

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:
Bod programu:

Materiál



na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

**Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Komenského 6 za šk. rok 2018/2019**

Dôvod predloženia:

Bližšie špecifikované
v Dôvodovej správe

Materiál obsahuje:

II. Návrh uznesenia
III. Prílohy materiálu
Príloha č. 1

Spracoval: Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá: Mgr. Helena Šofranková

Predkladá: Mgr. Helena Šofranková

I.

Dôvodová správa

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov) nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Odporúča schváliť

II.

Návrh uznesenia

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. berie na vedomie:

predloženú Správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

II. schvaľuje:

správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.



Základná škola, Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy

e-mail: zakladnaskolapobox.sk

tel.číslo: 053 4495 454

web: zskomspv.edupage.org

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2018/2019**

Základnej školy, Komenského 6 v Spišských Vlachoch

**September
2019**

Spišské Vlachy, 2019



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy
Adresa školy	Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	+421 53 4495454
E-mail	zakladnaskola@pobox.sk
WWW stránka	zskomspv.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Spišské Vlachy, SNP 34, Spišské Vlachy

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail	Poznámka
Riaditeľ/ka	Mgr. Helena Šofranková	0903787148	0911311571	sofrankova.h.skola@gmail.com	
ZRS	Mgr. Alena Vrábľová	0907217918	0911113571	alenavrabel@gmail.com	
Vedúca ŠKD	Mgr. Mária Chudíková	0948 271 435	0948271435	chudikova.m.skola@gmail.com	
Vedúca ŠJ	Bc. Jana Kántorová	0911311686	0534495541	jedalenskolysp.vkom@centrum.sk	
Vedúca EHaS úseku	Mgr. Mária Sokolská	0534495444	0534495444	sokolska.m.skola@gmail.com	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Adriana Horváthová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Katarína Kočíšová	
ostatní zamestnanci	Marta Vilková	
zástupcovia rodičov	Ing. Svetlana Kočíšová	
	Silvia Marová	
	PaedDr. Ladislav Baluch	
	Ivana Čurillová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Michal Dzurila	
	JUDr., Ing. Stanislav Kandrik	
	Peter Klocek	
	Mgr. Vladimír Baloga	
iní		

Poradné orgány školy

Medzi poradné orgány riaditeľky školy patria:

- Pedagogická rada**, ktorá zasadá minimálne 10-krát ročne s pripraveným programom rokovania. Tieto zasadnutia plnia informačnú, rozhodovaciu, organizačnú a hodnotiacu funkciu. Na týchto poradách pedagogickí zamestnanci majú možnosť participovať na riadení.
- Rada triednych dôverníkov**, ktorá je výkonným orgánom Rodičovského združenia ROSA. Rada triednych dôverníkov sa schádza pravidelne jedenkrát mesačne. Na zasadnutiach rodičia sa vyjadrujú k ŠkVP, k vyučovacím i mimovyučovacím aktivitám školy. Výrazne pomáhajú škole pri organizácii sviatku Mikuláša, karnevalu, fašiangového plesu, Dňa detí a sporadicky sa zúčastňujú školských výletov a exkurzií. RZ ROSA taktiež významne podporuje účasť žiakov na rôznych súťažiach a záujmovú činnosť finančným zabezpečením cestovného, občerstvenia pre žiakov a zakúpením vecných cien na odmeňovanie úspešných žiakov. Rodičovské združenie finančne podporuje aj nákup pracovných zošitov pre žiakov 1. ročníka a zakúpenie testov zo slovenského jazyka KOMPARO 9.

3. Metodické orgány - predmetové komisie a metodické združenia

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.stupeň	PaedDr. Brajerčíková M.	všetky predmety ISCED1
PK slovenského jazyka a literatúry	Ing. Rendošová Z.	SJL, RER, TDA
PK cudzích jazykov	Mgr. Kočíšová K.	ANJ, NJ, RUJ
PK matematiky, fyziky a informatiky	Mgr. Ondášová D.	MAT, FYZ, INF
PK dejepisu a geografie	PaedDr. Legátová S.	DEJ, GEG

PK biológie a chémie	Mgr. Budayová I.	BIO, CHE
PK hudobnej a výtvarnej výchovy	PaedDr. Dragošková J.	HUV, VUM, VYV
PK občianskej náuky, náboženskej výchovy	Mgr. Ing. Daniel Ondáš	OBN, NBV, ETV, SPV
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Kočíš J.	TSV, ŠpV
PK techniky a pracovného vyučovania	Mgr. Holotňáková M.	THD, SEE, PV
MZ pre výchovnú činnosť	Mgr. Chudíková M.	ŠKD
Školský špeciálny pedagóg	PaedDr. Čurillová E.	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **391**

Počet tried: **25**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
počet tried	2	2	2	3	3	2	2	1	1	18	1 evidenčná 4.C
počet žiakov	32	37	42	58	42	37	46	30	25	349	
z toho ŠVVP	2		3	10	4	5	7	8	8	43	
z toho v ŠKD	22	24	21	21	1					89	

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet / počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet / počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	3	16	0	2	2	0	

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Rozmiestnenie žiakov:

V šk. roku 2018/2019 ukončilo PŠD 35 žiakov, z toho 10 v nižších ročníkoch. Títo desiat žiaci plnili PŠD v zahraničí. Zákonní zástupcovia týchto žiakov nepodalí žiadosť o vykonanie komisionálnych skúšok, žiaci nevyužili termín k zápisu na SŠ. Z agendy základnej školy boli vyradení.

	Gym 9.roč	Gym 5.roč	SOŠ	HA	TA	SPedŠ	Iné	Spolu
prihlásení	5	0	14	2	3	0	1	25
prijatí	5	0	14	2	3	0	1	25
% úspešnosti	100		100	100	100		100	100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NJ2	OBN	PVC	PDA
1.A															
1.B															
2.A										2					
2.B										1,4					
3.A	1,06			1			1		1	1,11	1			1	1,17
3.B	1,11			1			1		1	1,72	1			1	1,5
4.A	2,44						1,56		1,22	2,33	1			1,22	1,83
4.B	1,69			2			1,23		1	2,46	1			1	1,77
4.C															
5.A	2,35	2,25	2,35			2,2	1,75		1,25	2,7	1,32				
5.B	2,47	2,11	2,47			2,05	1,53		1,63	2,63	1,33				
6.A	2,82	2,41	2,33		2,53	2,76	1,71		1,35	2,71	1,35		1,71		
6.B	2,94	2,56	2,5		2,69	2,88	1,56		1,63	2,88	1,55		1,44		
7.A	2,38	2,24	1,9		2,48	2,19	1,29	2,29	1,33	2,9	1,05	2,2	1,38		

7.B	2,85	2,45	2,1	2,9	2,65	1,45	2,4	1,45	3,2	1,25	2	1,35		
8.A	2,65	1,69	1,85	2,77	1,77	1,04	2,27	1,08	2,96	1,14	2,15	1,08		
9.A	2,36	1,88	1,84	2,88	1,56		2,16	1,04	2,76	1	2,46	1,4		

