



Materiál

na zasadnutie Mestského zastupiteľstva v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Komenského 6

Dôvod predloženia: _____ **Materiál obsahuje:**

Povinnosť v zmysle
vyhlášky predložiť správu
na schválenie
zriaďovateľovi.

Bližšie špecifikované
v Dôvodovej správe

I. Dôvodová správa

II. Návrh uznesenia

III. Prílohy materiálu

Príloha . 1

Spracoval: _____ JUDr. Ing. Stanislav Kandrik, Mgr. Helena Šofranková

Zodpovedá: _____ Mgr. Helena Šofranková

Predkladá: _____ Mgr. Helena Šofranková

V Spišských Vlachoch 2018

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva . 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej innosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zria ovate ovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpo et a hospodárenie mesta:

žiaden

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na innosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uvies výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporú ané spracovate om.

Odporú a schváli

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. berie na vedomie:

Predloženú Správu riaditeky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovnovzdelávacej inosti za školský rok 2017/2018.

II. schvaľuje:

Správu riaditeky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej inosti za školský rok 2017/2018.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy
Adresa školy	Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	+421 53 4495454, mobil: 0911 311 571
E-mail	zakladnaskola@pobox.sk
WWW stránka	zskomspv.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Spišské Vlachy, Ul. SNP 34, 05361 Spišské Vlachy

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail	Poznámka
Riaditeľka	Mgr. Helena Šofranková	0903787148	0911311571	sofrankova.h.skola@gmail.com	
ZRS	Mgr. Alena Vrábľová	0907217918	0911113571	alenvrabel@gmail.com	
Vedúca ŠKD	Mgr. Mária Chudíková	0948 271 435	0948271435	chudikova.m.skola@gmail.com	
Vedúca ŠJ	Bc. Jana Kántorová	0911311686	0534495541	jedalenskolysp.vkom@centrum.sk	
Vedúca EHaS úseku	Mgr. Mária Sokolská	0534495444	0534495444	sokolska.m.skola@gmail.com	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Adriana Horváthová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Katarína Kočišová	
ostatní zamestnanci	Marta Vilková	
zástupcovia rodičov	Ing. Svetlana Kočišová	
	Silvia Marová	
	PaedDr. Ladislav Baluch	
	Ivana Čurillová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Michal Dzurila	
	JUDr., Ing. Stanislav Kandrik	
	Peter Klocek	
	Mgr. Vladimír Baloga	
iní		

Poradné orgány školy

Medzi poradné orgány riaditeľky školy patria:

1. **Pedagogická rada**, ktorá zasadá minimálne 10-krát ročne s pripraveným programom rokovania. Tieto zasadnutia plnia informačnú, rozhodovaciu, organizačnú a hodnotiacu funkciu. Na týchto poradách pedagogickí zamestnanci majú možnosť participovať na riadení.

2. **Rada triednych dôverníkov**, ktorá je výkonným orgánom Rodičovského združenia ROSA. Rada triednych dôverníkov sa schádza pravidelne jedenkrát mesačne. Na zasadnutiach rodičia sa vyjadrujú k ŠKVP, k vyučovacím i mimovyučovacím aktivitám školy. Výrazne pomáhajú škole pri organizácii sviatku Mikuláša, karnevalu, fašiangového plesu, Dňa detí a sporadicky sa zúčastňujú školských výletov a exkurzií. RZ ROSA taktiež významne podporuje účasť žiakov na rôznych

2.B						1													
3.A						1,83													
3.B						1,83													
4.A						1,31													
4.B						1													
4.C																			
5.A																			
5.B																			
6.A																			
6.B																			
7.A																			
7.B																			
8.A																			
9.A																			
9.B																			

Trieda	RKS	RŠF	RJ	RUJ2	RUJ2	SJ	SJL	SPV	Spr	SEE	ŠvP	ŠPV	TCHV	THD	TSV
1.A									1						
1.B									1						
2.A							1,21		1						
2.B							1,4		1						
3.A							2,22		1						1
3.B							2		1						1
4.A							1,75		1						1,27
4.B							2,15		1						1
4.C															
5.A							3		1,13						1,31
5.B							2,63		1,13						1
6.A							2,76		1,24						1,29
6.B							2,52		1,19						1,38
7.A							2,86		1,21						1,67
7.B							2,36		1						1,21
8.A				2,18			2,92		1,08						1
9.A				2,25			2,81		1,13						1,15
9.B				3,29			2,79		1						1,43

Trieda	TEV	Tv	TV	Tchv-pp	THF	TBZ	TDA	TVD	TOF	VLA	VSP	VUM	VČ	VYV	vu
1.A															
1.B															
2.A															
2.B															
3.A										1,56					1
3.B										1,86					1
4.A										1,63					1,31
4.B										1,69					1
4.C															
5.A															1,13
5.B															1
6.A															1,19
6.B															1,38
7.A															1
7.B															1,21
8.A												1,04			
9.A												1,13			
9.B												1,29			

Trieda	ZPP	ZAA	ZANJ	ZAK	ZEM	ZV
1.A						
1.B						
2.A						
2.B						
3.A						

3.B					
4.A					
4.B					
4.C					
5.A					
5.B					
6.A					
6.B					
7.A					
7.B					
8.A					
9.A					
9.B					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	18	17	0	1
1.B	19	16	1	2
2.A	22	21	0	1
2.B	21	21	0	0
3.A	21	20	0	1
3.B	17	16	0	1
4.A	19	19	0	0
4.B	16	14	0	2
4.C	16	5	0	11
5.A	18	17	0	1
5.B	18	16	1	1
6.A	25	21	2	2
6.B	22	20	1	1
7.A	16	14	2	0
7.B	18	16	0	2
8.A	24	24	0	0
9.A	16	16	0	0
9.B	14	13	1	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	18	2489	138,28	1018	56,56	1471	81,72
1.B	19	1543	81,21	795	41,84	748	39,37
2.A	22	1639	74,50	834	37,91	805	36,59
2.B	21	1162	55,33	1162	55,33	0	0,00
3.A	21	3063	145,86	2054	97,81	1009	48,05
3.B	17	1988	116,94	1477	86,88	511	30,06
4.A	19	1400	73,68	1192	62,74	208	10,95
4.B	16	2758	172,38	1207	75,44	1551	96,94
4.C	16	10574	660,88	0	0,00	10574	660,88
5.A	18	3161	175,61	2261	125,61	900	50,00
5.B	18	1979	109,94	1378	76,56	601	33,39
6.A	25	5565	222,60	2762	110,48	2803	112,12
6.B	22	4800	218,18	3483	158,32	1317	59,86
7.A	16	3694	230,88	2609	163,06	1085	67,81
7.B	18	3926	218,11	1771	98,39	2155	119,72
8.A	24	2281	95,04	2272	94,67	9	0,38
9.A	16	3085	192,81	2647	165,44	438	27,38
9.B	14	4370	312,14	4094	292,43	276	19,71

