



M a t e r i á l

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ SNP 1

Dôvod predloženia: **Materiál obsahuje:**

Povinnosť v zmysle
vyhlášky predložiť správu
na schválenie
zriaďovateľovi.

I. Dôvodová správa

Bližšie špecifikované
v Dôvodovej správe

II. Návrh uznesenia

III. Prílohy materiálu

Príloha č. 1

Spracoval: JUDr. Ing. Stanislav Kandrik, Mgr. Jana Fabryová

Zodpovedá: Mgr. Jana Fabryová

Predkladá: Mgr. Jana Fabryová

V Spišských Vlachoch 2018

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žaden

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Odporúča schváliť

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. berie na vedomie:

Predloženú Správu riaditeľky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

II. schvaľuje:

Správu riaditeľky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Materská škola, SNP 1, 05361 Spišské Vlachy

Okres: Spišská Nová Ves

Školský úrad: Margecany

Telefón MŠ: 053/ 4495 118, 0911 481 067

e- mail: ms.spisskevlachy@gmail.comWebové sídlo: www.ms.spisskevlachy, informácie aj na stránke zriaďovateľawww.mestospisskevlachy

Zriaďovateľ MŠ: Mesto Spišské Vlachy

Telefón 053 4495 205, fax: 053 4495 306, e-mail: primator@spisskevlachy.sk

**Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2017/ 2018**

Vedúci zamestnanci:

Mgr. Jana Fabryová, riaditeľka MŠ

Bc. Alžbeta Sirková, zástupkyňa riaditeľky MŠ

Zuzana Čurillová, vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

V MŠ pracuje 11 - členná Rada školy, 10 - členná Pedagogická rada a 10 - členné Vnútroškolské metodické združenie.

Pri MŠ pôsobí OZ RZ Zrod, ktorého členmi sú rodičia a priatelia školy. Rodičia majú v každej triede zvoleného triedneho dôverníka, ktorý je zároveň členom výboru RZ.

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný / za
Ing. arch. Čurilla Martin	člen	rodičia
Čurillová Zuzana	člen	prevádzkoví zamestnanci
Ferenčáková Renáta	člen	delegovaná MsZ
JuDr. Kandrik Stanislav	člen	delegovaný MsZ
Mgr. Viera Kožárová	podpredseda	pedagogickí zamestnanci
Ludrovský Peter	člen	rodičia
PaedDr. Satmáryová Marcela	člen	delegovaná MsZ
Mária Semanová	predseda	pedagogickí zamestnanci
Ing. Suchý Ivan	člen	delegovaný MsZ
Ing. Veselá Katarína	člen	rodičia
Želinská Lucia	člen	rodičia

Štatistické údaje o materskej škole k 30. 6. 2018:

- výchovná starostlivosť:	celodenná
- právna subjektivita MŠ:	áno
- elokované pracoviská MŠ:	áno
- celkový počet tried v MŠ:	5
- celkový počet detí v MŠ:	92, od januára 2017- 95
- počet dvojročných detí:	16
- počet 3-4 ročných detí:	22
- počet 4-5 ročných detí:	19
- počet 5-6 ročných detí:	38
- počet rómskych detí:	0
- počet detí zo SZP:	0
- počet detí v hmotnej núdzi	1
- počet špeciálnych tried:	0
- počet integrovaných detí:	1, z toho 5-6 ročných: 0
- počet detí končiacich predšk. prípravu, nástup do ZŠ	26
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:	3
- predčasne zaškolené deti:	2

Zamestnanci školy:

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy- fyzický stav: 10 prepočítaný stav: 10
- počet asistentov učiteľa v MŠ: 0
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 1
- študujúci za účelom zvýšenia kvalifikácie: 1
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ- fyzický stav: 10 prepočítaný stav: 9,00

Prehľad o dochádzke detí do MŠ:

- priemerná dochádzka detí za školský rok 71 %
- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 0
- b) na kontinuálnom vzdelávaní: 4
- c) počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia: 3
- d) počet pedagógov, ktorí dosiahli prvú atestáciu: 1