Trieda	PRV	SJL	Spr	THD	TSV	VLA	VČ	VYV	
1.A			1						
1.B		1	1						
2.A	1,14	2,14	1						
2.B	1,27	1,53	1						
3.A		1,89	1		1	1,11		1	
3.B		2,16	1		1	1,53		1	
4.A		2,61	1		1,17	2		1,11	
4.B		1,94	1		1	1,75		1	
4.C									neklas.
5.A		3	1,05		1,63			1,45	
5.B		2,68	1,37		1,53			1,58	
6.A		3,22	1,06		1,47			1,82	
6.B		2,75	1,25		1,5			1,25	
7.A		2,71	1,1		1,19			1,19	
7.B		2,65	1,3		1,21			1,15	
8.A		2,54	1		1,46			1,12	
9.A		2,6	1		1,08				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	14	14	0	0
1.B	16	15	1	0
2.A	19	15	1	3
2.B	17	16	0	1
3.A	21	19	0	2
3.B	20	19	0	1
4.A	21	19	0	2
4.B	19	19	0	0
4.C	17	0	0	17
5.A	21	20	0	1
5.B	20	18	1	1
6.A	18	17	1	0
6.B	17	16	1	0
7.A	25	21	1	2
7.B	21	19	1	1
8.A	30	28	1	1
9.A	25	25	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	14	1961	140,07	1612	115,14	349	24,93
1.B	16	1092	68,25	790	49,38	302	18,88
2.A	19	4360	229,47	1685	88,68	2675	140,79
2.B	17	2462	144,82	1361	80,06	1101	64,76
3.A	21	3628	172,76	1494	71,14	2134	101,62
3.B	20	2239,75	111,99	1398,5	69,93	841,25	42,06
4.A	21	4517	215,10	2481	118,14	2036	96,95
4.B	19	2534	133,37	1713	90,16	821	43,21
4.C	17	6601	388,29	387	22,76	6214	365,53
5.A	21	4400,75	209,56	3136,5	149,36	1264,25	60,20
5.B	20	4637,25	231,86	3106	155,30	1531,25	76,56
6.A	18	3040	168,89	2364	131,33	676	37,56
6.B	17	3489	205,24	1751	103,00	1738	102,24
7.A	25	5708	228,32	2864	114,56	2844	113,76
7.B	21	4951	235,76	3408	162,29	1543	73,48
8.A	30	5454	181,80	3755	125,17	1699	56,63
9.A	25	3308,25	132,33	3282,25	131,29	26	1,04

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie T5 - SJL	39	44,8	
Testovanie T5 - MAT	39	42,6	

Testovanie T9 - SJL	24	62,4	
Testovanie T9 - MAT	24	59,7	
KOMPARO 9 - SJL	23	58,4	
KOMPARO 9 - MAT	23	48	

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	3	2	2	2	1	2	18
Slovenský jazyk a lit.	9	8	7	7	5	5	4	5	5	
Anglický jazyk	1	2	4	4	4	4	3	4	4	
Cudzí jazyk 2							2	2	1	
Matematika	4	5	5	4	4	4	4	4	5	
Informatika			1	1	1	1	1	1	0,5	
Prvouka	2	2								
Prírodoveda			1	2						
Fyzika						2	1	2	1	
Chémia							2	2	1	
Biológia					2	2	2	1	1	
Vlastiveda			1	2						
Dejepis					1	1	1	1	3	
Geografia					2	1	1	1	1	
Občianska náuka						1	1	1	1	
Nábož./etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Pracovné vyučovanie			1	1						
Technika					1	1	1	1		
Výtvarná výchova 1.-9.	2	2	1	1	1	1	1			
Hudobná výchova 1.-9.	1	1	1	1	1	1	1	1		
Výchova umením									1	
Telesná a šport.výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Voliteľné predmety SKVP			
Tvorivá dramatika	5. a 7. ročník	4	4
Nemecký jazyk 2	7. a 8. ročník	3	6
Ruský jazyk 2	7. a 8. ročník	2	4
Rétorika	9. ročník	1	1
Regionálne výchova	6. ročník	2	1
Praktické cvičenia SJL	9. ročník	1	1
Praktické cvičenia MAT	9. ročník	1	1
Spoločenská výchova	5.-9. ročník	9	9
RŠF	5.,7.,8. a 9. ročník	4	4

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
KURZY			
Lyžiarsky - základný	2.A,B	TSV	20
Lyžiarsky - zjazdový	7.A,B	TSV	25
Plavecký - základný	3.A,B	TSV	20
Plavecký- zdokonaľovací	6.A,B	TSV	20
Intenzívny kurz ANJ	9.A	ANJ	30
Škola v prírode	3.A,B	Prírodoveda, vlastiveda	40
Pobyť v prírode - OČaP	5.A,B	TSV, GEG,BIO	16
Dopravný kurz	4.A,B	TSV, VLA	15
Didaktické hry	1. - 4. ročník	OČaZ	8
Účelové cvičenia	5. - 9. ročník	OČaZ	10

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0

Prvého ročníka	2	32	2
Bežných tried	16	317	41
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	18	349	43

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	28	14	26,3	13,1
DPP	5	2	3,76	1,47
Znížený úväzok	11	5	7,07	3,6
ZPS	2	2	1,65	1,67
Na dohodu	2	1	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	25	25
vychovávateľ'ov	0	2	2
asistentov učiteľ'a	2	1,5	3,5
spolu	2	28,5	30,5

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7. A,B	Nemecký jazyk	2
8. A	Nemecký jazyk	1
9. A	Nemecký jazyk	1
5. A	Technika	1
6.A	Technika	1
7. A	Technika	1
8. A	Technika	1
5.A,B,6.A,B,7.A,B,8.A,9.A	Geografia	8
3.-9. ročník	Informatika	5

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet pedagógov	Počet študujúcich	Organizátor
1.kvalifikačná skúška	0	0	
2.kvalifikačná skúška	0	0	
štúdium školského manažmentu-funkčné prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	MPC Prešov
Inovačné - Vzdelávanie vedúcich ped. zamestnancov	1	1	Unštitút vzdelávania Komárno
aktualizačné-Šikanovanie v školskej praxi	2	2	MPC Prešov
aktualizačné-Cludové riešenia a ich využitie vo vyučovaní	2	2	
aktualizačné-Programovanie v jazyku Scratch	2	2	
aktualizačné -Moderné metódy vyučovania matematiky	1	1	
aktualizačné-Moderné metódy vyučovania informatiky	1	1	
aktualizačné-Výučba CHE na ZŠ so zameraním na dig.gramotnosť	1	1	
aktualizačnéPríprava ped.zam.na realizáciu programu"UNPLUGGOT"	1	1	FF UPJŠ Košice
inovačné-Inštruktor zjazdového lyžovania	3	3	FŠ PU Prešov
doplnujúce pedagogické	0	0	
vysokoškolské pedagogické	0	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	0	
Jazyková škola	0	0	
Iné:			
Konferencie:			
Konferencia SAUS-Aktuálne otázky SJL	1		SAUS Bratislava
Konferencia IT Akadémia - Vzdelávanie pre 21. storočie	3		PF UPJŠ Košice
Odborné školenia a semináre:			
Celodievčny katechetický deň	1		

			Diecézny katechetický úrad Spišská Kapitula
Metodický deň učiteľov náboženstva	1		Diecézny katechetický úrad Spišská Kapitula
Roadshow pre vedúcich ped. zamestnancov	1		Indícia
Prevenca sociálno-patologických javov, výchovné poradenstvo	1		CPPPaP SNV
Informačný seminár k Výzve 2019 programov Erasmus+	2		SAAIC Nár.agentúra programu Erasmus+
Odb.seminár k učebniciam Vlastivedy a Prírodovedy	2		MPC Prešov v spolupráci s vyd.Aitec
Workshop pre učiteľov ANJ	1		OXFORD UNIVERSITY
Webináre z anglického jazyka - Dôležitosť hier vo výučbe ANJ	1		školiteľ z Brazílie
Konverzačný jazykový kurz Talk-talk	4		Agentúra Talk talk
Metodický deň-Aktuálne riešenie problémového správania žiakov	30		Vnútroškolské vzdelávanie -MPC Prešov
Odborné školenie k GDPR	30		Osobnyudaj Košice