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie T5 - SJL	34	49,4%	
Testovanie T5 - MAT	34	61,4%	
Testovanie T9 - SJL	30	54,9%	
Testovanie T9 - MAT	30	43,8%	
KOMPARO 9 - SJL	28	58,4 %	9.A - 66% 9.B - 50,2%
KOMPARO 9 - MAT	28	41,3 %	9.A - 47,9% 9.B - 34,2%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	3	2	2	2	1	2	18
Slovenský jazyk a lit.	9	8	7	7	5	5	4	5	5	
Anglický jazyk	1	2	4	4	4	4	3	4	4	
Cudzí jazyk 2							2	2	1	
Matematika	4	5	5	4	4	4	4	4	5	
Informatika			1	1	1	1	1	1	0,5	
Prvouka	2	2								
Prírodoveda			1	2						
Fyzika						2	1	2	1	
Chémia							2	2	1	
Biológia					2	2	2	1	1	
Vlastiveda			1	2						
Dejepis					1	1	1	1	3	
Geografia					2	1	1	1	1	
Občianska náuka						1	1	1	1	
Nábož. / etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Pracovné vyučovanie			1	1						
Technika					1	1	1	1		
Svet práce								1		
Výtvarná výchova 1.-9.	2	2	1	1	1	1	1			
Hudobná výchova 1.-9.	1	1	1	1	1	1	1			
Výchova umením								1	1	
Telesná a šport.výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Voliteľné predmety SkVP			
Tvorivá dramatika	5. a 7. ročník	4	4
Rétorika	8. - 9. ročník	3	3
Regionálne výchova	6. ročník	2	2
Mladý záchranár	8. ročník	1	0,5
Základy astronómie	8. ročník	1	0,5
Športová výchova	8. ročník	2	0,5
Praktické cvičenia SJL	9. ročník	2	2
Praktické cvičenia MAT	9. ročník	2	2
Spoločenská výchova	5.-9. ročník	9	9
RŠF	1-9. ročník	5	5

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
KURZY			
Lyžiarsky - základný	2.A,B	TSV	20
Lyžiarsky - zjazdový	7.A,B	TSV	25
Plavecký - základný	3.A,B	TSV	20
Plavecký- zdokonaľovací	6.A,B	TSV	20
Škola v prírode	3.A,B	Prírodoveda, vlastiveda	40
Pobyť v prírode - OČaP	5.A,B	TSV, GEG,BIO	16
Dopravný kurz	4.A,B	TSV, VLA	15
Didaktické hry	1. - 4. ročník	OČaZ	8
Účelové cvičenia	5. - 9. ročník	OČaZ	10

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	38	1
Bežných tried	16	307	43
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	18	345	44

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	29	10	597,5 hod./týždenne	375,0 hod./týždenne
DPP	2	6	46,0 hod./týždenne	172,5 hod./týždenne
Znížený úväzok	6	6	95,0 hod./týždenne	157,5 hod./týždenne
ZPS	3	2	52,5 hod./týždenne	62,5 hod./týždenne
Na dohodu	1	1	7,0 hod./týždenne	4,0 hod./týždenne

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	25	25
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	4	4
spolu	0	32	32

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7. A,B	Nemecký jazyk 2	2
8. A,B	Nemecký jazyk 2	1
9. A,B	Nemecký jazyk 2	1
5. A	Technika	1
6.A	Technika	1
7. A	Technika	1
8. A	Technika	0,5
5.A,B,6.A,B,7.A,B,8.A,9.A,B	Geografia	11
3.-9. ročník	Informatika	13

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

majstrovstvá- vybíjaná dievčat																					
Malý futbal	12	11	2. miesto	-----																	
MC Donald Cup	11	11	2.miesto																		
Iné:																					
Súťaž Mladý záchránár CO	11				6	11. miesto															
Moja familia	17																			28	
Škola eTwinning 2018/2019																					európske ocenenie v Bruseli

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V priebehu školského roka organizujeme v rámci vyučovania i mimo vyučovania rôzne tradičné i netradičné podujatia :

1. KULTÚRNE:

besiedky v rámci Mesiaca úcty k starším, prijatie prvkov do školského cechu, sviatok Mikuláša, Vianočný deň- pásmo vianočných zvykov pre rodičov a starých rodičov pod názvom "od Adventu do Vianoc , opäť sme sa zapojili do mestských vianočných trhov, kde sme ponúkali výrobky našich žiakov, návšteva bábkového divadelného predstavenia DOBRODRUŽSTVÁ BURATINA pre žiakov 2. až 6. ročníka, so siedmim až deviatimi sme navštívili Spišské divadlo v SNV - predstavenie RYSAVÁ JALOVICA, ašiangový ples v spolupráci s RZ ROSA, detský karneval, slávnostný zápis detí do 1. ročníka., kultúrny program k mestským oslavám Dňa matiek, V rámci predmetu Výchova umením žiaci 9. ročníka pod pani učiteľky Dragošekovej pripravili a odprezentovali Vianočný výchovný koncert pre žiakov 1. stupňa.