Učiteľky v rámci samoštúdia preštudovali viaceré odborné publikácie:

odborné časopisy: Naša škola, Predškolská výchova, Manažment školy

- metodické materiály, vyhlášky, smernice, POP
- Zákon NR SR o výchove a vzdelávaní č. 245 / 2008 Z. z.
- Zákon NR SR o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 317 / 2009

metodické príručky k vzdelávacím oblastiam:

- Edita Šimčíková: Matematika a práca s informáciami
- Oľga Zápotočná, Zuzana Petrová: Jazyk a komunikácia
- Alena Minns: Výtvarná výchova
- Dana Masaryková: Zdravie a pohyb
- Anna Derevjaníková: Hudobná výchova
- Miroslava Višňovská: Človek a spoločnosť
- Kristína Žoldošová: Človek a svet práce

Kontinuálne vzdelávanie pedagógov prebiehalo v súlade s vypracovaným dokumentom Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Údaje o aktivitách školy

1. V zmysle POP MŠ sme počas školského roka intenzívne zvyšovali svoje odborné a právne vedomie. V edukácii sme postupovali podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu Šťastný štvorlístok, ktorý bol revidovaný 31.08.2017. Pedagogickou radou dňa 28.08.2018 bolo schválené následné revidovanie ŠkVP, týkajúce sa zmien v niektorých tematických celkoch. Systematicky sme sa venovali problematike evalvácie a autoevalvácie, výberu výkonových štandardov podľa úrovni, zvyšovaniu predčitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením a analyzovali sme skúsenosti a poznatky z praxe na zasadnutiach pedagogických rád a vnútroškolského metodického združenia. Rešpektovanie individuálnych výchovno- vzdelávacích potrieb detí a ich momentálnych dispozícií bolo pozorované aj v hospitačnej činnosti riaditeľky a dosiahlo želanú úroveň.

2. Vyvinuli sme maximálne úsilie pre zaškolenie čo najvyššieho počtu detí, o čom svedčí kladné vybavenie všetkých žiadostí o prijatie do MŠ.

3. V oblasti prípravy detí na vstup do ZŠ sme zrealizovali veľa spoločných aktivít: tradičná spoločná **pedagogická porada** učiteliek primárneho vzdelávania a učiteliek 5-6 ročných detí z MŠ, návšteva detí v prvých triedach obidvoch základných škôl, v ZUŠ, v školskom klube a v telocvični.

V ZŠ Komenského 6 sme absolvovali aktivity s názvom **Škola volá, Kto chce stále zdravý byť – musí si s nami zacvičiť!**

V Cirkevnej spojenej škole sv. Jána Krstiteľa v oddelení ZUŠ sa zúčastnili na hodine výtvarného odboru s názvom **Ateliér plný farieb**, kde si deti vyskúšali praktické výtvarné zručnosti. S hrou na hudobné nástroje sa oboznámili na výchovnom koncerte pod názvom **Tajomstvá hudobného kľúča**. Konala sa návšteva 1. ročníka pod názvom **Zo školskej tašky**.

Pod vedením vychovávateľiek školských klubov ZŠ absolvovali so žiakmi primárneho vzdelávania motivované športové podujatia.

Zapájali sme sa do akcií organizovaných CVC Spišské Vlasy, napr. **Gaštanko 2017**

- v zbere gaštanov, výstava – **Krehká kráska kraslíc**, v ktorej sme obsadili 1. miesto.

Táto bohatá spolupráca medzi školami umožňuje deťom reálne zažiť prácu v základnej škole a spoznávať materiálne i sociálne prostredie našich základných škôl.