§ 2. ods. 1 / Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Obvodné kolo	Umiestnenie	okr. kolo	umiestnenie	kraj. kolo	umiestnenie	národ. kolo	umiestnenie	medzinár. kolo	Poznámka
Literárno-recitačné súťaže:											
A Slovo bolo u Boha	4					2	4.miesto,4.m.				
Hviezdoslavov Kubín	107	6	1. miesto a 2.m.-2x, 2.miesto-2x, 3.miesto-1x	1							
Šprincove Kropachy	4	2	1. a 3.miesto								1. a 2. miesto
Štúrov Zvolen	34	-----				2	1. a 2.miesto	1	-----		
Svätoplukovo kráľovstvo oživa	3							1	2. miesto		
Komenský a my	2										
Vedomostné súťaže:											
Matematická olympiáda	15			2	-----						
Matematická Pytagoriáda	62			7	12.,16.miesto -úsp.						
Olympiáda v SJL	6			1	4. miesto						
Biblická olympiáda	14			3	4. miesto						
Olympiáda v ANJ	10			2	1. miesto	1	4. miesto				
Englishstar -medzinárodná	21					2	-----			9 úsp.riešiteľov	
Liečivé rastliny	9										
Matematický Klokanko pre 1.stupeň	26							3	úspešní riešitelia		
Všetkovedko	12										
Umelecké súťaže											
Slávik Slovenska:	46	6	1. miesto-2x, 2.miesto-2x, 3.miesto-1x	4	2.miesto, 3.miesto-2x	0					
Výtvarná "Vesmír očami detí"	5		7 ocenených			2	1.miesto, ČU				
Výtvarná "EKOVÝKRES"	18										
Výtvarná "Vianočná pohľadnica"	21										
Kraslice - súťaž CVČ	11										
Športové súťaže											
Škola roka				10. miesto							
	4			4	1. miesto	4					

Majstrovstvá v stolnom tenise chlapcov									
Majstrovstvá v stol tenise dievčat	4			4	9. miesto				
Majstrovstvá v atletike	15			15	1. m.-1x, 2.m-2x,3.m.-2x	1	-----		skok do výšky, beh 60m,300m,štafeta
Basketbal dievčat	11								
Basketbal chlapcov	11	11	4.miesto						
Okr. majstrovstvá v cezpoľnom behu	9								
Okr. majstrovstvá v bedmintonne	8			8	Chlapci-2.m,Dievčatá - 7.m.				
Gymnastika ml. a st.žiačky	11								
Vybíjaná dievčat	11	11	1.miesto						
Malý futbal	12	11	1. miesto	12	5.miesto				
MC Donald Cup	11	11	1.miesto	11	2. miesto				
Iné:									
Súťaž Mladý záchranár CO	11			6	11. miesto				
Moja familia	37						28		
eTwinning 2018/2019- Beyond the borders	21						národný certifikát kvality		
Hovorme o jedle	153						strieborný diplom		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V priebehu školského roka organizujeme v rámci vyučovania i mimo vyučovania rôzne tradičné i netradičné podujatia :

1. KULTÚRNE:

Prijatie prvákov do školského cechu na začiatku šk. roka,, Umelecké slovo s Milanom Rúfusom v spolupráci s Jednotou dôchodcov Spišské Vlachy, sviatok Mikuláša, Vianočný koncert s Martinom Krauszom a bublinovou show, opäť sme sa zapojili do mestských vianočných trhov, kde sme ponúkali výrobky našich žiakov, návšteva bábkového divadelného predstavenia VALIBUK A LAKTIBRADA pre žiakov 2. až 6. ročníka, so siedmimi až deviatimi sme navštívili Spišské divadlo v SNV - KRÁSKA A ZVIERA, v rámci vyučovania výtvarnej výchovy a výchovy umením žiaci navštívili výstavu prác absolventov ZUŠ v galérii mesta, fašiangový ples v spolupráci s RZ ROSA, detský karneval, slávnostný zápis detí do 1. ročníka,, kultúrny program k mestským oslavám Dňa matiek, slávnostná akadémia k 55. výročiu otvorenia ZŠ pod názvom "Škola včera a dnes". V rámci predmetu Výchova umením žiaci 9. ročníka pod pani učiteľky Dragošekovej pripravili a odprezentovali Vianočný výchovný koncert pre žiakov 1. stupňa. V 2. ploroku si žiaci celej školy mali možnosť pozrieť vystúpenie artistickej skupiny z Ukrajiny a Bieloruska " MÁŠA A MEDVED'".

2. VZDELÁVACIE:

a) **tematické týždne a dni** - tematický týždeň k **Európskemu dňu jazykov** na tému "Moja škola má 55 rokov", **Dni e-Twinningu** (tradičná modrozltá párty, žiaci 8. ročníka sa zúčastnili na **Stretnutí priaznivcov eTwinning** na Obchodnej akadémii SNV, kde predstavili projekt European TV, v hlavnej budove bol nainštalovaný Kútik eTwinning, tematický týždeň "**HOVORME O JEDLE**" v spolupráci s **SPPK** (aktivity boli zamerané na zdravú výživu, udržiavanosť a ochranu životného prostredia a zdravý životný štýl), v rámci **Mesiaca úcty k starším** žiaci pripravovali darčeky pre starých rodičov, aktivity v rámci **TÝŽDŇA BOJA PROTI DROGÁM** ("POVEDZ DROGÁM NIE - výtvarná súťaž pre 4. stupeň, NENIČ SVOJE MÚDRE TELO (5. ročník) , Zdravý životný štýl (6.ročník), Drogy a trestnoprávna zospovednosť - beseda v spolupráci s Políciou Spišské Vlachy (7. ročník), pre žiakov 8. a 9. ročníka sme pripravili niekoľko aktivít: Prevencia látkových a nelátkových závislostí - peer aktivisti z OZ Mladí ľudia a život zo SNV, prednáška Vplyv návykových látok na ľudský organizmus s lekárkou, preventívne aktivity v spolupráci s SČK. Okrem toho koordinátorka pripravila na túto tému rozhlasovú reláciu a nástenku.