2. VZDELÁVACIE:

a) tematické týždne a dni - tematický týždeň k Európskemu dňu jazykov na tému "Mám rád jazyk. pretože...- video o našom vzťahu k SJL sme poslali do európskej centály v Grazi, **Dni e-Twinningu** (tradičná modrozltá párty, výtvarná súťaž Sme si rovni bez ohľadu na národnosť a farbu pleti, bol nainštalovaný kútik eTwinningu v hlavnej budove, tematický týždeň "**Hovorme o jedle**" (chlieb,-pečivo-obilniny-cestoviny, zelenina -ovocie-orechy z našich sadov, mlieko a mliečne výrobky od slovenských kráv, mäso-hydina.ryby-vajcia, jedz dodržiavaj pitný režim a hýb sa), Deň zdravej výživy - aktivity v rámci vyučovacích hodín, aktivity v rámci **TYŽDŇA BOJA PROTI DROGÁM** ("Stop drogám- výtvarná súťaž pre 1. stupeň, Fajčenie-vraždiaci návyk (5. ročník) , Zdravý životný štýl (6. a 7. ročník), Drogy a trestnoprávna zodpovednosť - beseda v spolupráci s Políciou Spišské Vlasy (8. ročník), Prevencia látkových a nelátkových závislostí - peer aktivisti z OZ Mladí ľudia a život zo SNV, okrem toho tejto problematike bola venovaná rozhlasová relácia a nainštalovaná nástenka,

Svetový deň mlieka-prezentácia a ochutnávka výrobkov z mlieka, Modrý deň v rámci Svetového dňa vody je tradične venovaný ochrane vodných zdrojov a dôležitosti dodržiavania pitného režimu, Deň pre Zem, tematický týždeň "**ROZVOJ ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI**" *bol sprevádzaný zaujímavými čitateľskými aktivitami na vyučovacích hodinách. - napr. Čítame s Vrabčekom v 1. ročníku, Pracujeme s textom v 2. ročníku, Rozprávkové príbehy a testy čitateľskej gramotnosti v 3. ročníku a v 4. ročníku hra Osmijanko - práca s textom.*

tematický týždeň "**ROZVOJ FINANČNEJ GRAMOTNOSTI**", do ktorého sa zapojili všetky predmetové komisie zaujímavými formami výučby - beseda s ekonómkou, reklama, videá s vlastným scenárom, tvorba rozpočtov s rôznou tematikou, žiaci 8. ročníka venovali celodenné vyučovanie finančným hrám - osvojili si základné pojmy z finančnej a poisťovníckej matematiky, učili sa spravovať financie fiktívnej rodiny. Celá trieda 7.B sa zapojila do on-line súťaže **Moja familia**, ktorá je zameraná na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov ZŠ. Žiaci 9. ročníka vytvorili podnikateľský plán fiktívnej firmy. Žiaci na 1. stupni realizovali aktivity - Haviar a permonik (dramatizácia), V obchode, Mince EÚ, kde si ozrejmili najzákladnejšie pojmy z oblasti financií.

b) Netradičné vyučovanie - otvorená hodina Country hudby s Romanom Vitkovským v 7. ročníku, netradičná hodina regionálnej výchovy s osobnosťou ľudovej kultúry - pani Gregovou na tému "**Ľudové tradície na Spiši**", ďalšia netradičná hodina regionálnej výchovy v DSS Hodkovce na tému "**Ľudové remeslá**" spojené s praktickými ukážkami v 6 ročníku, **netradičná biológia** na tému "**Včelárstvo**" spojená s ochutnávkou medu v 5. ročníku, "**Angličtina trochu inak**" s rodáčkou žijúcou v Kanade v 7. ročníku, Predpoveď počasia v 4. ročníku. Na hodine informatiky v 9. ročníku absolvovali zaujímavú online aktivitu- IT FITNES. Hodina literatúry v knižnici (5. ročník), Literárny karneval na hodine literatúry v 5. ročníku, Moja najmilšia encyklopédia v 8. ročníku a i.

SLÁVNOSTNÝ DEŇ ŠKOLY v KD - v závere šk. roka sme za prítomnosti vedenia školy, primátora mesta, podpredsedu RZ ROSA a predsedu Žiackej rady po úvodnom školskom ceremoniale sme oceňovali žiakov za úspešnú reprezentáciu školy v rôznych súťažiach, dekorovali sme absolventov ISCED 1 a ISCED2.. Oceňovanie žiakov bolo sprevádzané krátkymi prezentáciami žiakov.

V ŠKD prebiehala záujmová činnosť v ZÚ organizovaných školou a CVČ, mnohé deti navštevovali hudobný a výtvarný odbor v ZUŠ. V **pracovno-technickej** oblasti deti pracovali hlavne s odpadovými a prírodnými materiálmi - vytvorili jesenný 3D projekt, urobili meninový kalendár, vyrobili vtáčikov - vianočných koledníkov, veľkého šaša zo škatúl. V **športovej oblasti** deti absolvovali súťaž v telesnej kondícii - Superman ŠKD a veľa voľného času venovali pohybovým aktivitám vonku (futbal, basketbal, súťaživé hry). V **prírodovednej** oblasti boli aktivity zamerané na rozvíjanie a upevňovanie vzťahu k prírode. Ku Dňu Zeme deti písali na tému "Zem v mojich rukách", v jarnom období pozorovali život slimákov a venovali sa aj Dňu korytnačiek. V **spoločensko-vednej** oblasti sa venovali výchovným témam: Ako tráviť voľný čas, Bezpečnosť na internete a úskalia internetu, Zdravá výživa, Tradície v slovenských sviatkoch. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti deti čítali knihu Opice z našej police a Ako muflón Anciáš cestoval na západ. Pri činnosti ŠKD bola využitá aj kuchynka, v ktorej sa deti učili pripravovať jednoduché jedlá (pizza, chlebíčky) a upiecť koláč. V priebehu šk. roka deťom ŠKD niekoľkokrát venovala hračky spoločnosť Tesco, za čo jej vyjadrujeme veľké poďakovanie.

c) prednášky a besedy - v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme uskutočnili besedy pre žiačky 7. ročníka "Čas premien" a pre žiačky 8. ročníka "Žena - symbol života v spolupráci s MP Education, ďalej diskusie na témy - Hygienické návyky a osobná hygiena, Stop sexuálnemu násiliu, Priateľstvo-láska-manželstvo-rodina, Bulímia-anorexia, AIDS. Beseda so spisovateľom Valentínom Šefčíkom v 3. a 4. ročníku.

d) exkurzie - v rámci regionálnej výchovy žiaci navštívili katolícky a evanjelický kostol v Spišských Vlachoch., starú radnicu spojenú s výstupom na vežu.

Počas **Dňa exkurzií** žiaci 3. a 4. ročníka navštívili Považské múzeum v Žiline a Budatínsky hrad s expozíciou pod názvom "Dajte hrnce drótovať". Žiaci 5. ročníka spoznávali históriu mesta Košice a navštívili botanickú záhradu, Miklušovu väznicu, žiaci 6. ročníka mali exkurziu zameranú na región Spiš - kostol Svätého Ducha v Žehre, kaštieľ v Hodkovciach. Žiaci 7. ročníka spoznali históriu, zákulie a prácu hercov Spišského divadla a navštívili stálu expozíciu v Múzeu Spiša - 500 rokov reformácie na Spiši. Žiaci 8. a 9. ročníka navštívili v Poľsku koncentračný tábor v Oswienčime, spoznávali históriu a pamiatky mesta Krakow - zámok Wawel, Stary rynek, Sujienica, mariánsky kostol sv. Vojtecha.