4. Pri diagnostike detí a individuálnom prístupe k deťom sme využívali odborné poradenstvo formou depistáže prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva Jablonov 165. Individuálne rodičia podľa potreby súkromne spolupracovali s rôznymi logopédmi zo Spišskej Novej Vsi, z Popradu a Levoče. Našu materskú školu pravidelne navštevujú logopedičky Súkromného centra špeciálno – pedagogického poradenstva, Jablonov 165 a pracujú s deťmi individuálne v oblasti nápravy reči na pravidelných sedeniach.
5. Hodnotným podujatím bol program pri príležitosti **mesiaca úcty k starším** s názvom **Tvoríme zo záhradky**. Pozvaní starí rodičia si s deťmi pripravili dekorácie a jesenné výtvary, ktorými potom učiteľky okrášlili priestory šatní. Deti predviedli starým rodičom pripravený kultúrny program a potešili ich vlastnoručne vyrobeným darčekom.
6. **Deň materských škôl** sme oslávili netradične pochodom s balónmi, ktoré sme po podujatí vypustili na oblohu. Podujatie sa 6.11.2017 a medzi verejnosťou sme dosiahli kladný ohlas. Bol to odkaz pre verejnosť, že ako inštitúcia plníme dôležitú úlohu pri výchove detí a mládeže.
7. 9.11.2017 za účasti okolitých materských škôl sme usporiadali vystúpenie klauna z Teatra komika pod názvom Bublinová šou. Bol to pre deti neopakovateľný zážitok, ktorý sa konal v mestskej kinosále.
8. **Vianočné vystúpenie** v kinosále mesta pre verejnosť pripravili deti 5. triedy so svojimi učiteľkami. Školské vianočné besiedky boli realizované v jednotlivých triedach a niesli sa v príjemnej predvianočnej atmosfére s hodnotnými kultúrnymi programami.
9. Vzhľadom k tomu, že naša MŠ má zameranie na oživovanie ľudových tradícií, vo fašiangovom období sa konalo podujatie „**Fašiangy v kroji**“, ktorého súčasťou bol spev ľudových piesní sprevádzaných na hudobných nástrojoch prostredníctvom rodičov, starých rodičov a súrodencov našich detí.
10. V rámci vzdelávacej oblasti Človek a príroda sme uskutočnili stretnutie s cvičiteľkou psov pod názvom **Nemaj strach zo psa**. Poučnou formou sa oboznámili s pravidlami, ktoré platia pri stretnutí s neznámymi psíkmi.
11. Školské oslavy **Dňa matiek** sa konali v komfortnom prostredí sály KD v Spišských Vlachoch za prítomností početného množstva divákov. Každá trieda predstavila vlastný program a spoločne sme vytvorili podujatie, ktoré bolo kladne hodnotené rodičmi aj ostatnými hosťami. Ozvučenie podujatia realizovala riaditeľka CVČ, Mgr. Mária Suchá.
12. Učiteľky a deti 5. triedy vystúpili na mestských oslavách **Dňa matiek** s pútavým kultúrnym programom.. Predstavenie predškôľakov malo veľký úspech u divákov.

13. Novým podujatím dňa 4.05.2018 bol **Majáles**. Rodičia s deťmi sa zapojili do netradičných súťaží, hrala nám ľudová hudba a z tomboly, do ktorej prispela mestská podnikateľská obec si deti odniesli hodnotné ceny. Podujatie bolo spestrené divadelným predstavením.
14. V materskej škole sme privítali putovné divadlo s názvom **Neposlušný anjeli a Snehová kráľovná, Jesenná rozprávka, Jarná rozprávka**
15. 4.5.2018 sa konal v školskej záhrade Majáles, ktorým sme založili novú tradíciu. Rodičia a deti prežili krásne odpoľudnie pri tradíciách s ľudovou hudbou, pri športových aktivitách v súťažiach deti a rodičia. Spestrením programu bola tombola. Cenami prispeli darcovia a priaznivci MŠ, za čo im srdečne ďakujeme.
16. Priebeh osláv **MDD** bol situovaný v športovom duchu na Zahure, kde nechýbali súťaže, hry a turistická prechádzka v prekrásnom prostredí. Na mestskej chate deti dostali chutný guláš, ktorý im pripravili zamestnanci školskej jedálne.
17. V júni sme v oblasti dopravnej výchovy pracovali na projekte **Detský vodičák** v spolupráci so Spojenou internátnou školou, ktorá nám poskytla priestory dopravného ihriska. Na makete dopravného ihriska si deti vyskúšali jazdu zručnosti na bicykloch, kolobežkách aj ako chodci, po praktickej a teoretickej skúške dostali preukazy cyklistu a pracovné zošity od spoločnosti Lidl – **Ako Kamilko stretol Emilka**. Celá akcia prebiehala v spolupráci s Obvodným oddelením PZ v Spišských Vlachoch.
18. Školská jedáleň je zapojená do **mliečneho programu** aj do projektu **školské ovocie**.
19. Naša MŠ je aktívnym členom Klubu zdravých materských škôl. V MŠ pravidelne sledujeme výšku a váhu detí. Merania boli vykonané na začiatku školského roka, potom každé tri mesiace a na konci školského roka boli vyhodnocované. Aktivita má za cieľ predchádzať obezite a viesť deti k zdravému životnému štýlu. Extrémne nárasty váhy boli konzultované s rodičmi, spoločne sme sa snažili ich eliminovať.
V každom ročnom období deti absolvovali turistickú vychádzku do blízkej prírody, okrem denných pohybových aktivít v MŠ, i pri pobyte vonku absolvovali celoškolské akcie - šarkaniádu, sánkovačku, deň na ľade, mestské športové hry.
20. S deťmi sme absolvovali celoškolský výlet – návšteva divadelného predstavenia Dlhý, Široký a Bystrozraký . Výlet pokračoval trasou do ZOÓ v Spišskej Novej Vsi. Poznávanie domácich a exotických zvierat deťom prinieslo bohaté zážitky. Hry v prírode sme absolvovali na Spišskom salaši a unavení, no plní zážitkov sme sa vrátili do MŠ.
21. V spolupráci s DHZ Spišské Vlachy sa uskutočnili hasičské športové hry pre každú triedu osobitne s dôrazom na vekové odlišnosti detí. Deti boli ocenené diplomami a každá trieda dostala darček – loptu s logom svojej triedy. Deťom z celého podujatia ostali nezabudnuteľné zážitky.
22. Hasiči nám pripravili na školskom dvore možnosť vyšantiť sa na podujatí Penová šou. Deti