Svetový deň mlieka-prezentácia a ochutnávka výrobkov z mlieka, **Modrý deň** v rámci Svetového dňa vody je tradične venovaný ochrane vodných zdrojov a zodpovednosti za životné prostredie, **Deň pre Zem**, tematický týždeň "**ROZVOJ ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI**" bolk sprevádzaný zaujímavými čitateľskými aktivitami na vyučovacích hodinách, žiaci na 1. stupni čítali rozprávky , dramatisovali texty, prváci prežili rozprávkové dopoludnie so škôlkarmi, žiaci na 2.stupni čítali pozorne učebné texty - Grécke báje a povesti, Život v pravku, Kolumbus a jeho plavby, Sissi - Alžbeta Bavorská s nasledujúcim rozborom prečítaného textu, žiaci v 8. ročníku tvorili komixy. Na hodinách ANJ žiaci čítali po častiach rozprávku Perníková chalúpka v anglickom jazyku, po prvýkrát sa zapojili do medzinárodnej online aktivity WORLD READ ALOUD DAY 2019 CONNECTION. Na hodinách matematiky žiaci pracovali v skupinách, veľkú pozornosť venovali čítaniu s porozumením pri riešení slovných problémových úloh a problémových úloh z geometrie.

tematický týždeň "**ROZVOJ FINANČNEJ GRAMOTNOSTI**", do ktorého sa zapojili všetky predmetové komisie zaujímavými formami výučby - beseda s ekonómkou, reklama, videá s vlastným scenárom, tvorba rozpočtov s rôznou tematikou, žiaci 6. ročníka venovali celodenné vyučovanie finančným hrám - osvojili si základné pojmy z finančnej matematiky a podnikania v rámci projektu "JA SLOVENSKO" v spolupráci s Obchodnou akadémiou SNV. Žiaci 7. a 8.ročníka sa zapojili do on-line súťaže **Moja familia**, ktorá je zameraná na rozvoj

finančnej granotnosti žiakov ZŠ. Žiaci 9. ročníka pokračovali v projekte spravovania financií fiktívnej rodiny v spolupráci s OVB. Žiaci na 1. stupni realizovali aktivity - v obchode, chudoba a bohatstvo, kde si ozrejmili najzákladnejšie pojmy z oblasti financií, ďalej riešili rôzne aplikačné úlohy. Žiaci na 2. stupni realizovali tieto aktivity na témy: v obchode, tvorba rozpočtu na školský výlet, práva spotrebiteľa a uplatnenie reklamácie, význam reklamy, reálne potreby a možnosti vo svete peňazí, význam peňazí v živote človeka, sporenie a úver, financie v grafoch, rôzne meny a dejiny platidiel, podnikanie s rýchlorastúcimi drevinami.

b) Netradičné vyučovanie - netradičná hodina regionálnej výchovy s osobnosťou ľudovej kultúry - pani Gregovou na tému "Ľudové tradície na Spiši", ďalšia netradičná hodina regionálnej výchovy v DSS Hodkovce na tému "Ľudové remeslá" spojené s praktickými ukázkami v 6 ročníku, V rámci **Dňa zdravej výživy** si žiaci na mnohých vyučovacích hodinách pripravovali rôzne ovocné a zeleninové šaláty, smoothie a iné dobroty, v 5J žiaci 8. ročníka pripravili prezentáciu na túto tému pre žiakov našej i cirkevnej školy. Na hodinách SJL žiaci odprezentovali Literárny karneval, pripravili bábkové divadlo, viedli dialógy na tému Moja najmilšia encyklopédia a pripravili výstavku rozprávkových kníh v 5. ročníku. Na hodinách ANJ sa žiaci venovali písaniu eseje v ANJ "**Škola budúcnosti**" a venovali sa projektu "**Moja škola má 55**".

Na informatike sme sa so žiakmi zapojili do súťaže iBobor a online hry Galaxiáda zameranej na programovanie v jazyku Scratch, niektorí žiaci absolvovali test ITFitnessstest. Žiaci 1. ročníka v rámci celoslovenského testovania zažili zaujímavé hodiny telesnej výchovy. Na mnohých vyučovacích hodinách sa žiaci venovali projektovej práci k 55.výročiu otvorenia našej školy.

SLÁVNOSTNÝ DEŇ ŠKOLY v KD - v závere šk. roka sme za prítomnosti vedenia školy, primátora mesta, podpredsedu RZ ROSA a predsedu Žiackej rady po úvodnom školskom ceremoniále sme oceňovali žiakov za úspešnú reprezentáciu školu v rôznych súťažiach, dekorovali sme absolventov ISCED 1 a ISCED2.. Oceňovanie žiakov bolo sprevádzané krátkymi ukázkami zo slávnostnej akadémie "Škola večera a dnes".

V ŠKD prebiehala záujmová činnosť v ZÚ organizovaných školou a CVČ (stolný tenis, futbal, gymnastika, čitateľský, tvorivé dielne, DFS Radosť), mnohé deti navštevovali hudobný a výtvarný odbor v ZUŠ. V **pracovno-technickej a esteticko-výchovnej** oblasti sa deti venovali estetizácii priestorov v pav.D a v ŠKD na aktuálne témy, pracovali s rôznymi odpadovými a prírodnými materiálmi zameranými na rozvoj predstavivosti, fantázie, vzťahu k prírode. V rámci OUTCLASSROOM DAY namaľovali deti pod vedením vychovávateľiek obraz v prírodnej školskej učebni. V **športovej oblasti** veľa voľného času venovali pohybovým aktivitám vonku (futbal, basketbal, súťaživé hry, netradičné športy). V **prirodovednej** oblasti boli aktivity zamerané na rozvíjanie a upevňovanie vzťahu k prírode a k vlasti. V **spoločensko-vednej** oblasti sa venovali výchovným témam: Ako tráviť voľný čas, Bezpečnosť na internete a úskalia internetu, Zdravá výživa - príprava pudingu, Tradície v slovenských sviatkoch. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti deti čítali knihu od p. Lasicovej "PUPO A FAZUĽKA. Pri činnosti ŠKD bola využitá aj kuchynka, v ktorej sa deti učili pripravovať medovníčky na vianoce. V priebehu šk. roka deťom ŠKD venovala hračky a papírnický materiál spoločnosť Tesco, za čo jej vyjadrujeme veľké poďakovanie.

c) prednášky a besedy - v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme uskutočnili besedy pre žiačky 7. ročníka "Čas premien" a pre žiakov 8. a 9. ročníka "Na prahu mužnosti" v spolupráci s MP Education, ďalej diskusie na témy - Hygienické návyky a osobná hygiena, Stop sexuálnemu násiliu, Priateľstvo-láska-manželstvo-rodina, Bulímia-anorexia, pohlavné choroby. Na vyučovacích hodinách NBV,BIO,OBNSa viedli diskusie so žiakmi na tému "Rodina základ spoločnosti".

Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou v 3. a 4. ročníku sa uskutočnila v spolupráci s mestskou knižnicou.

d) exkurzie - v rámci regionálnej výchovy žiaci navštívili katolícky a evanjelický kostol v Spišských Vlachoch., starú radnicu spojenú s výstupom na vežu.

Počas **Dňa exkurzií** žiaci 3. a 4. ročníka navštívili Planetárium v Prešove, žiaci 5. ročníka spoznávali históriu mesta Košice a navštívili botanicú záhradu, Miklušovu väznicu, žiaci 6. ročníka mali exkurziu zameranú na región Spiš - kostol Svätého Ducha v Žehre, kaštieľ v Hodkovciach a v Bijacovciach, Poľovnícke múzeum v Bijacovciach. Žiaci 7. A a 8. ročníka navštívili solnú baňu v Solivare a históriu, prácu hercov a zákulisie Divadla Jonáša Záborského v Prešove, žiaci 7.B a 9. spoznávali život ľudí na okraji spoločnosti v Inštitúte Krista Veľkého v Žákovciach.

e) exkurznovzdelávacie zájazdy - v tomto školskom roku sa uskutočnil 2-dňový exkurznopoznávací zájazd žiakov 7.-9. ročníka do Viedne, kde žiaci mali možnosť navštíviť historické centrum Viedne, zámok Schonbrunn, námestie Stephanplatz, viedenskú ZOO.

