1 odborná učebňa
- 1 miestnosť na cvičenie, 2 kabinety učebných pomôcok, školská knižnica, kancelária riaditeľa, zborovňa, 2 kancelárie pre administratívu, sociálne zariadenia
- vybavenie kabinetov pravidelne obnovujeme.

Materiálno - technické podmienky školy:

Škola sa snaží, aby prostredie vo všetkých priestoroch súvisiacich s jej činnosťou bolo hygienické, bezpečné a estetické. Na naplnenie stratégie školy a jej celkovej filozofie sú nevyhnutné aj materiálno- technické podmienky. Kvalita fungovania školy ide aj cez prostredie, v ktorom sa pracuje. Dobré materiálno – technické vybavenie školy je základnou podmienkou pre efektívne organizovanie výchovno – vzdelávacieho procesu. Základná škola je škola s estetickým prostredím interiéru a vysadenou zeleňou exteriéru. Niektoré časti školy už prešli rekonštrukciou, ďalšie na rekonštrukciu čakajú. Napriek tomu je budova školy v relatívne udržiavanom stave. V každej triede je umiestnená interaktívna tabuľa – dôležitá názorná

a praktická pomôcka pre našich žiakov. Finančné prostriedky pre regionálne školstvo sú limitované i napriek tomu v stratégii školy pre nasledujúce obdobie je potrebné:

- revitalizovať školské ihrisko,
- dopĺňať didaktické prostriedky z vlastných zdrojov, zapájaním sa do projektov,
- modernizovať didaktickú techniku,
- v spolupráci so zriaďovateľom riešiť prístavbu bloku k ZŠ – kapacitné rozšírenie priestorov, z dôvodu blížiaceho sa kurikula,
- škola má ambíciu stať sa plnoorganizovanou.

CIELE ŠKOLY

- budúcnosť a smerovanie školy zakladáme na plnení základných cieľov,
- rozvoj osobnosti žiaka, aby bol pripravený samostatne myslieť, komunikovať, rozvíjať nadobudnuté vedomosti, schopnosti a slobodne sa rozhodovať a prejavovať ako demokratický občan,
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním,
- vytvárať dobré triedne kolektívy, odstraňovať negatívne prejavy spolunažívania, xenofóbie,
- používať efektívne metódy výučby vedúce k tímovej práci,
- pobyt a pohyb na čerstvom vzduchu, správne držanie tela, význam pohybových aktivít pre zdravie,
- získavať a posilňovať úctu k ľudským právam a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv,
- rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie, životné prostredie a rešpektovať etické hodnoty,
- posilňovať úctu k rodičom, učiteľom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu,
- výchova k ochrane životného prostredia, zber papiera, šetrenie vodou a energiami,
- zlepšovať výchovno – vzdelávacie výsledky, žiak na prvom mieste,

- zabezpečiť žiakom so ŠVVP plnohodnotné vzdelávanie monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia,
- zamerať sa na klímu v škole, zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľa,
- vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- otvoriť školu verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov,
- zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s pedagógmi a vedením školy,
- zamerať sa na ciele a úlohy vedenia školy, zavádzať a riadiť konštruktívne zmeny, neustále dbať na dobré meno školy,
- zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno – vzdelávacieho procesu,
- podpora vzdelávania učiteľov, budovanie portfólia,
- podporovať rozvoj pedagogickej tvorivosti učiteľov, zavádzať do praxe špeciálne programy pre deti z menej podnetného sociálneho prostredia,
- na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí poskytnúť viaceré možnosti trávenia prestávok pre žiakov – možnosť športu v priestoroch školy, čitateľské kútiky, možnosť využitia spoločenských hier,
- zapájať sa do výziev na získavanie finančných prostriedkov na zlepšovanie materiálneho a technického vybavenia školy,
- udržiavať optimálny stav pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- realizovať aktivity na prevenciu sociálno – patologických javov,
- rozvíjať kvalitné pracovné vzťahy a vytvárať príjemné pracovné prostredie

SWOT ANALÝZA

Silné stránky:

- kvalifikovanosť, odbornosť pedagógov ochota a záujem pedagógov o odborný rast, zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru,
- tvorivosť a flexibilita pedagogických zamestnancov, prirodzená autorita,
- kvalifikovaný inkluzívny tím,

- práca MZ na škole,
- vytváranie a podpora pozitívnej a priaznivej atmosféry na vyučovaní,
- aktívna spolupráca s Rozvojovým tímom v obci Žehra,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP, školský špeciálny pedagóg, pedagogickí asistenti,
- odborné špeciálno – pedagogické poradenstvo na škole,
- aktívna práca s interaktívnymi tabuľami v triedach, a ostatnou IKT technikou,
- počítačová gramotnosť učiteľov,
- pohoda, dobrá pracovná atmosféra, tímovosť na pracovisku,
- vnútorná klíma školy,
- príjemné prostredie – estetika interiéru a exteriéru, letná učebňa, školská záhrada,
- tradičné aktivity školy,
- vlastná web stránka školy.

Slabé stránky:

- migrácia žiakov do zahraničia,
- škola bez telocvične a bez jedálne,
- chýbajúce finančné prostriedky na ohodnotenie všetkých zamestnancov školy,
- príprava projektov, získavanie finančných prostriedkov z iných zdrojov,
- kontrolná činnosť, frekvencia kontrol, následná kontrola, spätná väzba,
- nezájem zákonných zástupcov o dianie v škole a výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov,
- problémoví žiaci, ktorí majú komplikované správanie, nástup agresivity, netolerancie medzi žiakmi,
- počet neospravedlnených vymeškaných hodín žiakmi školy,
- nedostatočná motivácia žiakov,
- stres učiteľov,
- žiaci školy odsúvaní na okraj spoločnosti (sociálna exklúzia),
- nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,

- nedostatok pedagogických asistentov, absencia školského psychológa,
- nevyhovujúca príjazdová cesta ku škole.

Príležitosti:

- zapájanie sa do projektov – možnosť získať mimorozpočtové zdroje,
- spolupráca s mimovládnyimi organizáciami,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- aplikácia nových vyučovacích metód na vyučovaní,
- zapájanie sa do súťaží, prezentácia školy na verejnosti,
- zvyšovanie právneho vedomia vedenia školy,
- zvyšovanie kvality edukácie všetkými dostupnými cestami, výmena pedagogických skúseností,
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,
- skvalitňovanie spolupráce školy s rodičmi / priblíženie sa k rodine, a k rodičom /.

Riziká:

- zvyšovanie administratívy, nestále legislatívne prostredie,
- nepriaznivá ekonomická situácia a sociálne problémy rodín prenikajúce do školského prostredia,
- záškoláctvo žiakov,
- migrácia rodín do zahraničia,
- morálne, zdravotné, fyzické ohrozovanie učiteľov,
- nedostatočná spolupráca rodiny so školou,
- finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- zodpovednosť za vzdelávanie a výchovu prenášané vo veľkej miere len na školu.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Spolupráca školy s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia predstavuje vážny problém. Je náročná, keďže rodičia nemajú záujem o spoluprácu, nezaujímajú ich školské úspechy ich detí a vo vzdelaní nevidia zmysel. Pričom je dôležité vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole do prežívania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Snažíme sa dať rodičom plne najavo, že učitelia sa zodpovedne starajú o ich deti, ale majú záujem i o rodičov, o ich problémy, o ich prostredie kde vychovávajú svoje deti. Keďže účasť rodičov na rodičovských aktívoch je minimálna, snažíme sa na osobných stretnutiach priebežne informovať rodičov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov. Každá konzultácia je vedená v priateľskej atmosfére bez konfliktov a vedie k úspešnému riešeniu problému s kompromisným riešením. Tento pomaly sa zlepšujúci proces nám začínajú uľahčovať osobné kontakty s rodičmi, vzájomné spoznávanie sa rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov. Nápomocní sú nám pedagogickí asistenti. Bez spolupráce s rodinou nemôže mať školská práca detí uspokojujúce výsledky.

V oblasti spolupráce s rodičmi:

- organizujeme tradičné spoločenské akcie,
- stretnutia rodičia – žiaci – triedny učiteľ,
- aktivity, ktoré súvisia s úpravou a obnovou školy,
- voľnočasové a športové aktivity.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI

Škola musí byť budovaná ako otvorený systém, ktorý je schopný počúvať hlasy zvonka a efektívne komunikovať s vonkajším okolím. Ako profesionálna inštitúcia nemôže a nechce fungovať izolovane. Škola sa mení na službu, a preto sa nemôže uzavrieť do seba. Musí sa otvoriť okoliu, spolupracovať s mestom, zákonnými zástupcami žiakov i organizáciami v meste a okolí. Priamy vplyv a zainteresovanie sa širšej verejnosti do rozvoja škôl je nutný, ba priam bez toho je nepredstaviteľný. Aktívne spolupracujeme v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi NIVAM, ROCEPO Prešov, CPP Spišská Nová Ves, ČŠPP Gelnica, ako aj so Spoločným školským úradom

v Spišskej Novej Vsi. V rámci mesta kooperujeme so vzdelávacími a sociálnymi zdrojmi s CVČ, PZ v Spišských Vlachoch, so Social.Trans, n.o. v Spišských Vlachoch, Úradom práce v Krompachoch, Obecným úradom v Žehre a s inštitúciami zaoberajúcimi sa deťmi a mládežou. Aj naďalej prehlbujeme spoluprácu s našim zriaďovateľom prioritne presadzujeme otázky týkajúce sa našej školy. Snažíme sa zapájať do športových a kultúrnych akcií v spolupráci s mestom. Na dobrej úrovni je aj spolupráca s Radou školy. Jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Odborový zväz má s vedením školy podpísanú kolektívnu dohodu a kooperácia navzájom je na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne, systematicky a konkrétne prezentujeme školu prostredníctvom webovej stránky školy a Občasníka mesta.

Vypracovala: Mgr. Silvia Korenková

V Spišských Vlachoch, dňa : 09.09.2024

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 16.09.2024

Podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2023/2024 prerokovala rada školy dňa 10.10.2024

Podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Spišské Vlachy

schvaľuje - neschvaľuje

správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok
2023/2024

V Spišských Vlachoch dňa:

Vladimír Baloga

Primátor mesta

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:
Bod programu:



Materiál

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

**Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZUŠ
Komenského 6**

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Dôvodovú správu
Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Návrh uznesenia

Spracoval: Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá: Vladimír Baloga

Predkladá: Vladimír Baloga

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Spracovateľ odporúča schváliť správu.

Mestská školská rada v Spišských Vlachoch prerokovala správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a odporúča ju MsZ v Spišských Vlachoch schváliť.

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. schvaľuje:

správu riaditeľa ZUŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Základná umelecká škola
KOMENSKÉHO 6, SPIŠSKÉ VLACHY

**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2023 / 2024**

Vypracoval: Mgr. Samuel Pavlik, DiS. art riaditeľ školy

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná umelecká škola, Komenského 6, Spišské Vlachy

Adresa školy: Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy

Telefón: 0905 161 060

e-mail: zusspisskevlachymail.com

internetová stránka školy: <https://zusvlachy.sk>

Zriad'ovateľ:

Mesto Spišské Vlachy

SNP 34, 053 61 Spišské Vlachy

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Samuel Pavlik, DiS.art, riaditeľ školy

Umelecká rada

Mgr. Samuel Pavlik, DiS.art - vedúci hudobného odboru

Ing. Michal Dzurila - vedúci výtvarného odboru

Mgr. Anna Nehilová -vedúca tanečného odboru

Metodické orgány školy – predmetové komisie:

PK HN, klavírneho, akordeónového oddelenia - Mária Pavliková

PK strunového, dychového oddelenia - predseda: Mgr. Matúš Fifík

PK výtvarného, tanečného odboru - predseda: Ing. Michal Dzurila

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV.

K 15.9.2024	
Hudobný odbor	90
Výtvarný odbor	180
Tanečný odbor	46

3. ZAPÍSANÍ ŽIACI

Na základe zápisu, ktorý sa konal v mesiacoch máj, jún 2024 a zápisu, ktorý sa uskutočnil 9. septembra 2024 bolo na štúdium v ZUŠ prihlásených a prijatých spolu 63 nových žiakov do prípravného, základného a štúdia pre dospelých. Z toho je 23 žiakov v hudobnom, 31 vo výtvarnom a 9 v tanečnom odbore.

4. ÚDAJE O ABSOLVENTOCH

Odbor	I. Stupeň 1. časť	I. Stupeň 2. časť	II. stupeň	ŠPD
Hudobný	7	2	1	2
Výtvarný	8	7	7	5
Tanečný	5	0	1	0
Spolu	20	9	1	6

Žiaci prijatí na stredné školy s umeleckým zameraním

Úspešné prijatí žiaci v šk. roku 2023/2024

Nikola Bendíková – Škola umeleckého priemyslu Košice

5. VÝSLEDKY A HODNOTENIA

Pedagogická rada na svojom zasadnutí dňa 18. júna 2024 klasifikovala spolu 258 žiakov, neklasifikovaní 3 vo výtvarnom odbore. Na základe hodnotenia podľa dosiahnutých študijných výsledkov .

6. ŠTRUKTÚRA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

V školskom roku 2023/2024 poskytovala ZUŠ vzdelanie v troch umeleckých odboroch: hudobnom, výtvarnom, tanečnom. Riadila sa inovovaným ŠVP pre ZUŠ, schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015, rámcovými učebnými plánmi, schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. januára 2016 pod číslom 2016-8597/1575:1-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 20. januára 2016 a podľa vzdelávacích štandardov pre jednotlivé umelecké odbory ZUŠ.

Vyučovanie predmetov v hudobnom odbore podľa ŠVP:

Hra na husliach – Mgr. Samuel Pavlik, DiS. art.

Hra na gitare – Mgr. Matúš Fifík

Hra na klavíri – Mgr. Lucia Švačová

Hra na akordeóne – Mária Pavliková

Hra na zobcovú flautu, saxofón – Tomáš Cvengroš, DiS. art.

Spev - Mgr. Lucia Švačová

Korepetícia – Marek Ščurka

Výtvarný odbor:

Predmety: Kresba, Maľba, Grafika, Dekoratívne činnosti, Modelovanie.

Ing. Michal Dzurila

Mgr. Darina Dzurilová

Tanečný odbor:

Predmety: Tanečná prax, Tanečná príprava, Ľudový tanec, Kreatívny tanec.

Mgr. Anna Nehilová

7. POČTY ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V školskom roku 2023/2024 pracovalo spolu 9 pedagogických zamestnancov.

Hudobný odbor: 6 z toho 3 plný úväzok a 3 čiastočný úväzok

Výtvarný odbor: 2 z toho 2 plný úväzok

Tanečný odbor: 1 čiastočný úväzok

Pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú resp. si dopĺňajú kvalifikačné predpoklady pre vyučovanie vo svojom odbore v súlade s Vyhláškou č. 1/2020 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov o pedagogickej a odbornej spôsobilosti a v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení neskorších predpisov.

Kvalifikáciu si dopĺňa jeden pedagogický zamestnanec v tanečnom odbore.

8. AKTIVITY A PREZENTÁCIE ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Na prezentáciu školy, škola používa facebookovú stránku ZUŠ Spišské Vlachy, facebookovú stránku DFS RADOSŤ, webovú stránku školy www.zusvlachy.sk, verejné koncerty, výchovné koncerty, súťaže, vystúpenia pre mestské organizácie a pre mesto Spišské Vlachy – zriaďovateľ.

Hudobný odbor:

- vystúpenie jubilanti - 11.10.2023
- 30. výročie DFS Radosť - 4.11.2023
- Adventný koncert – 3.12.2023
- Vianočný koncert 19.12.2023
- záznam Vianočného koncertu :
 - video koncert: 24.12.2023
 - video koncert: 25.12.2023
 - video koncert: 26.12.2023
- fašiangy vo Vlachoch – 04.02.2023 - Vystúpenie v kultúrnom dome Spišské Vlachy
- vystúpenie našich žiakov pre Jednotu dôchodcov 12.2.2024
- Pochovávanie basy – 12.2.2024
- Otvorenie MŠ – 1.3.2024
- vystúpenie našich žiakov pri príležitosti Dňa učiteľov 9.4.2024
- výstava krojov – 13.4.2024
- Jarný koncert 18.4.2024
- otvorenie turistickej sezóny ZAHUROU – 4.05.2023 - vystúpenie ZUŠ
- Štefánik – 22.5.2024
- deň matiek 12.5.2024 – vystúpenie ZUŠ – kinosála Spišské Vlachy
- výchovný koncert v Materskej škole Spišské Vlachy dňa 7.6.2024
- výchovný koncert v Materskej škole Olcava dňa 7.6.2024

- záverečný koncert 13.6.2024
- Absolventský koncert a vernisáž absolventov 16.6.2024
- dni mesta Spišské Vlachy - 23. 06.2024 – vystúpenie žiakov ZUŠ

Spevacka súťaž: Fullstar - Alina Sofia Piklová

- Nela Kekeľová

- Leo Pikla

Popsong SNV – Nela Kekeľová

- Alina Sofia Piklová

Tanečný odbor:

Október:

- vystúpenie Jubilantom- KD Spišské Vlachy, programové číslo: Verbunk
- vystúpenie Dôchodcom- KD Slatvina, programové číslo: A ti teľu haňbu nam zrobila, Koleso, Veľbaške dohvarki o parobkoch
- vystúpenie Dôchodcom- KD Olšavka, programové číslo: A ti teľu haňbu nam zrobila, Koleso, Veľbaške dohvarki o parobkoch

November:

- 04. 11. 2024: **30. výročie DFS Radost'**, účinkujú: DFS Radost', FS Čáčina, LH ZUŠ
- vystúpenie Podzme še hrac - Krompachy, programové číslo: A ja bi chcel bic gazda

December:

- Adventný koncert- KD Spišské Vlachy, programové číslo: Od Ondreja do Vianoc
- Vianočný koncert ZŠ Spišské Vlachy, programové číslo: Od Ondreja do Vianoc

- Koncert ZUŠ, Traktorka, programové číslo: Od Ondreja do Vianoc

Február:

- Fašiangy vo Vlachoch, KD Spišské Vlasy, programové číslo: Stavajce gľulečki, kruhový tanec Mojše
- Jednota dôchodcov, Posledné fašengy, Traktorka, Rudol'ová záhrada, programové číslo: tance Do šaflika a Mojše

Marec:

- Vynášanie Moreny, námestie Spišské Vlasy, programové číslo: Vinašane šmertki

Apríl:

- Výstava krojov KD Spišské Vlasy, programové číslo: Verbunk
- ZŠ Spišské Vlasy, zápis detí do 1. ročníka, programové číslo: V každej chiži kuti štiri
- Jarný koncert ZUŠ, Traktorka, programové číslo: V každej chiži kuti štiri

Máj:

- Otvorenie sezóny Zahura, programové číslo: tance Verbunk, Mojše
- Deň matiek, KD Spišské Vlasy, programové číslo: Korene
- Rusadle Vojkovce, programové číslo: tanec Verbunk, Mojše
- Na ľudovú nôtu ZUŠ Odorín, programové číslo: tanec Verbunk, Mojše

Jún:

- MŠ Spišské Vlasy, programové číslo: tanec Verbunk, Piesne sirôt
- Koncert ZUŠ, Traktorka, programové číslo: Piesne sirôt
- 100. výročie DHZ Slatvina, programové číslo: No a s totim šafl'om co teraz?

- Dni mesta Spišské Vlachy, Turliky, Jánske ohne, programové číslo: Spevy chlapci, Spevy dievčatá
- SFS Spišský salaš, programové číslo: No a s totim šaľľom co teraz?

Výtvarný odbor:

Výtvarné prehliadky a súťaže:

1. Výtvarná súťaž - Môj život v meste Spišské Vlachy
2. VIANOČNÁ POHĽADNICA
3. MAĽOVANÁ LÁSKA
4. Výtvarná súťaž: Zima, zima, zimička (Organizátor: Centrum voľného času) - v každej kategórii sme získali všetky ceny
5. Regionálna súťaž Hasiči
6. Okresná súťaž Vesmír –
7. Fotografická súťaž – okresná: Cvak – výstava Simony Slatkovskej
8. Výtvarná súťaž – celoslovenská: Od jasličiek po kríž – Jelka Krištoľčová
9. Výtvarná súťaž : Vojaci očami detí – celoslovenská
10. Výstava výtvarných prác v knižnici Spišských Vlách: Štefánik
11. Kreslenie na zápise do 1. ročníka
12. Kulisy pre DFS – výročie
13. Vernisáž výtvarných prác žiakov 4. ročníka 1. časti 1. stupňa
14. Vernisáž výtvarných prác žiakov 2. časti 1. stupňa a ŠPD v galérii MÚ v Sp. Vlachoch
15. Vianočná predajná výstava plátien na vianočných trhoch
16. Plagáty ku koncertom
17. Maľovanka pre deti do MŠ
18. Výtvarná súťaž – celoslovenská: návrh na obal ŽK
19. Celoslovenská výtvarná súťaž :Ilustrácia očami detí: ZUŠ, 5 - 10 rokov

1. miesto: ZOJA KELLNEROVÁ, 10 rokov

ZUŠ, 11 - 15 rokov

3. miesto: SOPHIA MÁRIA MACEJKOVÁ, 11 rokov

ZUŠ – 15 a viac

2. miesto: MICHAELA SATEROVÁ, 17 rokov

9. PRIESTORY A MATERIÁLNO - TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Škola je vybavená základným adekvátnym zariadením a potrebnými učebnými pomôckami, ktoré umožňujú realizovať vyučovací proces. Každoročne sa dokupujú ďalšie potrebné pomôcky a hudobné nástroje.

10. SPOLUPRÁCA ŠKOLY

Škola sa snaží spolupracovať so všetkými inštitúciami v Meste Spišské Vlachy, so zriaďovateľom školy Mestom Spišské Vlachy, školami v meste a rodičmi.

Spolupráca je formou rôznych vystúpení a koncertov podľa potreby jednotlivých inštitúcií.

11. FINANČNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Prehľad o poskytnutých finančných príspevkoch zo štátneho rozpočtu

- nenormatívne prostriedky za rok 2023

➤ vzdelávacie poukazy prenesené z roku 2022	1.402,00 €	
➤ vzdelávacie poukazy z roku 2023		2.566,00 €
<hr/>		
• osobné	0,00 €	
• prevádzkové	2.557,00 €	
Prostriedky presunuté do roku 2024		1.411,00 €

b) Prehľad o poskytnutých finančných príspevkoch z originálnych kompetencií

➤ Rozpočet 2023	223.996,00 €
<hr/>	
• osobné	175.642,00 €
• prevádzkové	42.978,00 €

- kapitálové € 2.451,17
- presun do roka 2024 € 3.837,50
-

Komentár k výkazu o hospodárení

V školskom roku 2023/2024 ZUŠ navštevovalo (v čase od 1.1.2023 do 30.06.2023) **259 detí**. V školskom roku 2023/2024 bolo v septembri zapísaných k 15.9.2023 celkom **271 detí**

ZUŠ v školskom roku 2022/2023 vyvíjalo svoju aktivitu v **hudobnom, tanečnom a výtvarnom odbore**.

V roku 2023 bolo zamestnaných v hlavnom pracovnom pomere 8 pedagogických zamestnancov, 1 zamestnanec vykonávajúci činnosť na základe dohody o pracovnej činnosti a 1 zamestnanca, ktorý sa venuje mzdovej, ekonomickej a administratívnej agende so zníženým pracovným úväzkom .

PRÍJMY ZUŠ

ZUŠ bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu za rok 2023 vo forme vzdelávacích poukazov vo výške 3.968,- € z toho bolo 1.402,- € nevyčerpaných z roku 2022 a 2.566 z roku 2023. 2.577,- € bolo použitých na materiálne zabezpečenie jednotlivých odborov ZUŠ. 1.411,- € bolo presunutých do roku 2024 a budú nimi pokryté výdavky na učebné pomôcky pre žiakov navštevujúcich výtvarný a tanečný odbor.

12. CIEĽ ŠKOLY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Všeobecné ciele školy pre šk. rok 2024/25 vychádzajú z programu a koncepcie školy. Poslaním a cieľom školy je poskytnúť základné umelecké vzdelanie a výchovu žiakom ZŠ

Komenského 6, deťom z okolitých obcí, ale tiež študentom stredných a vysokých škôl a dospelých.

Cieľom školy je tiež vyhľadávať a rozvíjať talenty, povzbudzovať aktivitu žiakov podľa vzdelávacích cieľov a odborov, možnosťou prezentovať dosiahnuté výsledky účasťou na súťažiach, výstavách, koncertoch a rôznych vystúpeniach.

Súhlasím – ~~Nesúhlasím~~

Vyjadrenie rady školy

Ing. Michal Dzurila
predseda

Predkladá:

Mgr. Samuel Pavlik, DiS. art
riaditeľ školy

V Spišských Vlachoch, dňa

Za zriaďovateľa:

Vladimír Baloga
Primátor mesta

V Spišských Vlachoch, dňa