si s radosťou vyskúšali náročný pobyt v bielej pene, vyšantili sa a špinaví ale šťastní doteraz spomínajú na nezvyklý zážitok.

23. Záver školského roka bol v znamení **rozlúčky s budúcimi prvákmi** formou záhradnej slávnosti, na ktorej sa deti predstavili pestrým programom a dokázali, že sú dobre pripravené na vstup do základnej školy. RZ usilovnosť detí odmenilo pozornosťou vo forme spomienkových darčiekov.
24. Deti zo Spojenej školy internátnej si pre nás pripravili divadelné predstavenie: Pytačky z Knihy L. Podjavorínskej **Čin-Čin**.
25. V spolupráci s ČK sa v našej MŠ uskutočnila súťažná obvodná prehliadka s názvom **Dorotka nám ochorela**. Deti si preverili zábavnou formou poznatky zo zdravotvedy, spoznali kamarátov z iných materských škôl, s ktorými si zasúťažili v tejto oblasti.
26. Predškôláci sa so svojim tablom pochválili v uliciach mesta spoločným putovaním sprevádzaným spevom krásnych rozlúčkových piesní.
27. V súlade s Národným programom duševného zdravia snažili sme sa deťom vytvárať čo najviac priestoru na hru. Najviac sme sa sústreďovali na zážitkové učenie. Zrealizovali sme niekoľko tematických celoškolských vzdelávacích projektov, ktoré sú rozpracované v mesačných plánoch akcií.
28. V hodnotenom školskom roku sme poskytovali deťom krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP. **Krúžok anglického jazyka** bol realizovaný periodicky v utorok v popoludňajších hodinách po odpočinku detí externou lektorkou.

a) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V hodnotenom školskom roku nebola v MŠ vykonaná školská inšpekcia.

b) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kompetencie, ktoré väčšina učiteliek získala v oblasti IKT, zlepšila orientáciu učiteliek v odbornej problematike na internete, získali lepšiu rozhľadenosť, inšpiráciu k novým formám a metódam práce, čo sa pozitívne odráža v práci s deťmi vo všetkých oblastiach
- snažíme sa o zvýšenie úrovne vedenia pedagogickej dokumentácie, učiteľky pracujú v programoch Word, v Excel, v Power point, komunikujú cez internet, čo zabezpečuje pružnejšie pracovné tempo
- všetky učiteľky využívajú edukačný softvér Zborovňa, kde uverejňujú aj vlastné námety na edukačnú prácu s deťmi
- takmer všetky učiteľky využívajú elektronické didaktické pomôcky, didaktickú techniku,

pracujú s deťmi na počítačoch s edukačnými softvérmi, sú členkami elektronickej aplikácie „Zborovňa“ cez projekt Komenský, čo zefektívňuje ich prácu. Využívajú portál Zvedavé slniečka, ktorý svojimi námetmi prispieva k zážitkovému učeniu

- využívajú fotodokumentáciu edukačného procesu k diagnostikovananiu
- bohaté možnosti zážitkového učenia detí vyplývajúce z množstva akcií v spolupráci s rôznymi výchovnými aj inými inštitúciami v meste i mimo neho: základné školy, ZUŠ, Obvodné oddelenie policajného zboru v meste, Dobrovoľný hasičský zbor, Mestská knižnica, Mestská galéria, Spojená internátna škola, Detský domov, Klub dôchodcov, miestni podnikatelia, CVC Spišské Vlasy, Centrum pedagogického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi, Múzeum Spiša v Levoči, Múzeum v Spišskej Novej Vsi a. i.
- aktívny záujem učiteliek o odborné vzdelávanie a následne aplikácia študijných výsledkov v praxi
- dobrá spolupráca vedenia MŠ a Vnútroškolského metodického združenia
- upevňovanie a rozvíjanie regionálnych i národných tradícií
- vedenie odbornej praxe študentiek SŠ a VŠ
- spolupráca v oblasti zamestnanosti s ÚPSVaR Spišská Nová Ves – dobrovoľnícka služba, absolventská prax, mentorované zapracovanie, reštart a iné projekty z programu Ľudské zdroje.

c) údaje o projektoch, do ktorých je MŠ prihlásená:

- projekt Otvorená škola
- projekt Zdravá škola
- projekt Školské mlieko
- projekt Školské ovocie
- medzinárodný projekt eTwinning
- projekt veselé zúbky

d) oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Nedostatky z predchádzajúcich školských rokov sa postupne eliminujú. Za prioritný nedostatok považujeme vzhľad vonkajšej fasády v MŠ SNP 1, havarijný stav strechy MŠ SNP 38 a dokončenie výmeny okien v zadnej časti budovy SNP 38. Je nutné od zriaďovateľa zabezpečiť investície na odstránenie uvedených nedostatkov.

Priestorové a materiálne - technické podmienky:

V budove SNP 38 boli zakúpené nové koberce.

V triede Mravčeka – SNP 38 sme vymenili nábytok za účelový a funkčný. Trieda úplne

zmenila svoj vzhľad a má krásny interiér.

Triedy boli doplnené edukačnými pomôckami, zvýšili sme vybavenosť školskej jedálne potrebným kuchynským riadom, umývačkou riadu.

V školských záhradách prebehla rekonštrukcia preliezačiek, šmykľaviek, hojdačiek a pieskovísk vrátane náterov a výmeny opotrebovaných častí.

Na pieskovisku v oboch prevádzkach bol vymenený piesok

Na budove SNP 1 sme urobili rekonštrukciu zvodov a odtokových rúr. Celé zariadenie odtoku bolo v havarijnom stave.

Prebehla veľká rekonštrukcia preliezačky v MŠ SNP 38. Všetky poškodené drevené časti boli nahradené novými, potrebný drevený materiál sme získali od sponzora.

Došlo k oprave havarijného stavu vstupnej brány do záhrady v MŠ SNP 38.

V obidvoch umyvárňach sme namontovali detské zrkadlá a nové police na poháre.

Počas letných prázdnin sme zrealizovali vymaľovanie priestorov školskej kuchyne a jej príslušenstiev.

Nevyhovujúci materiálno - technický stav, ktorý je potrebné riešiť:

- zateplenie a fasády obidvoch budov materskej školy,
- vytvoriť skladovacie priestory na učebné pomôcky pre pedagogický personál,
- opraviť oplotenie školskej záhrady na Ulici SNP.č.38,
- zabezpečiť lavičky a záhradné zariadenie (altánok, hojdačky, resp. iné), do školskej záhrady v budove SNP č.38,
- zabezpečiť sprchovacie kúty v obidvoch budovách MŠ
- zariadiť kancelársky nábytok pre pedagógov,
- zakúpiť notebook k interaktívnej tabuli v budove SNP 1,
- v triede na prízemí budovy SNP 1 riešiť havarijný stav prepádajúcej sa podlahy, následne triedu vymaľovať,
- v správe o vykonaní odbornej prehliadky a odbornej skúšky elektrických zariadení technik odporúča rekonštrukciu elektroinštalácií v budove SNP 38,
- šmýkačka v školskej záhrade MŠ SNP 1 – drevená je v havarijnom stave, platí zákaz jej používania,
- vytvoriť na web stránke školy záložku na zverejňovanie fotografií vo fotogalérii
- výpočtová technika (PC, tlačiareň, záložný zdroj) pre ekonomický úsek a úsek vedúcej ŠJ je nevyhovujúca, vyžaduje výmenu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení edukácie.

Dotácie zo schváleného rozpočtu mesta mesačným transferom zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Spišské Vlachy. Z vlastných príjmov MŠ v hodnotenom školskom roku MŠ získala čiastku 7 220,84 eur, a to z príspevkov rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského zariadenia (školné). Výška školného na jedno dieťa predstavovala sumu 11,40 eur, v súlade s VZN č.4/2015 s účinnosťou od 01.09.2015.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a jeho vyhodnotenie:

V práci MŠ sa prioritne zameriavame na dodržiavanie rodinnej atmosféry, kde dieťa i rodič môžu denne nájsť oázu pokoja, poriadku a pochopenia, čím chceme vypestovať v deťoch dôveru v seba a v dobro, a pochopenie uvedomelého dodržiavania pravidiel pre všetkých zainteresovaných. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Ciele pre tento školský rok boli:

- Profiláciu školy zamerať na upevňovanie ľudových tradícií, prvkov projektu Zdravá škola, Otvorená škola a Environmentálna výchova (celoškolské akcie Od Ondreja do Troch kráľov, Fašiangy –Turíce - krojované spievanky, Stavanie mája, Vynášanie Moreny, Pasenie husí, nácvik ľudových tancov a i.)
- Budovať imidž školy (vystúpenia v rámci mestských podujatí - pre seniorov, vystúpenie na slávnosti Deň včelárov, MDD, Deň matiek. články do mestského občasníka, fotogaléria na webovom sídle MŠ)
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodiny, širokej miestnej komunity a zriaďovateľa. (zdokumentované v mesačných plánoch akcií školy)
- Vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky. V personálnej oblasti sústavne zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania.

Stanovené ciele koncepčného zámeru rozvoja školy boli systematicky plnené v dennom edukačnom procese a najviac konkrétne cielenými aktivitami, ktoré boli zakomponované v mesačných plánoch akcií. Tieto sme priebežne vyhodnocovali na pedagogických poradách a zasadnutiach Vnútroškolského metodického združenia. Väčšina cieľov bola splnená, aktuálnosť mnohých pretrváva aj v ďalšom školskom roku.

Samosprávne orgány školy sú vedeniu školy nápomocné pri riešení organizačnej a finančnej oblasti riadenia školy.

Táto správa bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou dňa 28.08.2018.

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa: 28.08.2018.

Vyjadrenie RŠ:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach, nemá k správe žiadne pripomienky a akceptuje ju v plnom rozsahu.

Mária Semanová
predsedníčka Rady školy

Po prerokovaní a prijatí v Pedagogickej rade a Rade školy bez pripomienok predkladáme tento dokument v súlade s §5 ods.7 písm. f) zákona č.596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zriaďovateľovi materskej školy na schválenie.

Správu predkladá:

V Spišských Vlachoch, dňa

Mgr. Jana Fabryová
riaditeľka MŠ

V Spišských Vlachoch, dňa

Lubomír Fifík
primátor

Príloha: SWOT analýza

Materská škola, SNP 1 Spišské Vlachy

SWOT analýza k 28.08.2018

Silné stránky:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- profesionálne ambiciózny kolektív všetkých zamestnancov MŠ,
- pedagogický kolektív veľmi kvalitne odborne vybavený pre štandardný i nadštandardný edukačný proces v MŠ,
- väčšina učiteliek má nadštandardné estetické kompetencie,
- v kolektíve je dlhodobá motivujúca a inšpirujúca tvorivá pracovná atmosféra,
- pedagogický kolektív je flexibilný, ústretový k prijímaniu a overovaniu edukačných novínok,
- pedagogický kolektív aktívne pristupuje k systematickému vzdelávaniu i seba vzdelávaniu,
- v MŠ aktívne pracuje Vnútroškolské metodické združenie, učiteľky vypracúvajú interné edukačné kurikulárne projekty,
- bezplatná logopedická starostlivosť priamo v MŠ,
- bohatá spolupráca s miestnymi základnými školami,
- možnosť detí MŠ pracovať v záujmových krúžkoch CVČ,
- dobrá spolupráca so Záujmovo umeleckými školami v meste, taktiež možnosť edukácie,
- dobrá spolupráca so Spojenou školou internátnou v Spišských Vlachoch
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- dobrá spolupráca s Radou školy,
- dobrá spolupráca s Mestskou knižnicou,
- dobrá spolupráca s miestnym oddelením policajného zboru,
- dobrá spolupráca s miestnymi hasičmi,
- dobrá spolupráca s vedením klubu dôchodcov,
- dobrá spolupráca s Detským domovom v Spišských Vlachoch,
- zapájanie MŠ do verejného života mesta,
- rozmanité prírodné prostredie zefektívňujúce edukačný proces priamym pozorovaním,
- poskytovanie stravovania ZŠ SNP 13
- realizácia krúžkovej činnosti

Slabé stránky:

- rozdelenie prevádzky do 2 budov (SNP č.1, č.38,
- nevyhovujúce priestory herné pre moderný edukačný proces (herne slúžia aj ako spálne),
- denné rozkladanie a skladanie ležadíel pre všetky deti,
- nevyhovujúce skladovacie priestory (chýba sklad učebných pomôcok, knižnica žiacka a učiteľská, sklad didaktickej techniky, sklad poškodeného majetku, archív agendy, sklad učebných pomôcok učiteliek),
- chýbajúce šatne zamestnancov v v budove SNP 1,
- chýbajúce pracovne pre pedagógov,
- chýbajúce menšie miestnosti na individuálnu edukáciu (napr. s logopédom),
- chýbajúce menšie miestnosti na edukáciu malej skupiny (napr. hry v cudzom jazyku, krúžková činnosť),
- chýbajúca zastrešená terasa na edukáciu detí na čerstvom vzduchu v prípade nepriaznivého počasia,
- chýbajúca izolačná miestnosť,
- veľmi ťažké získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov,
- evidentný nárast detí s chybami reči,

Príležitosti:

- zaškolenie rastúceho počtu detí zo slabo podnetného prostredia,
- zvýšenie možnosti získavania mimorozpočtových zdrojov príchodom investícií do regiónu,
- možnosť poskytovať externe služby špeciálneho pedagóga, psychológa
- možnosť oboznamovania s cudzím jazykom podľa záujmu rodičov,
- príležitosť všetkých zaškolených detí pracovať s digitálnymi hračkami a IKT technikou,
- zapojenie sa do výziev na rekonštrukciu a modernizáciu vybavenosti,
- možnosť pestovať a uchovávať regionálne tradície,
- prevencia pred obezitou detí pohybovými aktivitami v areáli školskej záhrady pri dobudovaní športovísk,
- krúžková činnosť v MŠ - esteticko - výchovné aktivity, pohybové aktivity, rozvoj logiky a tvorivosti,
- krúžok cudzieho jazyka
- udržanie pracovného miesta – školník zabezpečenie drobných opráv a zveľadenie vnútorných a vonkajších priestorov obidvoch budov v správe MŠ,
- edukácia detí mladších ako 3 roky,
- kladné vybavenie žiadostí o umiestnenie detí do predškolského zariadenia,
- spolupráca s ÚPSVaR Spišská Nová Ves pri zamestnávaní prostredníctvom projektov
- aktívna spolupráca s OZ RZ Zrod

Ohrozenia:

- zastaralé budovy MŠ,
- nepriaznivý demografický vývoj a zhoršenie sociálneho zázemia rodín,
- negatívny hospodársky vývoj na mikroregionálnej úrovni,
- zamietnutie žiadosti z eurofondov v spolupráci so zriaďovateľom na modernizáciu, resp. rekonštrukciu MŠ,
- širší prienik sociálno - patogénnych javov do rodín (negatívny vplyv na spoluprácu s MŠ a jednotnú výchovu),
- nadmerné zaťaženie učiteľa administratívou
- nedostatok financií na ocenenie práce nad rámec povinností