3.ŠPORTOVÉ PODUJATIA - Stolnoteniový turnaj, okresné majstrovstvá v cezpoľnom behu, okresné majstrovstvá v bedminton, okresné majstrovstvá vo vybíjanej dievčat, okresné a krajské majstrovstvá v atletike, okresná súťaž v gymnastike, Basketbalový turnaj "UČITELIA-ŽIACI" pri príležitosti Dňa učiteľov, Malý futbal, MC Donald Cup, v spolupráci s Mestom a CVČ Spišské Vlachy sme boli spoluorganizátorom Medzinárodného futbalového turnaja za účasti družobného poľského mestečka Tymbark.

4. KURZY - plavecký kurz pre 3. a 6. ročník, lyžiarsky kurz pre žiakov 2. a 7. ročníka v lokalite Zahura a Nálepkovo, kurz dopravnéj výchovy v 4. ročníku v spolupráci s Políciou Spišské Vlachy a špecialistom skupiny prevencie Okresného riaditeľstva Policajného zboru SR v Spišskej Novej Vsi, intenzívny kurz anglického jazyka s lektorom z anglicky hovoriacej krajiny pre žiakov 9. ročníka, kurz "POBYT V PRÍRODE" pre žiakov 5. ročníka v stredisku Zahura, účelové cvičenia a didaktické hry.

5.ŠKOLA V PRÍRODE - Rajecké Teplice - týždenný pobyt detí 3. a 4. ročníka v prírode, ktorého cieľom bolo prehĺbiť poznatky z vlastivedy a prírodovedy, navštíviť a spoznávať kultúrne, historické a prírodné krásy oblasti Rajca.

6. INÉ - besedy k voľbe povolania s výchovnými poradcami SŠ a SOŠ, DOD - Gymnázium Krompachy, EDURAM Krompachy, Burza stredných škôl, rodičovské združenie pre rodičov a žiakov 9. ročníka za účasti riaditeľov SŠ nášho a levočského okresu i niektorých košických stredných škôl, DOD pre rodičov budúcich prvákov, detí z MŠ absolvovali rozprávkovú cestu v 1. ročníku, svoje pohybové zručnosti si overili v telocvični.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

A) Dlhodobé:

1. Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety.
2. DIGI škola (MŠVvaŠ SR)

3. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (VÚDPaP Bratislava)
4. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách. (ÚIPŠ Bratislava).
5. NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania - E-TEST (NÚCEM BA)
6. Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (MŠVVaŠ SR).
7. NP Digitálne učivo na dosah - IEDU centrum (MŠVVaŠ SR a Úrad vlády SR).
8. eTwinning - európske partnerstvá
11. Projekt "Školské ovocie " a "Školské mlieko" - dlhodobo realizuje školská jedáleň na podporu zdravého spôsobu stravovania žiakov.

B) Krátkodobé:

1. E - Twinning - v školskom roku bol realizovaný projekt "ZA HRANICAMI" , ktorý bol ocenený slovenským Certifikátom kvality.
2. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti. sme sa zapojili do celoslovenského projektu Moja familia so žiakmi 7. ročníka a so žiakmi 8. ročníka do projektu "Ako spravoavť svoje financie! v spôupáci s OVB, a.s.
3. Projekt "RECYKLUJ A POMOŽ SVOJEJ ŠKOLE" zameraný na seprovanie SABI viečok a tetrapakov. V zbere tetrapakov sme sa umiestnili na 7.mieste.
5. Projekt "Začni separovať - kam patria batérie" - projekt realizuje spol. Alutrans a INSA.
6. V rámci projektu "Školské mlieko" - organizuje ŠJ Dňa mlieka.
7. Projekt "Deň narcisov" - pri jeho realizácii spolupracujem s Ligou proti rakovine SR. Výťažok z finančnej zbierky ktorú uskutočnilo 12 dobrovoľníkov z radov učiteľov a žiakov bol **654,12 eur**.
8. Projekt "HOVORME O JEDLE" ocenený strieborným diplomom Slovenskou poľnohospodárskou a potravinovou komorou a Centrom rozvoja znalostí o potravinách.
9. FENOMÉNY SVETA -
10. Projekt "MODLITBA ZA ŠKOLU" sa realizuje so žiakmi v adventnom období.
11. Projekt "MOJA CESTA S JEŽIŠOM", ktorý sa realizuje v pôstnom období pred Veľkou nocou.
12. Bussines plán - žiaci 9. ročníka rv rámci rozvoja finančnej gramotnosti vytvárajú podnikateľský plán nejakej fiktívnej firmy.
13. IT Akadémia - Vzdelávanie pre 21. storočie - je zameraný na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, rozvoj digitálnych zručností žiakov.
14. Outdoor classroom day - cieľom projektu bol, aby učitelia a žiaci opustili klasické učebne a vyšli do tej najkrajšej učebne - do prírody. V školskej záhrade sa takto vyučovala matematika, angličtina, bilológia, slovenský jazyk, hudobná a etická výchova, krúžok eTwinning.

C) V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

1. 'Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v základných školách z EF, ktorý sa bude realizovať v nasledujúcich dvoch školských rokoch
2. Zvyšovanie energetickej účinnosti verejných budov - škola dostala dotáciu na zateplenie strechy a výmenu okien, dverí pavilónu H.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 01.02.2019

Druh inšpekcie: **Tematická**

Tematická inšpekcia bola zameraná na zistenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti žiakov 9. ročníka. Úroveň dosiahnutých kompetencií bola hodnotená na základe výsledkov kognitívneho testu, ktorý pozostával z 12 úloh zakomponovaných do 5 tematických kategórií.

Dosiahnutá úspešnosť žiakov 9. ročníka- 49,02% bola porovnateľná s dosiahnutým národným priemerom 50,6% a vyššia ako dosiahnutý priemer žiakov testovaných v Košickom kraji.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Materiálo-technické podmienky

V priebehu minulého školského roka :

- 1) v rámci Výzvy MŠVVaŠ "Telocvične 2017" bola počas letných prázdnin 2018 kompletne zrekonštruované vykurovanie v telocvični a teplovzdušnou jednotkou.
- 2) za plnejprevádzky školy, v jesennom období bol zrekonštruovaný pavilón C (zateplená strecha, vymenené okná a dvere, zateplená fasáda) zároveň zrealizovala oprava elektroinštalácie v pavilóne C a previedla sa vnútorná maľba všetkých priestorov pav.C, vymenili sa umývadlá a nové obkladačky.
- 3) v pavilóne B a C boli v jeseni 2018 zrealizované bezbariérové vstupy s novým zastrešením,
- 4) do pav. A boli pre žiakov zakúpené nové skrinky na obuv,
- 5) v ŠJ - v kuchyni bol prevedený hygienický náter stien, opravená podlaha a odsrátené zatekanie v stene,

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Kabinet 1. stupňa bol vybavený náučnými nástennými mapami, netradičnými pomôckami, kabinet geografie sme doplnili mapou Slovenska, kabinet matematiky bol doplnený rysovacími pomôckami, učebňu informatiky sme doplnili 11 notebookmi, ktoré škole darovala spoločnosť T Systems. Podľa fančných možností vybavujeme kabinety náučnou literatúrou. Na vyučovanie matematiky v 5. až 9. ročníku IŠKVP sme zakúpili zo sponzorského daru učebnice od autorov Bero - Berová.