V závere školského roka žiaci 7. a 9. ročníka spoznávajú krásy Zamaguria (Pieniny, Červený Kláštor, plavba po Dunajci, historické jadro Kežmarku) a žiaci 7. ročníka si pozreli aktuálnu výstavu "Logická hračka".

Žiaci z krúžku eTwinning navštívili TV REDUTA s podporou Nadácie JS.

e) exkurznovzdelávacie zájazdy - v tomto školskom roku neboli naplánované.

3. ŠPORTOVÉ PODUJATIA - Stolnotenisový turnaj, okresné majstrovstvá v cezpoľnom behu, okresné majstrovstvá v bedmintoni, okresné majstrovstvá vo vybíjanej dievčat, "Vianočný basketbalový turnaj", Basketbalový turnaj "UČITELIA-ŽIACI" pri príležitosti Dňa učiteľov, Malý futbal, MC Donald Cup, v spolupráci s Mestom a CVČ Spišské Vlachy sme boli spoluorganizátorom Medzinárodného futbalového turnaja za účasti družobného poľského mestečka Tymbark.

4. KURZY - plavecký kurz pre 3. a 6. ročník, lyžiarsky kurz pre žiakov 2. a 7. ročníka v stredisku Zahura a Nálepko, kurz dopravnej výchovy v 4. ročníku v spolupráci s Políciou Spišské Vlachy a špecialistom skupiny prevencie Okresného riaditeľstva Policajného zboru SR v Spišskej Novej Vsi, intenzívny kurz anglického jazyka s lektorom z anglicky hovoriacej krajiny pre žiakov 9. ročníka, kurz "POBYT V PRÍRODE" pre žiakov 5. ročníka v stredisku Zahura, účelové cvičenia a didaktické hry.

5. ŠKOLA V PRÍRODE - NOVÁ LUBOVŇA - týždenný pobyt detí 3. a 4. ročníka v prírode, ktorého cieľom bolo prehĺbiť poznatky z vlastivedy a prírodovedy, navštíviť a spoznávať kultúrne, historické a prírodné krásy Zamaguria doplnenej o plávanie, a rôzne zážitkové aktivity (Lubovniansky hrad a Lubovniansky skanzen, Múzeum v Červenom Kláštore, Lubovnianske kúpele, prechod po moste do Poľska).

rôzne atrakcie).

6. INÉ - besedy k voľbe povolania s výchovnými poradcami SŠ a SOŠ, DOD - Gymnázium Krompachy, Burza stredných škôl, rodičovské združenie pre rodičov a žiakov 9. ročníka za účasti riaditeľov SŠ nášho a levočského okresu i niektorých košických stredných škôl, DOD pre rodičov budúcich prvákov, DOD pre budúcich piatakov,

návšteva detí z MŠ v triede, telocvični a v ŠKD.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

A) Dlhodobé :

1. Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety.
2. DIGI škola (MŠVvaŠ SR)
3. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

(VÚDPaP Bratislava)

4. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách. (ÚIPŠ Bratislava).
5. NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania - E-TEST (NÚCEM BA)
6. Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (MŠVVaŠ SR).
7. NP Digitálne učivo na dosah - IEDU centrum (MŠVVaŠ SR a Úrad vlády SR).
8. eTwinning - európske partnerstvá
11. Projekt "Školské ovocie " a "Školské mlieko" - dlhodobo realizuje školská jedáleň na podporu zdravého spôsobu stravovania žiakov.

B) Krátkodobé:

1. E - Twinning - v školskom roku bol realizovaný projekt ".EURÓPSKA TV" , ktorý bol ocenený slovenským Certifikátom kvality a v celoslovenskej súťaži získal 3. miesto. Ocenenie sme boli prevziať v Bratislave.
2. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti. sme sa zapojili do celoslovenského projektu Moja familia so žiakmi 7. ročníka a so žiakmi 9. ročníka do projektu "Ako spravoavť svoje financie! v spôupáci s OVB, a.s.
3. Projekt "RECYKLUIJ A POMOŽ SVOJEJ ŠKOLE" zameraný na seprovanie SABI viečok a tetrapakov. V zbere tetrapakov sme sa umiestnili na 7.mieste.
5. Projekt "Začni separovať - kam patria batérie" - projekt realizuje spol. Alutrans a INSA.
6. v Rámci projektu "Školské mlieko" - organizuje ŠJ Dňa mlieka.
7. Projekt "Deň narcisov" - pri jeho realizácii spolupracujem s Ligou proti rakovine SR. Výťažok z finančnej zbierky ktorú uskutočnilo 12 dobrovoľníkov z radov učiteľov a žiakov bol **832,58 eur**.
8. Projekt "SME V ŠKOLE" - bol zameraný na etickú výchovu pre žiakov 4. až 9. ročníka.
- 9.. Projekt "HOVORME O JEDLE" ocenený strieborným diplomom Slovenskou poľnohospodárskou a potravinovou komorou a Centrom rozvoja znalostí o potravinách.
10. Projekt "MODLITBA ZA ŠKOLU" sa realizuje so žiakmi v adventnom období.
11. Projekt "MOJA CESTA S JEŽIŠOM", ktorý sa realizuje v pôstnom období pred Veľkou nocou.
12. Bussines plán - žiaci 9. ročníka rv rámci rozvoja finančnej gramotnosti vytvárajú podnikateľský plán nejakej fiktívnej firmy.
13. Miniprojekt z angličtiny s družobným mestečkom Tymbark na tému "Moje záľuby".
14. SAFER INTERNET DAY - Deň bezpečnosti na internete.
15. **Škola eTwinning 2018/2019** sme získali ako jediná základná škola v Košickom kraji v rámci programu Erasmus+. Ocenenie- originál bolo škole zaslané z cenrály Erasmus+ Programme of the European Union v júni 2018.

C) V školskom roku 2017/2018 boli školou vypracované projekty:

1. "Odstránením stavebných bariér v ZŠ", ktorú navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím. Na tento projekt škola dostala od MŠVVaŠ dotáciu na 2 bezbariérové vstupy do pav. B a C - bude sa realizovať v šk. roku 2018/2019.
2. Podpora a vzdelávanie žiakov so SZP - projekt bol podporený sumou 2 245,0 eur a bude sa realizovať v šk. roku 2018/2019.
3. Projekt "ZDRAVIE NA TANIERI". Tento projekt nebol nadáciou podporený.

4. Rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične na rok 2017 - škola na tento projekt získala dotáciu na rekonštrukciu ÚK a zateplenie strechy telocvične.

5. PODPORA ROZVOJA ŠPORTU NA ROK 2018 - podprogram č.2 - Výstavba detského ihriska - projekt nebol podporený.

6. Zvyšovanie energetickej účinnosti verejných budov - škola dostala dotáciu na zateplenie pavilónu C a výmenu okien a dverí.

7. Malá školská olympiáda - projekt bol podporený Nadáciou JS v hodnote 700,0 eur.

8. Projekt " Škola eTwinning" bol podporený Nadáciou JS v hodnote 800,0 eur.

9. Rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične na rok 2018, v ktorom sa škola uchádza o dotáciu na rekonštrukciu cvičebného priestoru.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 11.01.2018

Druh inšpekcie: Následná zameraná na odstránenie nedostatkov pri komplexnej inšpekcii.

Zo záverov správy ŠŠI sa uvádza, že všetky opatrenia boli splnené a z desiatich odporúčaní boli akceptovaných 6.

V správe sa konštatuje, že je potrebné sa venovať aj ďalším opatreniam, aby sa dosiahlo skvalitnenie riadiacej práce (pravidelná hospitačná činnosť) a práce metodických orgánov pri realizácii cieľov v rozvoji občianskych a sociálnych kompetencií žiakov.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V priebehu minulého školského roka :

1) v rámci Výzvy MŠVVaŠ "Telocvične 2016" bola počas letných prázdnin 2017 kompletne zrekonštruovaná elektroinštalácia v telocvični a zrealizovalo sa zároveň osvetlenie areálu školy zo severnej, východnej a západnej časti telocvične,

2) počas letných prázdnin sa zrealizovala oprava elektroinštalácie v pavilóne A,

3) v pavilóne H bol zrekonštruovaný bočný vstup do školskej jedálne - bezbariérový so šikmou schodiskovou plošinou,

4) počas letných prázdnin 2018 sme zrekonštruovali v pavilóne H kanceláriu pre výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga a zriadili učiteľskú knižnicu a čítareň v pavilóne B.

5) pokračovali sme v ďalších úpravách areálu školy - terénne úpravy za telocvičňou-vyrovnanie a zatrávenie,

6) v ŠJ - v kuchyni bol prevedený hygienický náter stien, bol zakúpený nový kancelársky nábytok do kancelárie vedúcej ŠJ a bola vymenená plávajúca podlaha.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Kabinet dejepisu a hudobnej výchovy bol vybavený náučnými nástennými mapami, podľa finančných možností vybavujeme kabinety náučnou literatúrou. Na vyučovanie matematiky v 8. ročníku podľa IŠkVP sme pre žiakov zakúpili alternatívne

učebnice od autorov Bero - Berová a pre žiakov učiacich sa druhý cudzí jazyk škola zakúpila učebnice na vyučovanie ruského jazyka Klasnyje družia.

Kabinet 1. stupňa bol doplnený výučbovými mapami ABECEDA, kabinet geografie všeobecnogeografickou mapou Slovenska, kabinet matematiky tabuľovými pomôckami na rysovanie a geodoskami.

Stručná analýza súčasného stavu, potreby a pripravované plány

Nad'alej v zlom technickom stave je pavilón H (okná, strecha, fasáda, vykurovacie telesá, elektroinštalácia) - a S (nadmerná vlhkosť objektu), žiacke hygienické zariadenia v pavilóne B, vonkajšie osvetlenie areálu školy, spojovacie chodníky a cementovoazbestové striešky. Ča sa týka hlavnej administratívnej budovy vo veľmi zlom technickom stave je strecha, fasáda a okná (cez okná preteká voda do učební a kancelárií v čase privalových dažďov, v období máj - jún teploty v miestnostiach dosahujú teploty 30 - 35 stupňov Celzia, v kuchyni i viac, navyiac v kuchyni je vysoká relatívna vlhkosť, čo má za následok zvýšenú chorobnosť zamestnancov ŠJ), taktiež v nevyhovujúcom technickom stave je elektroinštalácia v budove. V tomto šk. roku sa ukázali ďalšie vážne nedostatky (plesne, zatekanie, opadávanie omietky) v pavilóne C, v ktorom nie zabezpečené vetranie z dôvodu neotvárateľných okien na chodbách a čiastočne aj v učebniach. Drevené "eurokná" sú v nevyhovujúcom stave - skrivené, objavujú sa v nich špáry cez ktoré preteká dažďová voda. Pavilón C sa bude riešiť v šk. roku 2018/2019.

Ďalším veľkým negatívom sú vykurovacie telesá na chodbách jednotlivých budov. Tieto vykurovacie telesá sú pôvodné z čias výstavby školy v rokoch 1960-1963 a hrozí ich prederavenie, čo bude mať za následok poškodenie budov.

Veľkým negatívom je poškodzovanie majetku školy - plotov, multifunčného ihriska, budov.

Prioritou stále ostáva riešiť havarijný stav **pavilónu H** (okná, strechy, vstupné dvere, fasáda - zateplenie), ale i havarijný stav **pavilónu C** (výmena okien, oprava strechy), havarijný stav vykurovacích telies predovšetkým v telocvični, havarijný stav **chodníkov a zastrešenia** spojovacích chodníkov. Podľa možností riešiť ďalšie bezbariérové vstupy do pavilónov (projekt MŠVVaŠ SR).

Škola je vybavená IKT technikou na i dobrej úrovni aj keď sa ukazuje, že bude treba postupne zabezpečiť výmenu niektorých počítačov a notebookov.

Nad'alej je potrebné odstraňovať staré stromy, ktoré poškodzujú jednotlivé budovy a udržiavať zeleň v areále školy, pravidelne čistiť odkvapové žľaby.

Prevádzkový poriadok školskej jedálne je nad'alej platný, likvidácia kuchynského odpadu je vyriešená v súlade splatnou legislatívou. Technologické podmienky výroby a poskytovania jedál, ktoré sú definované výrobnou praxou HCCAP sú dodržiavané.

Vykurovanie školy je zabezpečené dodávateľskou firmou. Problémy, ktoré sa vyskytnú sú riešené operatívne technikom.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

PREHĽAD O POSKYTNUTÝCH FINANČNÝCH PRÍSPEVKOV ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU

a) **Presum prostriedkov z roku 2016 8.579,18 €**

z toho: prevádzkové 8.536,36 €

výnosy z úrokov odvedené do ŠR 42,82 €

b) **Normatívne prostriedky za rok 2017 617.134, €**

z toho: osobné náklady 542.838,85 €

prevádzkové náklady 74.295,15 €

Nenormatívne prostriedky za rok 2017 42.498,30 €

z toho: 1. Dopravné žiakom 9.091,82 - €

2. Vzdelávacie poukazy

- osobné 6.586,94 - €

- prevádzkové 210,00,- €
- 3. Sciálne znevýhodnené prostredie (žiaci SZP) **6.153,00- €**
- osobné 6.153,00 - €
- prevádzkové 0,00 €
- 4. Zdravotné znevýhodnenie **9.224,00 €**
- osobné 9.224,00 €
- prevádzkové 0,00 €
- 5. Učebnice zo ŠR **146,00-€**
- nákup učebníc 145,20,- €
- vrátené do ŠR 0,80 - €
- 6. Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode **3.584,00 €**
- lyžiarsky výcvik 3.584,00 €
- vrátené do ŠR 0,00 €
- 7. Príspevok na školu v prírode **3.500,00 €**
- 8. Odchodné **4.003,28 €**

d) Rozvojové projekty (Telocvične 2016, Telocvične 2017, Odstránenie stavebných bariér)

32.000,00 €

114.500 ,00 €

13.900,00 €

e) Kapitálové výdavky za rok 2017

1. v rámci projektu Podpora rozvoja výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy na rok 2016 a rok 2017

- elektroinštalácia telocvične vrátane osvetlenia cvičebného priestoru **32.000,00 €**

- rekonštrukcia ÚK a zateplenie strechy telocvične **114.500,00 €**

2. v rámci projektu "Odstránenie stavebných bariér na rok 2017" **13.900,00 €**

e) Príspevky a dary

V roku 2017 bol na základe darovacej zmluvy č.1/2017 škole poskytnutý finančný dar vo výške 1.700 eur na projekt "Regionálne tradície" z Nadácie Jozefa Salaja. Finančný dar bol vyčerpaný vo výške 1.667,61 €. Zostatok vo výške 32,39 € bol odoslaný na účet RZ ROSA na dočerpanie. Finančné prostriedky vo výške 6,17,- € sú zostatkom z roku 2015, ktorý sa v roku 2017 nepoužil.

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavnou úlohou školy je vzdelávať a vychovávať tak, aby boli žiaci pripravení študovať na vyššom stupni školy, zároveň, aby boli dobre pripravení na praktický život v spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, národnostnej, etnickej a náboženskej tolerancie. Prioritou je naďalej zabezpečovať vysokú úroveň celého výchovnovzdelávacieho procesu všetkými dostupnými prostriedkami - organizačnými, personálnymi, priestorovými a materiálmi.

Ciele stanovené v pláne na školský rok a ich plnenie:

a) Školský vzdelávací program a výchovné programy - bol vytvorený v roku 2008 a niekoľkokrát prešiel revidovaním voliteľných predmetov ŠkVP podľa záujmov žiakov. V minulom školskom roku sme vyučovali v 1, 2. 3. a v 5., 6. a 7. ročníku podľa nového tzv. Inovovaného školského programu z roku 2017 a vytvorili sme rámcový učebný plán pre ďalšie ročníky. V IŠkVP majú väčšiu dotáciu prírodovedné predmety a predmety vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia.. Škola naďalej využíva ETK, ETŽ vo všetkých ročníkoch a triedach.

Pri záverečnom hodnotení vedúci metodických orgánov konštatovali, že všetky stanovené úlohy a ciele týchto programov boli splnené. Výchovné programy neboli v minulom školskom roku revidované a postupovalo sa podľa pôvodného výchovného programu.

b) Kvalita vykonávanej práce - pokračuje upevňovanie kompetencií metodických orgánov v plánovaní a riadení vyučovacieho procesu (kompletná príprava základných dokumentov vyučovacích predmetov) s prihliadnutím na starostlivosť o talentovaných žiakov i žiakov so špeciálnovýchovnovzdelávacími potrebami a slaboprospeievajúcich žiakov. Metodické orgány plnia dôležité úlohy pri príprave žiakov na predmetové súťaže, testovania žiakov i na prípravu žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky na SŠ. Vedúci komisií predkladajú pedagogickej rade svoje plány a zámery na nový školský rok a taktiež záverečné hodnotenia činnosti komisií.

c) Prezentácia školy na verejnosti - škola informuje o rodičov i širokú verejnosť o svojich zámeroch, plánoch a aktivitách prostredníctvom webovej stránky a internetového časopisu Živá škola K6, o vzdelávacích výsledkoch žiakov a ich dochádzke priebežne informujeme rodičov cez elektronickú žiacku knižku.

Značný propagačný efekt majú kultúrne vystúpenia žiakov pri rôznych príležitostiach, práca so žiakmi na medzinárodných projektoch (eTwinning, Erasmus +) pravidelne sa zapájame do projektu LPR SR Deň narcisov, kde naši žiaci reprezentujú školu slušným vystupovaním. Taktiež výsledky našej práce prezentujeme na nástenkách v škole, ktoré sú prístupné rodičom. Taktiež spolupracujeme s Mestom Spišské Vlachy, Futbalovou akadémiou a CVČ Spišské Vlachy pri každoročných medzinárodných futbalových turnajov s poľským mestečkom Tymbark, taktiež s RKFÚ Spišské Vlachy pri organizovaní miništranských futbalových turnajov.

d) Výchova k ľudským právam - otázky týkajúce sa ľudských práv sú zapracované do prierezových tém jednotlivých predmetov, taktiež sú uplatňované v školskom poriadku, s ktorým sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka a je zverejnený na webovej stránke školy. Škola citlivo reaguje na prejavy sociálno-patologických javov u žiakov - pokusy o šikanovanie, fajčenie, zneužívanie sociálnych sietí, intolerancia vo vzťahoch medzi žiakmi,...) Z dôvodu výraznejšieho pôsobenia na žiakov máme v každom ročníku zavedený predmet Spoločenská výchova, kde sa tieto otázky rozoberajú.

Výchova k demokracii, k tolerancii k názorom iných, výchova k manželstvu a rodičovstvu, výchova k zdravému spôsobu života boli realizované koordinátormi rodinnej výchovy, enviromentálnej výchovy a zdravého spôsobu života, koordinátorom protidrogovej prevencie a prevencie sociálno-patologických javov.

K účasti na väčších školských podujatiach a mimovyučovacom čase dávajú zákonní zástupcovia svoj informovaný súhlas.

e) Regionálna výchova - výchovu k historickým, kultúrnym hodnotám nášho regiónu realizujeme formou samostatného predmetu Regionálna výchova v 6. ročníku. V rámci tohto predmetu žiaci okrem spomenutých oblastí sa oboznamujú s prírodnými i geografickými osobitosťami nášho regiónu.

f) Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci - žiaci jednotlivých tried sú poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia poučení na začiatku školského roka a potom pred každým podujatím organizovaným mimo školy sú pedagogickí zamestnanci povinní poučiť žiakov o BOZP, podobne sú o BOZP poučení všetci zamestnanci školy externým bezpečnostným technikom a sú oboznámení s pracovným poriadkom školy. Okrem toho na začiatku šk. roka triedni učitelia so žiakmi rozoberajú školský poriadok - pravidlá správania.

V priebehu školského roka sme zaznamenali 1 registrovaný úraz (natrhnutie dolnej končatiny) a 33 drobných žiackych úrazov, z toho 9 úrazov sa stal na i predmete telesná a športová výchova (narazené končatiny, drobné poranenia) , ostané úrazy sa stali cez prestávky na chodbách alebo na školskom dvore - všetky úrazy sa týkali drobných tržných rán , narazení končatín pri hre) z nepozornosti. žiakov a nerespektovania pravidiel správania. Zo všetkých úrazov si jeden vyžadovali lekárske ošetrovanie.

V sledovanom období sme zaznamenali jeden pracovný úraz (natrhnuté ramenný sval).

g) ŠKD a záujmové vzdelávanie - výchovnovzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na aktivity oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie. Záujmová činnosť prebiehala v záujmových útvaroch organizovaných školou (CVČ pri škole) a CVČ Spišské Vlachy. V pracovno-technickej a esteticko-výchovnej činnosti bola práca s deťmi zameraná na estetizáciu priestorov ŠKD, výtvarné súťaže organizované CVČ, tvorbu výrobkov na vianočné trhy, tvorbu veľkonočných a jarných dekorácií. Deti pracovali s rôznymi materiálmi - prírodnými, odpadovými, textilnými. V rekreačnej oblasti bola činnosť zameraná pobytu v areále školy, športom a cvičeniam v telocvični. V prírodovednej oblasti deti upevňovali vzťah k prírode, k našej Zemi a k vlasti, ku Dňu Zeme,...) V spoločensko-vednej oblasti vychovávateľky rozoberali témy - Ako tráviť voľný čas, Bezpečne na internete, Adventné obdobie, Veľkonočné ľudové tradície, príprava malého vianočného pohostenia. V príprave na vyučovanie deti vypracovávali domáce úlohy, opakovali učivo, čítali knihy a

hrali didaktické hry zamerané na rozvoj slovnej zásoby, na pamäť a pozornosť, na postreh a vedomosti a na rozvoj predstavivosti a logické myslenie.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SWOT analýzu v škole realizujeme v dvojročných cykloch. Uvádžam len oblasti, v ktorých škola dosahuje pravidelne dobré výsledky a oblasti, kde pretrvávajú nedostatky niekoľko rokov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- oblasť humanizácie výchovy a vzdelávania, výchova k úcte k človeku a výsledkom jeho práce, k ľudským právam a hodnotám života,
- výchova k ochrane životného prostredia, k ochrane života, regionálna výchova,
- stabilita pedagogického zboru, odbornosť vyučovania - 100% kvalifikovanosť
- dobré vzťahy a vzájomná spolupráca pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, ochota plniť stanovené úlohy,
- flexibilita a tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- práca metodických orgánov,
- existujúce tradičné aktivity a podujatia,
- záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,
- optimálne počty žiakov v triedach,
- individuálna starostlivosť o žiakov so ŠVVP, práca asistentov,
- okamžitá informovanosť rodičov cez ETK, ETŽ a webovú stránku školy, internatový časopis Živá škola K6
- priestorové a materiálne podmienky školy - odborné učebne a ich vybavenosť na veľmi dobrej úrovni,
- veľmi podmienky na vyučovanie cudzích jazykov,
- efektívne využívanie IKT na vyučovaní, telocvične, multifunkčného ihriska a celého areálu školy,
- možnosť navštevovať výtvarné a hudobné odbory - ZUŠ Krompachy (elokované pracovisko) a ZUŠ pri Spojenej cirkevnej škole Spišské Vlachy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nízky záujem žiakov o zapojenie sa do vedomostných súťaží, ktoré sú náročné,
- spolupráca rodič - učiteľ, slabý záujem rodičov o dianie v škole,
- neprepojenosť jednotlivých pavilónov spojovacími chodbami - zvýšená chorobnosť pedagogických zamestnancov,
- stále vysoké náklady na prevádzku - veľký areál, nezateplené pavilóny, nevymenené okná v pavilóne H,
- pretrvávajúci nevyhovujúci technický stav budov - pavilón H, C a A.
- vysoká absencia žiakov spôsobená odchodom žiakov do zahraničia, ich nezaujím o vykonanie komisionálnych skúšok, po ich návrate nízka úroveň vedomostí a ich nezaujím o vzdelávanie.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola poskytuje žiakom základné vzdelanie, žiaci pokračujú v štúdiu na gymnáziách, stredných odborných školách.

Referencie zo stredných škôl poukazujú na veľmi dobrú pripravenosť našich žiakov úspešne študovať na stredných školách a potom sa uplatniť na trhu práce.

Avšak žiaci z marginalizovaných skupín neprejavujú záujem o ďalšie vzdelávanie, väčšinou si doplnia desiaty rok povinnej školskej dochádzky na dvojročnom odbore SOŠ Bijacovce alebo vôbec.

Veľký počet žiakov z MRK, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí nemajú záujem ukončiť vzdelávanie v kmeňovej škole a ako 16 - ročných ich vyradíme z agendy školy.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol vytvorený ohľadom na psychohygienické zásady tvorby rozvrhu. Boli zohľadnené oprávnené požiadavky pedagogických zamestnancov. Na tvorbu rozvrhu hodín využívame program ASC ROZVRHY kompatibilný s ASC agendou a Edupage stránkou. Drobné úpravy v rozvrhu sú urobené ručne. Počas vyučovania sú zaradené dve veľké prestávky - prvá je venovaná jedeniu a druhá prechádzkam na školskom dvore. Z dôvodu žiackych autobusových spojov do spádových obcí nie je zaradená obedňajšia prestávka.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
eTwinning	23	2	Mgr. K. Kočišová, Mgr. L. Budayová
Čitateľský krúžok	15	1	PaedDr. Čurillová Emília
Športové hry	12	1	Mgr. Ján Kočiš
Výtvarný krúžok	8	1	Mgr. Dzurilová Darina
Školský klub 1	31		Mgr. Mária Chudíková
Školský klub 2	32		Jana Fecková
Školský klub 3	32		Mgr. Daniela Štofilová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Pri našej škole pracuje aktív triednych dôverníkov Rodičovského združenia ROSA, ktorý sa schádza pravidelne raz mesačne. Na týchto zasadnutiach sú rodičia zo strany vedenia školy informovaní o aktuálnych otázkach týkajúcich sa života školy. Svojimi návrhmi a postrehmi rodičia prispievajú k riešeniu niektorých problémov školy. Rôznymi formami sa aktívne spolupodieľajú na organizovaní sviatku Mikuláša pre deti, vianočného programu, fašiangového plesu, karnevalu, Dňa detí, Žiackej konferencie, prijatia prvákov za žiakov školy a ukončenia ISCED 1 a ISCED 2, rozlúčkovú slávnosť žiakov 9. ročníka. Finančne prispeli na propagačné materiály školy, na účasť žiakov na vedomostných, umeleckých a športových súťažiach. Taktiež už niekoľko rokov RZ finančne prispieva žiakom na lyžiarsky a plavecký kurz, školu v prírode, prednášky pre žiakov 9. ročníka na tému "Žena - symbol života" a na zakúpenie pracovných zošitov pre budúcich prvákov i na testovanie žiakov 9. ročníka - KOMPARO 9. V závere školského roka RZ zabezpečuje knihy, propagačné darčeky s logom školy a iné drobné darčeky na ocenenie žiakov za dosiahnuté výsledky v priebehu školského roka.

Veľmi si oceňujeme aj priamu účasť rodičov na triednych podujatiach, na rozlúčkovej slávnosti žiakov 9. ročníka i na školských výletoch.

Je treba naďalej pokračovať v rozvíjaní základného vzťahu ŠKOLA - RODIČ - ŽIAK, neustále zapájať rodičov do života školy, aby mali možnosť participovať na riešení aktuálnych otázok a problémov školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola poskytuje verejnosti prenájom priestorov:

- telocvičňu pre CVČ Spišské Vlasy, Futbalovú akadémiu, Klub stolného tenisu, Klub lukostrelby a rôzne záujmové skupiny aerobic, hasiči, bedminton, atď.

- sporadicky jedáleň (na prednášky a schôdze turistického oddielu),
- učebne ZUŠ Krompachy, ktoré má v škole vytvorené elokované pracovisko pre výtvarný a hudobný odbor,

Škola poskytuje v obmedzenej miere aj ďalšie služby - internet, kopírovanie a tlač učebných materiálov pre žiakov a stravovanie dochodcov.

Na základe dosahovaných výsledkov školy, prostredia i pracovného nasadenia pedagogických zamestnancov škola pôsobí ako školiace zariadenie, ktoré umožňuje študentom stredných a vysokých škôl absolvovať súvislú pedagogickú prax a povinné praktické cvičenia. Škola je zmluvným partnerom Prešovskej univerzity a UPJŠ v Košiciach.

V hodnotenom roku súvislú pedagogickú prax pod vedením našich pedagógov absolvovali traja študenti Prešovskej univerzity, Fakulty humanitných a prírodných vied v Prešove s aprobáciami Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a telesná výchova, jedna študentka PF UKF Nitra s aprobáciou slovenský jazyk - občianska náuka, jedna študentka PF UPJŠ Košice s aprobáciou geografia - biológia, dve pani učiteľky boli ocenené Certifikátom "CVIČNÁ UČITELKA PRE UPJŠ v Košiciach". Ďalej jedna študentka UMB Banská Bystrica s aprobáciou matematika- telesná výchova a tri študentky Strednej pedagogickej školy v Levoči absolvovali súvislú prax v ŠKD.

Školská jedáleň pri základnej škole je zmluvným školiacim pracoviskom SOS Krompachy - v minulom školskom roku však žiadny študent neabsolvoval prax v ŠJ.

V spolupráci s ÚPSVaR dvom dlhodobo nezamestnaným sme formou aktivačných prác poskytli prácu súvisiacu so zabezpečením prevádzky školy.

Spolupráca s ďalšími inštitúciami:

- s CPPaP Spišská Nová Ves a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Spišský Hrhov,
- so Zborom pre občianske záležitosti v Spišských Vlachoch (program pri rôznych príležitostiach),
- s ÚSS Domovina Hodkovce, DHZ Spišské Vlasy, Jednotou dôchodcov Spišské Vlasy,
- s mestskou knižnicou - besedy so spisovateľmi,
- ZUŠ Krompachy
- s významnými osobnosťami v rámci regiónu. pani Gregovou Justínou, pánom Vitkovským Romanom,
- s Detským domovom Spišské Vlasy, MŠ Spišské Vlasy, so spádovými školami, CVČ Adam SNV, CVČ Spišské Vlasy,
- RKFÚ Spišské Vlasy pri organizácii súťaží s biblickou tematikou a organizovaní miništranských turnajov,
- formálna spolupráca s družobnými poľskými mestečkami Tymbark a Gizalki.

Záver

Vypracoval: Mgr. Helena Šofranková

V Spišských Vlachoch, 12. septembra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 17. septembra 2018

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu na svojom zasadnutí dňa 17.10.2018 konštatovala, že správa spĺňa požiadavky vyhlášky MŠSR č. 9/2006 Z. z., je prehľadná a sú v nej pravdivé informácie o činnosti školy a školských zariadení pri základnej škole. Rada školy odporúča zriaďovateľovi túto správu schváliť.

V Spišských Vlachoch 17.10.2018

Schválenie zriaďovateľom školy

Schválenie zriaďovateľom školy