Stručná analýza súčasného stavu, potreby a pripravované plány

Nad'alej v zlom technickom stave je pavilón H (okná, strecha, fasáda, vykurovacie telesá, elektroinštalácia) - a nízka budova S (nadmerná vlhkosť objektu) , žiacke hygienické zariadenia v pavilóne B, vonkajšie osvetlenie areálu školy, spojovacie chodníky a cementovoazbestové striedšky. Ča sa týka hlavnej administratívnej budovy vo veľmi zlom technickom stave je strecha, fasáda a okná (cez okná preteká voda do učebni a kancelárií v čase privalových dažďov, v období máj - jún teploty v miestnostiach dosahujú teploty 30 - 35 stupňov Celzia, v kuchyni i viac, navyac v kuchyni je vysoká relatívna vlhkosť, čo má za následok zvýšenú chorobnosť zamestnancov ŠJ), taktiež v nevyhovujúcom technickom stave je elektroinštalácia v budove.a pristry v suteréne. Je potrebné vyriešiť odtok zo ŠJ a lapač tukov.

Ďalším veľkým negatívom sú vykurovacie telesá na chodbách jednotlivých budov. Tieto vykurovacie telesá sú pôvodné z čias výstavby školy v rokoch 1960-1963 a hrozí ich prederavenie, čo bude mať za následok poškodenie budov.

Prioritou stále ostáva riešiť havarijný stav pavilónu H (okná, strechy, vstupné dvere, fasáda - zateplenie), havarijný stav chodníkov a zastrešenia spojovacích chodníkov.

Škola je vybavená IKT technikou na i dobrej úrovni aj keď sa ukazuje, že bude treba postupne zabezpečiť výmenu niektoých počítačov a notebookov.

Nad'alej je potrebné odstraňovať staré stromy, ktoré poškodzujú jednotlivé budovy a udržiavať zeleň v areále školy, pravidelne čistiť odkvapové žľaby.

Prevádzkový poriadok školskej jedálne je nad'alej platný, likvidácia kuchynského odpadu je vyriešená v súlade s platnou legislatívou. Technologické podmienky výroby a poskytovania jedál, ktoré sú definované výrobnou praxou HCCAP sú dodržiavané.

Vykurovanie školy je zabezpečené dodávateľskou firmou. Problémy, ktoré sa vyskytnú sú riešené operatívne technikom.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

PREHLAD O POSKYTNUTÝCH FINANČNÝCH PRÍSPEVKOV ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU

a) *Presum bežných prostriedkov z roku 2017 5.366,25 €*

Preplatky zo ZP z roku 2017 1,331,02 €

b) *Nromatívne prostriedky za rok 2017 622.002,27 €*

z toho: osobné náklady 526.467,00 €

prevádzkové náklady 88.838,00 €

Nenormatívne prostriedky za rok 2017 60.407,80 €

z toho: 1. Dopravné žiakom 8.705,98 - €

2. Vzdelávacie poukazy **6.586,00 €**

- osobné 6.399,00 - €

- prevádzkové 187,00,- €

3. Sociálne znevýhodnené prostredie (žiaci SZP) **5.400,00- €**

- osobné 5.400,00 - €

- prevádzkové 0,00 €

4. Zdravotné znevýhodnenie **31..920,00€**

- osobné 31.920,00 €

- prevádzkové 0,00 €

5. Učebnice zo ŠR **112,20-€**

- nákup učebníc 112,20,- €

- vrátené do ŠR 0,00 - €

6. Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode **2.700,00 €**

- lyžiarsky výcvik 2.700,00 €

- vrátené do ŠR 0,00 €

7. Príspevok na školu v prírode **2.800,00 €**

8. Odchodné **2.183,62 €**

c) Bežné výdavky na rozvojové projekty za rok 2018

Projekt " Podpora výchovy a zdelávania žiakov zo SZP **2.245,00 €**

Poznámka: Skutočne sa vyčerpalo 2.244,60 €. Zvyšné FP vo výške 0,60 € boli vrátené mestu dňa 21.12.2018.

d) Kapitálové výdavky za rok 2018

1. v rámci projektu Rouvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične na rok 2017

- rekonštrukcia ÚK a zateplenie strechy telocvične **114.500,00 €**

2. v rámci projektu "Odstránenie stavebných bariér v ZŠ na rok 2018" **9.000,00 €**

Poznámka: Skutočne sa vyčerpalo 8.984,30 €. Zvyšné FP vo výške 15,70 € boli vrátené mestu 21.12.2018.

e) Príspevky a dary

V roku 2018 bol škole poskytnutý finančný dar vo výške 800,00 eur na podporu projektu "Malá školská olympiáda" z Nadácie Jozefa Salaja, ktorý bol použitý na zakúpenie netradičných telovýchovných pomôcok. Finančný dar vo výške 500,00 € od nemenovaného darcubol použitý na estetizáciu školy. Celkovo bol na darovací účet poskytnutý finančný dar v hodnote 1.800 €. Zostatok FP vo výške 500,00 € sa použije v roku 2019.

f) Dotácia na projekt " Zateplenie pavilónu C ZŠ Spišské Vlachy" v rámci Výzvy na zvyšovanie energetickej účinnosti existujúcich verejných budov - L4: **166. 885,-** eur

Na tento projekt bol v banke zriadený osobitný grantový účet.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**Plnenie stanoveného cieľa**

Hlavnou úlohou školy je vzdelávať a vychovávať tak, aby boli žiaci pripravení študovať na vyššom stupni školy, zároveň, aby boli dobre pripravení na praktický život v spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, národnostnej, etnickej a náboženskej tolerancie. Prioritou je naďalej zabezpečovať vysokú úroveň celého výchovnovzdelávacieho procesu všetkými dostupnými prostriedkami - organizačnými, personálnymi, priestorovými a materiálnymi.

Ciele stanovené v pláne na školský rok a ich plnenie:

a) Školský vzdelávací program a výchovné programy - bol vytvorený v roku 2008 a niekoľkokrát prešiel revidovaním voliteľných predmetov ŠkVP podľa záujmov žiakov. V minulom školskom roku sme vyučovali v 1, 2, 3, 4. a v 5., 6., 7. a 8. ročníku podľa nového tzv. Inovovaného školského programu z roku 2017 a vytvorili sme rámcový učebný plán pre 9. ročník. V IŠKVP majú väčšiu dotáciu prírodovedné predmety a predmety vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, dejepis. Škola naďalej využíva ETK, ETŽ vo všetkých ročníkoch a triedach.

Pri záverečnom hodnotení vedúci metodických orgánov konštatovali, že všetky stanovené úlohy a ciele týchto programov boli splnené. Výchovný programy neboli v minulom školskom roku revidované a postupovalo sa podľa pôvodného výchovného programu.

b) Kvalita vykonávanej práce - pokračuje upevňovanie kompetencií metodických orgánov v plánovaní a riadení vyučovacieho procesu (kompletná príprava základných dokumentov vyučovacích predmetov) s prihliadnutím na starostlivosť o talentovaných žiakov i žiakov so špeciálnovýchovnovzdelávacími potrebami a slaboprospeievajúcich žiakov. Metodické orgány plnia dôležité úlohy pri príprave žiakov na predmetové súťaže, testovania žiakov i na prípravu žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky na SŠ. Vedúci komisii predkladajú pedagogickej rade svoje plány a zámery na nový školský rok a taktiež záverečné hodnotenia činnosti komisii s novými návrhmi na skvalitnenie práce na ďalší školský rok.

c) Prezentácia školy na verejnosti - škola informuje o rodičov i širokú verejnosť o svojich zámeroch, plánoch a aktivitách prostredníctvom webovej stránky a internetového časopisu Živá škola K6, o vzdelávacích výsledkoch žiakov a ich dochádzke priebežne informujeme rodičov cez elektronickú žiacku knižku.

Značný propagačný efekt majú kultúrne vystúpenia žiakov pri rôznych príležitostiach (recitačné pásmo s Milanom Rúfusom, Deň matiek, slávnostná akadémia pri príležitosti 55. výročia otvorenia ZŠ, vystúpenia pre Jednotu dôchodcov, pri významných udalostiach v meste), práca so žiakmi na medzinárodných projektoch (eTwinning, Erasmus +) pravidelne sa zapájame do projektu LPR SR Deň narcisov, kde naši žiaci reprezentujú školu slušným vystupovaním. Taktiež výsledky našej práce prezentujeme na nástenkách v škole, ktoré sú prístupné rodičom. Taktiež spolupracujeme s Mestom Spišské Vlachy, Futbalovou akadémiou a CVČ Spišské Vlachy pri každoročných medzinárodných futbalových turnajov s poľským mestečkom Tymbark, taktiež s RKFÚ Spišské Vlachy pri organizovaní miništranských futbalových turnajov.

d) Výchova k ľudským právam - otázky týkajúce sa ľudských práv sú zapracované do prierezových tém jednotlivých predmetov, taktiež sú uplatňované v školskom poriadku, s ktorým sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka a je zverejnený na webovej stránke školy. Škola citlivo reaguje na prejavy sociálno-patologických javov u žiakov - pokusy o šikanovanie, fajčenie, zneužívanie sociálnych sietí, intolerancia vo vzťahoch medzi žiakmi,...) Z dôvodu výraznejšieho pôsobenia na žiakov máme v každom ročníku zavedený predmet Spoločenská výchova, kde sa tieto otázky rozoberajú.

Výchova k demokracii, k tolerancii k názorom iných, výchova k manželstvu a rodičovstvu, výchova k zdravému spôsobu života boli realizované koordinátormi rodinnej výchovy, enviromentálnej výchovy a zdravého spôsobu života, koordinátorom protidrogovej prevencie a prevencie sociálno-patologických javov.

K účasti na väčších školských podujatiach a mimovyučovacom čase dávajú zákonní zástupcovia svoj informovaný súhlas.

e) Regionálna výchova - výchovu k historickým, kultúrnym hodnotám nášho regiónu realizujeme formou samostatného predmetu Regionálna výchova v 6. ročníku. V rámci tohto predmetu žiaci okrem spomenutých oblastí sa oboznamujú s prírodnými i geografickými osobitosťami nášho regiónu. V rámci hodín dejepisu, občianskej náuky a spoločenskej výchovy sa učitelia formou diskusií, krátkych filmov, štúdiu encyklopedií venovali významným historickým udalostiam a osobnostiam našich národných dejín (rok M.R. Štefánika, A. Dubček, 100. výročie Martinskej deklarácie, 75. výročie SNP,...).

f) Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci - žiaci jednotlivých tried sú poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia poučení na začiatku školského roka a potom pred každým podujatím organizovaným mimo školy sú pedagogickí zamestnanci povinní poučiť žiakov o BOZP, podobne sú o BOZP poučení všetci zamestnanci školy externým bezpečnostným technikom a sú oboznámení s pracovným poriadkom školy. Okrem toho na začiatku šk. roka triedni učitelia so žiakmi rozoberajú školský poriadok - pravidlá správania.

V priebehu školského roka sme zaznamenali 1 registrovaný úraz (zlomený zub) a 38 drobných žiackych úrazov, z toho 15 úrazov sa stal na i predmete telesná a športová výchova (narazené končatiny, drobné poranenia) , ostané úrazy sa stali cez prestávky na chodbách, v ŠKD alebo na školskom dvore - všetky úrazy sa týkali drobných tržných rán , narazení končatín pri hre) z nepozornosti. žiakov a nerešpektovania pravidiel správania. Zo všetkých úrazov si jeden vyžadovali lekárske ošetrenie.

V sledovanom období sme zaznamenali jeden pracovný úraz (vyvrtnutie členka ĽDK).

g) ŠKD a zájmové vzdelávanie - výchovnovzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na aktivity oddychového, rekreačného a zájmového charakteru a na prípravu na vyučovanie. Zájmová činnosť prebiehala v zájmových útvaroch organizovaných školou (CVČ pri škole) a CVČ Spišské Vlachy. V pracovno-technickej a esteticko-výchovnej činnosti bola práca s deťmi zameraná na estetizáciu priestorov ŠKD, výtvarné súťaže organizované CVČ, tvorbu výrobkov na vianočné trhy, tvorbu veľkonočných a jarných dekorácií. Deti pracovali s rôznymi materiálmi - prírodnými, odpadovými, textilnými. V rekreačnej oblasti bola činnosť zameraná pobytu v areále školy, športom a cvičeniam v telocvični. V prírodovednej oblasti deti upevňovali vzťah k prírode, k našej Zemi a k vlasti, ku Dňu Zeme,...) V spoločensko-vednej oblasti vychovávateľky rozoberali témy - Ako tráviť voľný čas, Bezpečne na internete, Adventné obdobie, ľudové tradície na Slovensku, príprava málého vianočného pohostenia (pečenie perníčkov). V príprave na vyučovanie deti vypracovávali domáce úlohy, opakovali učivo, čítali knihy a hrali didaktické hry zamerané na rozvoj slovnej zásoby, na pamäť a pozornosť, na postreh a vedomosti a na rozvoj predstavivosti a logické myslenie.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SWOT analýzu v škole realizujeme v dvojročných cykloch. Uvádzam len oblasti, v ktorých škola dosahuje pravidelne dobré výsledky a oblasti, kde pretrvávajú nedostatky niekoľko rokov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- oblasť humanizácie výchovy a vzdelávania, výchova k úcte k človeku a výsledkom jeho práce, k ľudským právam a hodnotám života,
- výchova k ochrane životného prostredia, k ochrane života, regionálna výchova,
- stabilita pedagogického zboru, odbornosť vyučovania - 100% kvalifikovanosť
- dobré vzťahy a vzájomná spolupráca pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, ochota plniť stanovené úlohy,
- flexibilita a tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- práca metodických orgánov,
- existujúce tradičné aktivity a podujatia,
- záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,
- optimálne počty žiakov v triedach,
- individuálna starostlivosť o žiakov so ŠVVP, práca pedagogických asistentov,
- okamžitá informovanosť rodičov cez ETK, ETŽ a webovú stránku školy, internatový časopis Živá škola K6
- priestorové a materiálne podmienky školy - odborné učebne a ich vybavenosť na veľmi dobrej úrovni,
- veľmi podmienky na vyučovanie cudzích jazykov,
- efektívne využívanie IKT na vyučovaní, telocvične, multifunkčného ihriska a celého areálu školy,
- možnosť navštevovať výtvarné a hudobné odbory - ZUŠ Krompachy (elokované pracovisko) a ZUŠ pri Spojenej cirkevnej škole Spišské Vlachy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nízky záujem žiakov o zapojenie sa do vedomostných súťaží, ktoré sú náročné,
- spolupráca rodič - učiteľ, slabý záujem rodičov o dianie v škole,
- neprepojenosť jednotlivých pavilónov spojovacími chodbami - zvýšená chorobnosť pedagogických zamestnancov,
- stále vysoké náklady na prevádzku - veľký areál, nezateplené pavilóny, nevymenené okná v pavilóne H,
- pretrvávajúci nevyhovujúci technický stav budov - pavilón H, a A.
- vysoká absencia žiakov spôsobená odchodom žiakov do zahraničia, ich nezáujem o vykonanie komisionálnych skúšok, po ich návrate nízka úroveň vedomostí a ich nezáujem o vzdelávanie.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**Uplatnenie žiakov**

Škola poskytuje žiakom základné vzdelanie, žiaci pokračujú v štúdiu na gymnáziách, stredných odborných školách.

Referencie zo stredných škôl poukazujú na veľmi dobrú pripravenosť našich žiakov úspešne študovať na stredných školách a potom sa uplatniť na trhu práce.

Avšak žiaci z marginalizovaných skupín neprejavujú záujem o ďalšie vzdelávanie, väčšinou si doplnia desiaty rok povinnej školskej dochádzky na dvojročnom odbore SOŠ Bijacovce alebo vôbec.

Veľký počet žiakov z MRK, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí nemajú záujem ukončiť vzdelávanie v kmeňovej škole a ako 16 - ročných ich vyradujeme z agendy školy.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**Psychohygienické podmienky**

Rozvrh hodín bol vytvorený ohľadom na psychohygienické zásady tvorby rozvrhu. Boli zohľadnené oprávnené požiadavky pedagogických zamestnancov. Na tvorbu rozvrhu hodín využívame program ASC ROZVRHY kompatibilný s ASC agendou a Edupage stránkou. Drobné úpravy v rozvrhu sú urobené ručne. Počas vyučovania sú zaradené dve veľké prestávky - prvá je venovaná jedeniu a druhá prechádzkam na školskom dvore. Z dôvodu žiackych autobusových spojov do spádových obcí nie je zaradená obedňajšia prestávka.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
eTwinning	21	2	Mgr. K. Kočišová, Mgr. Ľ. Budayová
Čitateľský krúžok	15	1	PaedDr. Čurillová Emília
Športové hry	12	1	Mgr. Ján Kočiš
Výtvarný krúžok	8	1	Mgr. Dzurilová Darina
Školský klub 1	31		Mgr. Mária Chudíková
Školský klub 2	31		Jana Fecková
Školský klub 3	31		Ing. Patrícia Chudíková, PhD.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Pri našej škole pracuje aktív triednych dôverníkov Rodičovského združenia ROSA, ktorý sa schádza pravidelne raz mesačne. Na týchto zasadnutiach sú rodičia zo strany vedenia školy informovaní o aktuálnych otázkach týkajúcich sa života školy. Svojimi návrhmi a postrehmi rodičia prispievajú k riešeniu niektorých problémov školy. Rôznymi formami sa aktívne spolupodieľajú na organizovaní sviatku Mikuláša pre deti, vianočného programu, fašiangového plesu, karnevalu, Dňa detí, Žiackej konferencie, prijatia prvákov za žiakov školy a ukončenia ISCED 1 a ISCED 2, rozlúčkovú slávnosť žiakov 9. ročníka. Finančne prispeli na propagačné materiály školy, na účasť žiakov na vedomostných, umeleckých a športových súťažiach. Taktiež už niekoľko rokov RZ finančne prispieva žiakom na lyžiarsky a plavecký kurz, školu v prírode, prednášky pre žiakov 8. a 9. ročníka na tému "Na prahu mužnosti" a na zakúpenie pracovných zošitov pre budúcich prvákov a na testovanie žiakov 9. ročníka - KOMPARO 9. V závere školského roka RZ zabezpečuje knihy, propagačné darčeky s logom školy a iné drobné darčeky na ocenenie žiakov za dosiahnuté výsledky v priebehu školského roka.

Veľmi si oceňujeme aj priamu účasť rodičov na triednych podujatiach, na rozlúčkovej slávnosti žiakov 9. ročníka i na školských výletoch.

Je treba naďalej pokračovať v rozvíjaní základného vzťahu ŠKOLA - RODIČ - ŽIAK, neustále zapájať rodičov do života školy, aby mali možnosť participovať na riešení aktuálnych otázok a problémov školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola poskytuje verejnosti prenájom priestorov:

- telocvičňu pre CVČ Spišské Vlachy, Futbalovú akadémiu, Klub stolného tenisu, Klub lukostrelby a rôzne záujmové skupiny aerobic, hasiči, bedminton, atď.
- sporadicky jedáleň (na prednášky a schôdze turistického oddielu),
- učebne ZUŠ Krompachy, ktoré má v škole vytvorené elokované pracovisko pre výtvarný a hudobný odbor,

Škola poskytuje v obmedzenej miere aj ďalšie služby - internet, kopírovanie a tlač učebných materiálov pre žiakov a stravovanie dochodcov.

Na základe dosahovaných výsledkov školy, prostredia i pracovného nasadenia pedagogických zamestnancov škola pôsobí ako školiace zariadenie, ktoré umožňuje študentom stredných a vysokých škôl absolvovať súvislú pedagogickú prax a povinné praktické cvičenia. Škola je zmluvným partnerom Prešovskej univerzity a UPJŠ v Košiciach.

V hodnotenom roku súvislú pedagogickú prax neabsolvovali žiadni študenti. *Štyria študenti Strednej pedagogickej školy v Levoči absolvovali súvislú prax v ŠKD.*

Školská jedáleň pri základnej škole je zmluvným školiacim pracoviskom EDURAM Krompachy - v minulom školskom roku absolvoval prax v ŠJ jeden študent. Jeden študent Obchodnej akadémie v Poprade absolvoval odbornú prax v ŠJ zameranú na ekonomiku v ŠJ.

V spolupráci s ÚPSVaR jednému dlhodobo nezamestnanému sme formou aktívnych prác poskytli prácu súvisiacu so zabezpečením prevádzky školy a jednému zamestnancovi cez projekt 52j.

Spolupráca s ďalšími inštitúciami:

- s CPPaP Spišská Nová Ves a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Spišský Hrhov,
- so Zborom pre občianske záležitosti v Spišských Vlachoch (program pri rôznych príležitostiach),
- s ÚSS Domovina Hodkovce, DHZ Spišské Vlachy, Jednotou dôchodcov Spišské Vlachy,
- s mestskou knižnicou - besedy so spisovateľmi,
- ZUŠ Krompachy
- s významnými osobnosťami v rámci regiónu. pani Gregovou Justínou, pánom Vitkovským Romanom,
- s Centrom pre deti a rodinu Spišské Vlachy, MŠ Spišské Vlachy, so spádovými školami, CVČ Adam SNV, CVČ

Spišské Vlachy,

- s Políciou Spišské Vlachy a SNV,
- RKFÚ Spišské Vlachy pri organizácii súťaží s biblickou tematikou a organizovaní miništranských turnajov,
- formálna spolupráca s družobnými poľskými mestečkami Tymbark a Gizalki.

Záver

Vypracoval: Mgr. Helena Šofranková

V Spišských Vlachoch, 13. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23.09.2019

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu na svojom zasadnutí dňa 16.10.2019 konštatovala, že správa spĺňa požiadavky vyhlášky MŠSR č. 9/2006 Z. z., je prehľadná a sú v nej pravdivé informácie o činnosti školy a školských zariadení pri základnej škole. Rada školy odporúča zriaďovateľovi túto správu schváliť.

V Spišských Vlachoch 16.10.2019

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa prerokovaná na zasadnutí MsZ dňa:

Vyjadrenie: