



M a t e r i á l

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

**Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Komenského 6**

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Dôvodovú správu
Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Návrh uznesenia

Spracoval: Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá: Vladimír Baloga

Predkladá: Vladimír Baloga

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)

nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Odporúča schváliť

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. berie na vedomie:

predloženú Správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

II. schvaľuje:

správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.



Základná škola, Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy

e-mail: zakladnaskola@pobox.sk

tel.číslo: 053 4495 454

web: zskomspv.edupage.org

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2021/2022**

Základnej školy, Komenského 6 v Spišských Vlachoch

**September
2022**

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Komenského 6
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY
- 2 -

Spišské Vlachy, 2022

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy
Adresa školy	Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	+421 53 4495454
E-mail	zakladnaskola@pobox.sk
WWW stránka	https://zskomspv.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail	Poznámka
Riaditeľka	Mgr. Helena Šofranková	0903787148	0911311571	sofrankova.h.skola@gmail.com	
ZRS	Mgr. Alena Vrábľová	0907217918	0911113571	alenvrabel@gmail.com	
ZRS	RNDr. Lenka Müllerová	0905582120	0911113571	mullerova.l.skola@gmail.com	
Vedúca SKD	Mgr. Ivana Grunármelová	0907613839	0948271435	grunarmelova.i.skola@gmail.com	
Vedúca ŠJ	Bc. Jana Kántorová	0911311686	0534495541	jedalenskoly.sp.vkom@centrum.sk	
EHaS úseku	Mgr. Mária Sokolská	0534495444	0534495444	sokolska.m.skola@gmail.com	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Mária Jarkovská	
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Ladislav Baluch	
ostatní zamestnanci	Ing. Erika Belejová	
zástupcovia rodičov	Ing. Svetlana Kočíšová	
	Bc. Katarína Čurillová	
	Bc. Lenka Mikulová	
	Ivana Celecová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Michal Dzurila	
	JUDr. Ing. Stanislav Kandrik	
	Štefan Labanc	
	Ing. arch. Martin Čurilla	
iní		

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Spišské Vlachy
Sídlo	Ul. SNP 34, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	053 4174210
E-mail	msuspv@spisskevlachy.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

1. Pedagogická rada (ďalej PR)

Zasadnutia PR sa konali počas školského roka pravidelne - jedenkrát mesačne prezenčným spôsobom. Zasadnutia PR boli uskutočnené podľa ročného plánu školy a stanoveného programu rokovania. Zápisnice sú uložené na sekretariáte školy.

2. Metodické orgány- MO (PK, MZ)

V školskom roku pracovalo v škole 7 predmetových komisií a dve metodické združenia. V procesoch pedagogického riadenia a rozhodovania majú tieto metodické orgány nezastupiteľnú úlohu, garantujú odbornosť vyučovania, plnenie obsahových a výkonových štandardov ŠVP a ŠKVP v daných predmetoch. Zároveň sa podieľajú na príprave žiakov na vedomostné, literárne, umelecké, športové a iné súťaže, na príprave testov T5, T9, na rôzne vystúpenia, na príprave tematických dní a týždňov, kurzov, školy v prírode. PK a MZ pracujú podľa plánov práce na daný školský rok. Tieto plány sú odprezentované a schvaľované na zasadnutí pedagogickej rady.

Členovia MZ a PK podávajú návrhy na ocenenia žiakov reprezentujúcich školu na rôznych súťažiach a v projektoch. V závere školského roka predkladajú pedagogickej rade hodnotiace záverečné správy zo svojej činnosti počas celého školského roka.

V škole pracujú tieto MO:

MZ 1.stupeň, MZ ŠKD, PK SJL, PK CJ, PK MAT-FYZ-INF, PK CHE-BIO-GEG, PK DEJ-OBN-NBV-ETV_SPV, PK HUV-VYV-THD, PK TSV.

3. Rada školy (ďalej RŠ)

RŠ v školskom roku 2021/2022 mala prvé zasadnutie 06.10.2021, na ktorom riaditeľka školy informovala prítomných o výchovno - vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2020/2021 a prerokovali sa plány na školský rok 2021/2022.

Z dôvodu ukončenie funkčného obdobia RŠ pri ZŠ Spišské Vlachy dňom 22.11.2021 riaditeľka školy vyhlásila dňa 30.09.2021 voľby členov do RŠ na nasledujúce 4-ročné funkčné obdobie.

Voľby členov RŠ za nepedagogických zamestnancov sa uskutočnili 05.10.2021.

Voľby členov RŠ za pedagogických zamestnancov sa uskutočnili 05.10.2021.

Voľby členov RŠ za rodičov sa uskutočnili 13.10.2021.

Dňa 14.09.2021 bola doručená žiadosť o zaslanie zoznamu delegovaných členov do RŠ na nasledujúce funkčné obdobie Mestu Spišské Vlachy - zriaďovateľovi škôl a školských zariadení.

Mesto Spišské Vlachy ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení delegovalo členov do RŠ dňa 09.11.2021.

Ustanovujúce zasadnutie RŠ sa uskutočnilo 19.11.2021, na ktorom bol zvolený predseda RŠ, riaditeľka informovala o činnosti školy v školskom roku 2021/2022, o rozpočte školy, o výsledku VO na dodávateľa plynu a poskytovateľa služby Správy systému tepelného hospodárstva a k predpokladaným zvýšeným nákladom na energie.

Ďalšie zasadnutie RŠ sa uskutočnilo 26.04.2022, na ktorom bol schválený Štatút RŠ, riešila sa situácia s nedostatkom finančných prostriedkov na prevádzkové náklady (bol poslaný list zriaďovateľovi so žiadosťou o pomoc).

Poznámka: Dokumentácia Rady školy je uložená v uzamýkateľných priestoroch ZŠ.

4. RZ ROSA - Rada triednych dôverníkov, ktorá je je výkonným orgánom RZ ROSA, o.z.

Stretnutia počas školského roka boli obmedzené z dôvodu opatrení k pandemickej situácii COVID 19, aj napriek tomu sa rodičia v priebehu školského roka stretli na zasadnutiach RZ ROSA trikrát. Na zasadnutiach sa rodičia vyjadrovali k ŠKVP, k aktuálnym protipandemickým opatreniam, k vyučovacím i mimovyučovacím aktivitám a podujatiam školy, k ich finančnej podpore.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **353**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2021/2022 sa vyučovalo v siedmych triedach na 1. stupni + 1 trieda bola evidenčná - vytvorená zo žiakov, ktorí plnia PŠD v zahraničí alebo škola nemá o nich informácie, v jedenástich triedach na 2. stupni. Na 2. stupni v predmetoch CJ1, CJ2, TSV, INF, NBV, ETV, THD sa žiaci delili na skupiny na základe počtov stanovených v ŠVP.

V prevádzke boli 2 oddelenia ŠKD, ktoré sme na základe opatrení Školského semaforu na šk. rok 2021/2022 rozdelili na 4 samostatné skupiny. Škola poskytuje dochádzajúcim žiakom a žiakom pracujúcich rodičov ranný školský klub v čase od 6,40 hod, do 7,40 hod.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	3	3	3	2	1	2	19
počet žiakov	27	23	33	54	68	50	40	27	31	353
z toho v ŠKD	17	17	18	14	4	1		7		71

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
----------------	----------------------	------------------------	------------------------------	--------------------------------

TPP	29	15	27,9565	8,2667 (ZŠ) , 5,333 (ŠJ)
DPP	8	3	6,6437	3
Znížený úväzok	6	3	3,599	1,81
ZPS	4	5	3,6522	5
Na dohodu	1	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27
školský špeciálny pedagóg		1	1
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	2	5	7
spolu	2	35	37

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7. A,B, 8.A,B, 9.A	Nemecký jazyk 2	6
5. A,B,C, 6. A,B,C	Technika	6
7. A,B, 8.A,B	Technika	4
9. A	Technika	2
6.A,B,C, 7.A,B, 8.A B, 9.A,	Geografia	8
3.-9. ročník	Informatika	4

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prehľad o zapojení školy do súťaží je uvedený v tabuľke.

	Názov súťaže	Školské kolo	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské/regionálne kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Literárne	Hviezdoslavovo Kubín	38	6	-	-	-	-
	Štúrov Zvolen	40	-	-	2	-	-
	Hasiči - literárna súťaž	9	-	-	2	2	-
	Svätoplukovo kráľovstvo ožíva	9	-	-	-	3	-
športové	Mix vybjaná	-	15	-	-	-	-
	Beh ulicami mesta Krompachy	-	-	-	-	-	-
	Spišské športové dni detí a mládeže.	-	-	4	-	-	-
umelecké	Slávik Slovenska	25	8	4	-	-	-
	Hasiči -výtvarná súťaž	-	-	-	5	1	-
	Nakresli svoju sovičku	-	-	-	-	2	-
	Anjel Vianoc	-	-	-	-	10	-
	Nakresli svoje obľúbené ovocie/zeleninu ako superhrdinu	-	-	-	-	10	-
vedomostné	Matematická olympiáda	3	-	3	-	-	-
	MAMUT	-	-	-	5	-	-
	LOMIHLAV	-	-	-	8	-	-
	Pytagoriáda	20	-	5	-	-	-
	Olympiáda v anglickom jazyku	22	-	2	-	-	-
	Englishstar	-	-	-	-	-	53
	Geografická olympiáda	21	-	9	-	-	-
	iBobor	-	-	-	-	142	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V prubehu školského roka sme organizovali v rámci vyučovania i mimo vyučovania rôzne tradičné i netradičné podujatia s ohľadom na aktuálne protipandemické opatrenia a v súlade s dokumentom ŠKOLSKÝ SEMAFOR.

1. KULTÚRNE:

Prijatie prvákov do školského cechu na začiatku šk. roka, deti boli dekorované odznakom "PRVÁK, PRVÁČKA 2021/2022". V rámci **Mesica úcty k starším a ku Dňu matiek** - žiaci 1. stupňa pod vedením triednych učiteľov pripravili darčeky pre svojich starkých, pre mamičky i staré mamičky. V predvianočnom období sa v triedach len na 1. stupni uskutočnili vianočné besedy (žiaci 2. stupňa sa v tomto období vzdelávali dištančne).

2. VZDELÁVACIE:

a) tematické týždne a dni - tematický týždeň k **Európskemu dňu jazykov v rámci vyučovacích hodín ANJ, NJ, RUJ na tému "JAZYKY OKOLO NÁS a HAPPY BIRTHDAY"** - žiaci pripravovali malé narodeninové oslavy a blahoželali si navzájom v rôznych jazykoch.

Dni e-Twinningu - tradičná **Modrozlá párty** sa nekonala pre protipandemické opatrenia. V hlavnej budove však bol nainštalovaný "**Kútik eTwinning**", myšlienky e-Twinningu sme sa snažili šíriť prostredníctvom webovej stránky školy a FB časopisu školy. V tomto školskom roku žiaci pracovali pod vedením koordinátoriek na projektoch "**MEETING NEW FRIENDS**", ktorý bol zameraný na spoznávanie nových priateľov a zvyšovanie kultúrneho povedomia jednotlivých krajín zapojených do tohto projektu (SR, Gruzínsko, Turecko, Grécko, Malta, Ukrajina, Španielsko a Portugalsko). S týmto projektom sme požiadali o Národný certifikát kvality, ktorý bol škole udelený v mesiaci júl 2022.

Žiaci 8. ročníka sa pod vedením p.uč. Budayovej zapojili do medzinárodného e-Twinning projektu "**ECOCALNDAR**" na environmentálne témy (žiaci spracovávali fotografie s eko tematikou, ktoré sami nafotili).

Tematický týždeň "**HOVORME O JEDLE**" v spolupráci s **SPPK** - zapojili sme sa do **9. ročníka tohto projektu**. Aktivity na 1. a 2. stupni boli zamerané na zdravú výživu, preferovanie lokálnych potravín a udržateľnosť a ochranu životného prostredia. Z aktivít bolo spracované video a fotodokumentácia, ktorá sa zaslalala na vyhodnotenie. Umiestnili sme sa v bronzovom pásme.

TÝŽDEŇ BOJA PROTI DROGÁM - v rámci tohto týždňa od 22.11. do 26.11.2021 boli uskutočnené nasledujúce aktivity: rozhlasová relácia zameraná na škodlivosť používania drog, bola vytvorená nástenka s protidrogovou tematikou, formou dotazníka sa uskutočnil u starších žiakov prieskum drogovej závislosti. Na vyučovacích hodinách ETV, OBN, NBV, VYV, TSV SPV, BIO sa učiteľia venovali tejto problematike formou videoprogramov, diskusií a iných zážitkových foriem.

TÝŽDEŇ ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI (marec 2022) bol na vyučovacích hodinách sprevádzaný zaujímavými aktivitami: riešenie testových úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť - príprava na T9 (žiaci 9. ročníka), tvorba scenárov s minifilmom a hudbou (žiaci 8. ročníka), žiaci 7. ročníka urobili dramatizáciu ruskej rozprávky "TEREMOK", žiaci 6. ročníka tvorili scenáre rozprávkových príbehov, ktoré s pomocou maňušiek aj sami zahrali, mali besedu o prečítanej knihe "EZOPOVE BÁJKY" spojenú s dramatizáciou vybraných bajok, na hodinách ANJ žiaci 8. ročníka vytvorili druh pojmovej mapy "**TIMELINE**", v ktorej spracovali prečítané príbehy postáv zo šiestich lekcí, návšteva Mestskej knižnice (žiaci 3. ročníka) - žiaci vypracovali pod vedením pani učiteľiek "**Knižný minikvíz**", v spolupráci s Mestskou knižnicou sa žiaci 5. ročníka zúčastnili besedy so spisovateľkou Gabrielou Futovou, pre žiakov 3. a 4. ročníka sme zasa v škole pripravili besedu so spisovateľom Valentínom Šefčíkom - žiaci venovali spisovateľovi vlastnoručne urobený darček "**VALENTÍNKU**" v podobe časopisu + sa pripravovali na školské kolo súťaže Štúrov Zvolen.

Tematický týždeň "**ROZVOJ FINANČNEJ GRAMOTNOSTI**" (február 2022) - v rámci rozvoja FG sa žiaci na 1. stupni venovali významu pojmov minca- bankovka, rozoberali pojem "vreckové", riešili aplikačné úlohy, realizovali rôzne hry "na obchod". Na 2. stupni na hodinách matematiky sa žiaci venovali nákupom a predaju, porovnávanu cien, efektívnemu využitiu vreckového, osobnému a rodinnému rozpočtu, výhodám a nevýhodám zrušená 1, 2 a 5 centových mincí, sporeniu a úverom - Ich výhodám i nevýhodám, znázorňovanu rôznych úloh na FG na diagramoch a grafoch. Na hodinách SJL sa žiaci venovali témam: Hodnota peňazí, Peniaze kedysi a dnes. Na hodinách CJ sa žiaci venovali menám v rôznych krajinách, nákupom a predajom v zahraničí, platbám kartou, rozširovali si slovnú zásobu z oblasti bankovníctva. Na ostatných predmetoch (výchovné predmety, DEJ, GEG, OBN) žiaci tvorili reklamy, tvorili mesačný rodinný rozpočet, vypracovali podnikateľský plán - práca v skupinách, vyrábali vlastné platidlá, venovali sa šetreniu FP a požívanu ekologických výrobkov.

ENVIROMENTÁLNE AKTIVITY - projekt "**TRIEDIM - TRIEDIŠ - TRIEDIME**" - žiaci na 1. stupni triedili odpad do pripravených farebných tašiek, projekt "**RECYKLOHRY**" zameraný na triedenie a recykláciu drobných elektrozariadení a batérií, projekt "**RECYKLUIJ A POMOŽ SVOJEJ ŠKOLE**" zameraný na zber tetrapakov a SABI viečok (škola sa v obidvoch aktivitách umiestnila na hodnotených miestach 4. a 9. miesto, **Deň Zeme** - na školskom dvore pre žiakov 1. stupňa boli pripravené aktivity - sadenie slnečníc, triedenie odpadov, maľovanie prstovými farbami, modelovanie zemegule z prírodných materiálov. Pre starších žiakov sa uskutočnil v aplikácii KAHOOT Envirokvíz s vyhodnotením najúspešnejších žiakov. Žiaci 2. a 7. ročníka sa zúčastnili mestského podujatia ku Dňu Zeme (workshop).

TESTOVANIE z predmetov matematika a slovenský jazyk - T5, T9, Komparo 9,

b) Netradičné vyučovanie - netradičné formy vyučovania využívali učiteľia na niektorých vyučovacích hodinách - Výstavka rozprávkových kníh v 5. ročníku, Moja najmilšia encyklopédia, nácvik bábkového divadla, maľovanie kulis pre materskú školu na Deň matiek, projekt venovaný 150. výročiu dobudovania železnice Spišská Nová Ves - Kysak - na hodinách dejepisu v 8. ročníku; projekt venovaný 100. výročiu narodenia Alexandra Dubčeka - na hodinách dejepisu v 9. ročníku, zber liečivých rastlín v areáli školy. Žiaci 8. ročníka pripravili výchovný koncert pre žiakov 1.stupňa.

Outdooclassroom - niektoré predmety sa vyučovali v prírode, čím sme u žiakov pestovali pozitívny vzťah k životnému prostrediu a organizmom, ktoré okolo nás rastú a žijú.

c) Prednášky a besedy - v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa podarilo zrealizovať plánované besedy pre žiačky 7. ročníka "Čas premien" a pre chlapcov 8. a 9. ročníka "**Na prahu mužnosti**" v spolupráci s MP Education. Téma "**RODINA - ZÁKLAD SPOLOČNOSTI**" z oblasti Výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala v rámci predmetov biológia, náboženská výchova a občianska výchova, beseda s policajtom v 5. C, 6. C na tému "Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých";

d) Exkurzie - v rámci predmetu Regionálna výchova žiaci 6. ročníka mapovali Spišské Vlachy po geografickej stránke, navštívili evanjelický a katolícky kostol, prezreli si kultúrno historické pamiatky nášho mesta, žiaci 7. ročníka v rámci predmetu THD navštívili stanicu ÚKSÚP v Spišských Vlachoch.

e) Exkurznovzdelávacie zájazdy - v tomto školskom roku sme uskutočnili dvojždňový zahraničný exkurzno - vzdelávacie zájazdy pre žiakov 8. a 9. ročníka: Oswienčim - Krakov - Wieliczka.

3.ŠPORTOVÉ PODUJATIA - Mix vybíjaná, Beh ulicami Krompách, Účelové cvičenie, Spišské športové dni detí a mládeže v Spišskej Novej Vsi, Školská olympiáda.

4. KURZY

Z dôvodu uvoľnenia opatrení sme sa snažili zabezpečiť kurzy aj pre žiakov, ktorí ich z dôvodu epidemických opatrení v predchádzajúcich 2 rokoch nemali možnosť absolvovať:

- plavecký kurz pre 3.,4. 6. a 7. ročníka.
- lyžiarsky kurz pre žiakov 2 ,3.,4. ročníka v stredisku Zahura, pre žiakov 7. a 8. ročníka v lyžiarskom stredisku DRIENICA,
- kurz dopravnej výchovy v 4. ročníku,
- kurz "Pobyt v prírode" v 5. ročníku v rekreačnom stredisku Zahura.
- v mesiaci október sa uskutočnil intenzívny konverzačný kurz anglického jazyka" TALK-TALK" s lektorom z anglicky hovoriacej krajiny pre žiakov 9. ročníka,
- účelové cvičenie sa na 2. stupni uskutočnilo 1 - krát, a to jesenné..Žiaci si svoje teoretické vedomosti overili na trase Spišské Vlachy - rekreačná oblasť Zahura.

5.ŠKOLA V PRÍRODE - sa z organizačných a časových dôvodov neuskutočnila.

6. INÉ

- **Medzinárodný deň školských knižníc** spojený s propagáciou žiackej knižnice a s knižnými a čitateľskými aktivitami v súvislosti s projektom Záložka do knihy spája školy: Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní - tvorba záložiek 60 ks, družba so školou z Liptovského Hrádku,.
- vystúpenie žiakov na Dni mesta: **divadielko Kubko a Mat'ko.**
- **Svetový deň vody - aktivity na vyučovacích hodinách (1. stupeň).**
- **Pozorovanie splnu** Mesiac vo večerných hodinách spojené s prezentáciou a kvízom o vesmíre
- projekt **Príbeh rieky Hornád** - dlhodobo sa na natáčaní audiovizuálneho vzdelávacieho filmu zúčastňovali žiaci 6. A . Film vysielala RTVS (pozri archív televízie na internete).
- Rozhlasová relácia k návšteve Svätého Otca Františka na Slovensku,
- Plánovaný DOD pre rodičov budúcich sa uskutočnil online formou v apríli 2022 prostredníctvom webovej aplikácie EDUPAGE, okrem toho sa predškolákom v priestoroch MŠ predstavili žiaci 2. stupňa s krátkou divadelnou hrou "Všetko sa dobrým začína i končí" doplnenou spevom a hrou na hudobnom nástroji,
- Slávnostný zápis detí do 1. ročníka spojený s programom na tému **"Vesmírna škola"**.
- **Burza stredných škôl** sa realizovala formou online prezentácií zaslaných žiakom a rodičom prostredníctvom aplikácie EDUPAGE. V spolupráci s CPPPaP sa taktiež uskutočnili podľa časového harmonogramu **konzultácie k výberu strednej školy prezenčnou formou.** Výchovná poradkyňa bola žiakom 9. ročníka k dispozícii osobne i online, pravidelne im zasielala nové informácie o možnostiach štúdia, o novinkách v prijímaní žiakov na SŠ.

Školské výlety:

na 1. stupni

4.A, 4.B - Múzeum baníctva a divadelné predstavenie v SNV, 3.A, 3.B - Zahura - zábavné aktivity, opekačka, 2.A - okolie Spišských Vlách - vychádzka, poznávanie okolia, 1.A - Zahura - vychádzka, zábavné aktivity.1.B - okolie Spišských Vlách, detské ihrisko, cukráreň.

na 2.stupni:

5. ročník - Zahura, 6. ročník - Slovenský raj - Košiarny briežok, 7. ročník - Bojnica, Zahura, 8. a 9. ročník - namiesto školského výletu sa zúčastnili poznávacie a vzdelávacie exkurzie

7. SPOLUPRÁCA S PARTNERMI ŠKOLY

- materské a základné školy v obvode,
- Mesto Spišské Vlachy,
- CDR Spišská Nová Ves, CPPPaP - Spišská Nová Ves, Levoča, Spišský Hrhov
- CVČ a ZUŠ Spišské Vlachy,

- MPC BA, MPC PO,
- SOŠ pedagogická Levoča, PU Prešov (súvislú pedagogickú prax absolvovalo v našej škole 9 študentov)
- Polícia Spišské Vlachy.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

A) Dlhodobé :

1. Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety.
2. DIGI škola (MŠVVaŠ SR)
3. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (VÚDPaP Bratislava)
4. NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania - E-TEST (NÚCEM BA)
5. Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (MŠVVaŠ SR).
6. NP Digitálne učivo na dosah - IEDU centrum (MŠVVaŠ SR a Úrad vlády SR).
7. eTwinning - európske partnerstvá.
8. Projekt "Školské ovocie " a "Školské mlieko" - dlhodobo realizuje školská jedáleň na podporu zdravého spôsobu stravovania žiakov.
9. ERAZMUS+ K2
10. NP PoP II - pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.
11. Rozvoj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti.

B) Krátkodobé:

1. E - Twinning - v školskom roku začala práca na projekte "MEETING NEW FRIENDS" a "ECOCALENDAR",
2. Projekt "Začni separovať - kam patria batérie" - projekt realizuje spol. Alutrans a INSA.
3. Enviroprojekty - "TRIEDIŠ-TRIEDIM-TRIEDIME, RECYKLOHRY, Recykluj a pomôž svojej škole - škola získala finančnú odmenu 500 eur na nákup spotrebného materiálu, pre najlepších zberateľov 2 tablety a drobné darčeky
4. Deň narcisov,
5. MILIÓN DETÍ SA MODLÍ RUŽENEC - celosvetová akcia v mesiaci október (v rámci náboženskej výchovy)
6. Projekt "MODLITBA ZA ŠKOLU" - v adventnom období za školu, žiakov a učiteľov so žiakmi 1. stupňa na hodinách NBV
7. MOJA CESTA S JEŽIŠOM sa realizovala prostredníctvom aplikácie Edupage s učiteľmi a žiakmi v pôstnom období.
8. IT Akadémia - Vzdelávanie pre 21. storočie - je zameraný na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, rozvoj digitálnych zručností žiakov.
9. Projekt " V ŠKOLE MÚDREJŠÍ 3".

C) V školskom roku 2021/2022 boli vypracované projekty:

- 1. Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II - pokračovanie** (na podporu žiakov so ŠVVP)
- 2. V škole múdrejší 3 - schválený** (na pomoc žiakom zo SZP a žiakom, u ktorých sa prejavili problémy pri dištančnom vyučovaní)
- 3. Popularizácia vedy**
- 4. V spolupráci s Vedeckým inštitútom poznania o.z. Poprad sme realizovali v priestoroch našej školy projekt "POSKYTOVANIE MENTORINGU...."** zameraného na prácu so žiakmi z menej podnetného prostredia.

Poznámka: V tomto školskom roku sa realizoval projekt " Modernizácia odborných učební v ZŠ Spišské Vlachy" v rámci v rámci operačného programu IROP.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: v školskom roku 2017/2018.

Druh inšpekcie: Následná

Poznámka: V tomto školskom roku sa neuskutočnila žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V priebehu minulého školského roka :

- 1) V ŠJ - v kuchyni bol prevedený hygienický náter stien a oprava vlhkých miestností v suteréne (injektáž, maľovanie, oprava dlažby).
- 2) V suteréne hlavnej budovy sme opravili dve skladové miestnosti (sklad CO, bývalý sklad učebníc) - odizolovanie miestností, maľovanie, podlaha.
- 3) Vybavenie učebne cudzích jazykov jazykovým laboratóriom a nábytkom (z projektu "Modernizácia odborných učební").
- 4). Vybavenie učebne techniky nábytkom a IKT (z projektu "Modernizácia odborných učební").
- 5) Formou sponzorského daru sme vybavili učebňu informatiky a ŠKD nábytkom (pracovné stoly a stoličky).
- 6) Jedna trieda na 2. stupni bola vybavená novými žiackymi setmi a pracoviskom učiteľa.
7. ŠKD - zakúpený koberec a nové skrinková zostava.
- 8) V areáli školy sme vysadili ovocné stromčeky a kríky, ktoré sme dostali ako sponzorský dar za účasť v projekte "Školské ovocie".
- 9.) V areáli školy sme svojpomocne vytvorili pre žiakov oddychovú zónu (drevené lavičky).

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Z projektu "Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti" sme vybavili modernými pomôckami kabinety biológie, fyziky, slovenského jazyka, geografie, kabinet 1.stupňa a žiacku knižnicu knihami pre deti a mládež, taktiež učebňu informatiky 5 notebookmi, integrovanú učebňu biológie a chémie 20 tabletmi vrátane nabíjacej skrínke.

Z projektu "Modernizácia odborných učební" sme dostali do I učebne informatiky 21 notebookov. Podľa finančných možností vybavujeme kabinety náučnou literatúrou, náučnými mapami a športovými pomôckami. Zo sponzorských darov sme zrealizovali vysadenie ovocných stromov a kríkov, vo forme sponzorského daru deti ŠKD získali rôzny spotrebný materiál na tvorivú činnosť detí. Škola je teda vybavená IKT technikou na pomerne dobrej úrovni, škola zabezpečuje výmenu PC (EHS úsek) a NTB. Z FP MŠVVaŠ bolo zakúpených 13 notebookov, dataprojektor a 2 webkamery na diaľničnú výučbu.

Stručná analýza súčasného stavu, potreby a pripravované plány

V zlom technickom stave je pavilón A - narušená statika, zatekajúca strecha, vykurovacie telesá, podlahy, fasáda, okná na chodbách, podobne je na tom pavilón B.

Veľkým negatívom sú aj vykurovacie telesá na chodbách ďalších budov. .

Nadálej je potrebné odstraňovať staré stromy, ktoré poškodzujú jednotlivé budovy a udržiavať zeleň v areáli školy, pravidelne čistiť odkvapové žľaby.

Prioritou stále ostáva riešiť zlý technický stav **pavilónu H** (fasáda - zateplenie obvodového muriva, priestory v suteréne pod ŠJ), havarijný stav **chodníkov a zastrešenia** spojovacích chodníkov (cementovo-azbestové).

Prevádzkový poriadok školskej jedálne je nadálej platný, bol doplnený dvomi dodatkami na základe aktuálnosti situácie spôsobenej epidemiou COVID19, Likvidácia kuchynského odpadu je vyriešená v súlade s platnou legislatívou.

Technologické podmienky výroby a poskytovania jedál, ktoré sú definované výrobnou praxou HCCAP sú dodržiavané.

Správa systému tepelného hospodárstva školy je nadálej zabezpečená dodávateľskou firmou. Problémy, ktoré sa vyskytnú, sú riešené operatívne technikom.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Jednotlivé oblasti sú spracované na základe SWOT analýzy vykonanej v novembri 2020.

:

1. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
- priaznivá a priateľská klíma v škole- dobré vzťahy v rámci	- nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie

pedagogického zboru i nepedagogických zamestnancov, - zodpovednosť a spoľahlivosť pedagógov, tiché okolie,

- demokratické vedenie – prenos kompetencií, motivácia
- profesijne zdatný, obetavý a ľudský manažment, kvalita práce EHS úseku,
- kvalitný školský vzdelávací program s vytvoreným systémom hodnotenia žiackych výkonov,
- stabilne dobré výsledky školy, úspešnosť našich žiakov na stredných školách,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, odbornosť vyučovania, práca MZ a PK,
- vytvorené podmienky na profesijný rast, záujem a ochota pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,
- flexibilita, kreativita, tvorivosť v práci pedagógov,
- dlhoročná práca a úspechy v projekte e-Twinning – medzinárodné partnerstvá, úspechy v športe,
- oblasť humanizácie výchovy a vzdelávania, rešpektovanie ľudských práv a hodnôt, ich uplatňovanie vo vyučovacom procese, výchova k úcte k človeku a výsledkom jeho práce,
- výchova k ochrane životného prostredia, k ochrane života, regionálna výchova, multikultúrna výchova, finančná gramotnosť, výchova k zdravému životnému štýlu, k prevencii šikanovania,
- existujúce tradičné aktivity školy, kurzy, tematické dni a týždne, škola v prírode,
- optimálne počty žiakov v triedach, delenie na skupiny pri výučbe jazykov a prírodovedných predmetov,
- individuálna starostlivosť o žiakov so ZZ (špeciálny pedagóg, AU) ,
- dobré priestorové podmienky, vybavenosť učebni na pomerne dobrej úrovni, možnosť využívania IKT,
- efektívne využívanie telocvične, multifunkčného ihriska, celého areálu školy (aj verejnou),
- možnosť žiakov navštevovať v našej škole ŠKD, ZUŠ Spišské Vlachy, ZUŠ pri Spojenej cirkevnej škole, záujmové útvary v CVČ, služby stomatológa,
- okamžitá informovanosť zákonných zástupcov cez ETK a webovú stránku školy

učebni interiérovým nábytkom, pomôckami, na ohodnotenie práce učiteľa za mimo- vyučovacie aktivity,

- nedostatky v správe PC siete školy, niektoré zastarané PC, Interiérové vybavenie tried na 2. stupni,
- problémy s rýchlosťou pripojenia na internet,
- stále pretrvávajúca nedostatočná spolupráca rodič -učiteľ, slabší záujem rodičov o dianie v škole,
- práca s talentovanými deťmi, príprava na predmetové súťaže a olympiády,
- propagácia školy na verejnosti,
- neprepojenosť jednotlivých pavilónov spojovacou chodbou, havarijný stav spojovacích chodníkov (betónovo-azbestové strešky),
- nezateplené pavilóny A, B, nevyhovujúci
- technický stav budovy H (obvodové murivo, elektroinštalácia, odpadové potrubia, nadmerná vlhkosť v suteréne),
- vysoká absencia žiakov spôsobená odchodom žiakov do zahraničia, ich nezáujem o vykonanie komisionálnych skúšok, nízka úroveň vedomostí pri ich návrate.

Príležitosti	Ohrozenia a riziká
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom, - získanie mimorozpočtových zdrojov z grantov, z nadácií, z existujúcich fondov a nadácií, miestnej samosprávy, 	<ul style="list-style-type: none"> - nepríaznivý demografický vývoj – pokles žiakov, migrácia detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, odchod žiakov na 8-ročné gymnázia,

<p>z prenájmu priestorov školy, z darov školy na zlepšenie vybavenia učební,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vo väčšej miere zapájať pedagógov do projektovej práce – spolupráca a práca v tíme a pre tím, - neustála prezentácia a propagácia školy na verejnosti, - pokračovať v spolupráci so spoločenskými organizáciami v meste a regióne, s okolitými školami, s políciou, ... - participácia rodičov na vzdelávaní svojho dieťaťa a na dianí v škole, budovanie úcty a vzájomnej dôvery: UČITEĽ – RODIČ - ŽIAK, - participácia žiakov na vytváraní atmosféry školy (ŽR K6) - osobný profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, tímová spolupráca pedagogických zamestnancov, - vytvárať pracovné a psychohygienické podmienky pre zamestnancov a žiakov, vytvárať učiteľom priestor na prípravu žiakov na mimoškolské súťaže a aktivity, ktoré vedú k zmysluplnému využitiu voľného času žiakov, a tak eliminovať negatívne vplyvy prostredia a nezdravého spôsobu života žiakov, - vyučovať jednoducho a efektívne využívaním inovatívnych metód a foriem práce, učiť pre život, podporovať odnotové, tvorivé myslenie detí, podporovať ich emocionálne cítenie, - pravidelná spätná väzba-zistenie progresu fungovania školy, - spoločné podujatia a spoločenské akcie so ZUŠ a CVC Spišské Vlachy, - obnovenie školského úradu v Spišských Vlachoch – koordinácia práce škôl a školských zariadení. 	<ul style="list-style-type: none"> - celospoločenský problém slabej motivácie žiakov k učeniu a celoživotnému vzdelávaniu, celková kríza hodnôt, - absencia sociálnych kontaktov a pracovných návykov v súvislosti s korona situáciou, - zvýšený výskyt sociálno-patologických javov a vandalizmu u žiakov, narúšanie celkovej klímy v škole neprispôsobivými žiakmi, - nedostatok relevantných informácií cez RZ ROSA o práci v škole, o výučbe, o práci pedagógov, - nekompetentné zásahy zákonných zástupcov do edukačného procesu, - nezáujem zákonných zástupcov o vzdelávacie výsledky svojich detí (predovšetkým na 2.stupni), - byrokratická zaťaženosť učiteľov, nestále legislatívne prostredie, rutina, nekvalitní učitelia, - postavenie učiteľa v spoločnosti – jeho nedostatočné ohodnotenie a spoločenské ocenenie, - konkurenčné prostredie, - celkové M-T vybavenie školy, nedostatok kvalitných výučbových zdrojov, vybavenia DT učiteľov i žiakov, - nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie zamestnancov a na prevádzku školy (aj v súvislosti s dopadom COVID krízy), - dlhodobá dištančná forma výučby.
--	--

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **39 individuálne integrovaných žiakov**

Z toho: VPU - 28 žiakov, 2 - AUT, NKS - 2 žiaci, s poruchou aktivity a pozornosti - 2 žiaci, nedoslýchavý - 1 žiak, s pervazívnymi vývinovými poruchami -2 žiaci, s TP - 1 žiak, s mentálnym postihnutím - 1 žiak.

V priebehu školského roka bolo na psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia podaných 9 nových žiadostí, Rediagnostického vyšetrenia sa zúčastnilo 8 žiakov,

Pre skvalitnenie dosiahnutia lepších výchovnovzdelávacích výsledkov žiakom so ŠVVP bola poskytnutá individuálna intervencia školského špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa.

Asistenti učiteľa boli pridelení ku konkrétnym žiakom, pracovali priamo na vyučovaní a pomáhali odstraňovať bariéry vyplývajúce z vývinových porúch učenia a zdravotného postihnutia.

Reedukačné cvičenia boli poskytované žiakom v dopoludňajších a v popoludňajších hodinách.

Individuálna logopedická starostlivosť bola poskytovaná 12 žiakom. Osobitná pomoc bola poskytovaná žiačke z Ukrajiny, ktorá našu školu navštevovala 3 týždne.

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 31/16

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 28 / 14

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 / 2

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	2	26	0	0	1	0	29

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Rozmiestnenie žiakov:

V šk. roku 2021/ 2022 ukončilo školskú dochádzku 47 žiakov, z nich 22 žiakov v nižších ročníkoch -vid tab.

Tab. č.1 Ukončenie PŠD	Počet žiakov		Spolu
-	spolu	dievčat	47/20
v 9. ročníku	25	7	25
v nižších ročníkoch	22	13	22
<i>z nich:</i>	8	7	
1) žiaci, ktorí plnia PŠD v zahraničí	2		
2) žiaci, ktorí nepokračujú v štúdiu na SŠ - t.j. nevyužili termín, nezaujímajú o štúdium...	12	6	
3) žiaci pokračujúci v štúdiu na SŠ			

Tab. č.2 Rozmiestnenie žiakov na strednej škole	Počet žiakov		Poznámka
	spolu	dievčat	
Gymnázium Krompachy	2+1	2	2 žiačky 9.roč., 1 žiak 5.roč
Gymnázium SNV	1		
Gymnázium bilingv. SNV	1		Žiak 5.roč.
Stredná pedag. škola LE	1	1	
Gymnázium bilingv. KE	2	2	Žiačky 8.roč.
Gymnázium KE	1	1	
SOŠ ekonomická SNV	2	2	
SOŠ technická KE	1	0	
SOŠ Majstra Pavla LE	1	0	
SOŠ Markušovská cesta, SNV	3	2	
SOŠ drevárska SNV	2	0	
SPŠ technická SNV	1	0	
SSOŠ Eduram Krompachy	3	1	
SOŠ železničná KE	2	0	
SPŠ stavebná a geodetická KE	2	1	
SPŠ strojnícka KE	1	0	
SOŠ lesnícka Prešov (e.p. Bijacovce)	8	4	
S p o l u	35	16	+ 10 ž. v zahraničí,

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**Prijatí na SŠ**

V školskom roku 2021/2022 boli prijatí na stredoškolské štúdium všetci žiaci 9. ročníka, 2 žiačky 8. ročníka bola prijatá na bilingválne gymnázium, 12 žiakov z nižších ročníkov pokračuje v štúdiu na SOŠ lesníckej Prešov - elokované pracovisko Bijacovce, Dvaja žiaci neprejavili záujem o ďalšie štúdium, 8 žiakov, ktorí plnili PŠD v zahraničí boli z agendy školy pre dosiahnutie veku 16 rokov vyradení.

Dvaja žiaci 5. ročníka pokračujú v štúdiu na osemročnom gymnáziu v Spišskej Novej Vsi. a v Krompachoch, jeden žiak pokračuje v plnení PŠD na športovej základnej škole v Košiciach.

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Klasifikácia tried**

Triada	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NJ2	OBN	PDA	PRV	RUJ2
1.A															
1.B															
2.A									1,86					1,59	
3.A	2								2,09				1,64		
3.B	1,3								1,73				1,27		
4.A	1,31							1	1,77				1,23		
4.B	1,33							1	1,23				1,08		
4.C															
5.A	2,38	2,38	2		2,38	1,5		1,25	2,56	1,38					
5.B	1,88	2,35	2,06		2,35	1,71		1,24	2,18	1,14					
5.C	4,28	4,17	4,28		4,28	3		2,44	4,17	2,44					
6.A	1,79	1,58	1,58	1,42	1,37	1,42		1,11	2,26	1,29		1,21			
6.B	2,38	2,14	2	1,86	1,9	1,71		1,1	2,24	1		1,1			
6.C	3,88	4,19	4,5	4,38	3,69	3		2,75	4,63	2,53		3,63			
7.A	3,47	2,94	3,21	3,53	3,12	2	3,18	1,53	3,59	1,15	2,4	1,65			3,44
7.B	1,65	1,35	1,44	1,88	1,29	1,13	1,65	1	2,35	1	1,5	1,06			1,2
8.A	2,38	2,38	1,75	2,88	2,25	1,25	2,44	1,25	2,94	1,08	2,38	1,38			2,38
8.B	2,53	1,88	1,65	2,59	2,06	1	2,59	1,06	2,88	1	2,2	1			2,57
9.A	2,52	1,96	1,96	2,7	2,04		2,09		2,83	1,21	1,83	1,17			2,54

Triada	SJL	SPV	Spr	TSV	VLA	VYV
1.A			1			
1.B			1			
2.A	2,23		1			
3.A	2,08		1		1,67	
3.B	1,73		1		1,36	
4.A	1,69		1		1,46	
4.B	1,43		1		1,21	
4.C						
5.A	2,18		1	1		1,25
5.B	2,41		1	1,06		1,06
5.C	4,28		1,39	3		3
6.A	2,05		1,05	1,16		1,11
6.B	2,76		1	1,19		1,1
6.C	4,44		1,75	3,56		2,47
7.A	2,84		1,06	1,35		1,12
7.B	2,5		1	1,18		1
8.A	3		1	1,25		1,25
8.B	2,47		1,12	1		1,06
9.A	3,04		1,04	1,26		1,04

Prospech žiakov

Triada	Počet	Prospeľi	Nepropeľi	Neklasifikovaní	Poznámka
1.A	15	14	1	0	
1.B	16	15	1	0	
2.A	25	24	0	3	
3.A	13	13	0	1	
3.B	14	13	0	3	
4.A	14	13	0	1	

4.B	16	15	0	2	
4.C	21	12	0	21	plnia PSD v zahraničí, škola nemá informácie
5.A	19	18	0	2	
5.B	18	17	0	1	
5.C	21	14	5	3	
6.A	22	20	0	3	
6.B	21	21	0	0	
6.C	22	8	12	6	
7.A	21	18	1	2	
7.B	18	18	0	0	
8.A	17	15	2	1	
8.B	17	17	0	0	
9.A	25	25	0	1	

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

PREHĽAD O POSKYTNUTÝCH FINANČNÝCH PRÍSPEVKOCH ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU

a) Presun bežných prostriedkov z roku 2020 do roku 2021 7.849,00 €

b) Normatívne prostriedky za rok 2021 spolu 813 896,00 €

z toho: osobné 722 587,00 €

prevádzkové náklady 90 927,00 €

presun bežných prostriedkov do roku 2022 8 231,00 €

Normatívne prostriedky za rok 2021 88.960,00 €

Presunuté prostriedky z roku 2020 2.224,00 €

z toho :

odchodné 0,00 €

dopravné žiakom 13 474,00 €

vyčerpané 5 302,90 €

Presun nevyčerpaných bežných prostriedkov do roku 2022 8.171,00 €

vzdelávacie poukazy 2021: 6.701,00 €

Presun bežných prostriedkov z roku 2020 1 474,00 €

SPOLU z toho: 8.175,00 €

- osobné 3 012,00 €

- prevádzkové 1 474,00 €

Presun nevyčerpaných bežných prostriedkov do roku 2022 3 689,00 €

sociálne znevýhodnené prostredie:

- osobné 9.444 00 €

- prevádzkové 206,00 €

na asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:

- osobné 42.672,00 €

- prevádzkové 0,00 €

učebnice zo ŠR

- nákup učebníc 6 113,00 €

príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode

- lyžiarsky výcvik 2022 6 750,00 €

príspevok na školu v prírode

- škola prírode 0,00 €

Ostatné dotácie:

príspevok na stravovanie pre žiakov zo ŠR 9 011,35 €

príspevok na učebné pomôcky pre žiakov v HN 1 012,60 €

- Rozvojový projekt "Čítame radi"

Presun z roku 2021 750,00 €

Rozvojový projekt "Spolu múdrejší" 5 000,00 €

c) Bežné výdavky Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II" rok 2021

33 298,36 €

d) Originálne kompetencie:

Transfer pre ŠJ 114 244,50 €

Transfer pre ŠKD 38 339,00 €

Transfer pre ZŠ 5 423,12 €

e) Kapitálové výdavky za rok 2021

V roku 2021 škola zabezpečila nákup univerzálneho robota RM-60H a škraby na zemiaky pre školskú jedáleň v celkovej výške 7 767,42 €. Uvedená výška kapitálových výdavkov bola hradená z bežného rozpočtu školskej jedálne na základe úpravy rozpočtu školskej jedálne.

f) Príspevky a dary.

Škole neboli poskytnuté v roku 2021 žiadne príspevky a dary.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Etwinning	11		Mgr. Bronislava Perháčová
Kniha je môj kamarát 1	15		Mgr. Zlatica Vaľková
Kniha je môj kamarát 2	5		Mgr. Mária Holotňáková
Mladý programátor 2	5		Mgr. Dominika Ježová
Mladý prírodovedec 1	8		PaedDr. Marcela Satmáryová
Mladý prírodovedec 2	9		Mgr. Daniela Ondášová
Mladý programátor 1	10		Ing. Mgr. Daniel Ondáš
Mladý technik 1	7		Mgr. Mária Kamenická
Mladý technik 2	7		Mgr. Ľubica Budayová
Mladý záchranár	7		Mgr. Janka Ježová
Počtárík 1	5		Mgr. Patrícia Chudíková, PhD.
Počtárík 2	5		Bc. Soňa Skalská
RSF1	5		Vlasta Rušinová
RSF2	8		PaedDr. Marcela Satmáryová
RSF3	11		PaedDr. Emília Čurillová
Tvorivá dramatika 1	10		Mgr. Darina Dzurilová
Tvorivá dramatika 2	6		Mgr. Ladislav Rendoš
Tvoriváčik 1	14		PaedDr. Zlatica Kožárová
Tvoriváčik 2	12		Mgr. Adriana Horváthová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Do pestúnskej starostlivosti boli zverení traja žiaci.

Pri našej škole pracuje aktív triednych dôverníkov Rodičovského združenia ROSA ,o.z., ktorý sa schádza pravidelne raz mesačne. Činnosť však bola v tomto školskom roku obmedzená epidemiologickou situáciou. Na uskutočnených zasadnutiach boli rodičia zo strany vedenia školy informovaní o aktuálnych otázkach týkajúcich sa života školy. Svojimi návrhmi a postrehmi rodičia prispievajú k riešeniu niektorých problémov školy. Rodičia aktívne pomáhali škole pri organizovaní sviatku Mikuláša, Dňa detí, prijatia prvákov za žiakov školy a ukončenia ISCED 1 a ISCED 2. Finančne prispeli na propagačné materiály školy, na účasť žiakov na kurzoch, na zrealizovaných súťažiach, na testovanie žiakov 9. ročníka - KOMPARO 9, na tablá pre žiakov 9. ročníka a kvety pre učiteľov pri rozlúčke deviatakov so školou, na oceňovanie žiakov v rámci Slávnostného dňa školy. Konštatujeme, že sa zlepšila informovanosť a komunikácia rodičov a školy prostredníctvom aplikácie EDUPAGE.

V závere školského roka RZ zabezpečuje knihy, propagačné darčeky s logom školy a iné drobné darčeky na ocenenie žiakov za dosiahnuté výsledky v priebehu školského roka. Veľmi oceňujeme účasť rodičov na triednych podujatiach.

Stále zdôrazňujeme, že je potrebné pokračovať v rozvíjaní dôležitého vzťahu ŠKOLA - RODIČ - ŽIAK, neustále zapájať rodičov do života školy, aby mali možnosť participovať na riešení aktuálnych otázok a problémov školy.

RZ pomáha škole pri organizovaní podujatí pre našich žiakov, napr. Sviatok Mikuláša, karneval, Deň detí, Slávnostný deň školy, ... finančne podporujú kurzy, súťaže, ocenenia žiakov.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Výchovno - vzdelávací proces počas prerušovania vyučovania spojeného s epidemiologickou situáciou COVID 19 v súlade s dokumentom Školský semafor.

V školskom roku došlo niekoľkokrát k prerušeniu vyučovania v niektorých triedach 1. a 2. stupňa, vyučovanie v takýchto triedach bolo zabezpečené dištančnou alebo hybridnou formou. Na 2. stupni bolo celoplošne prerušené vyučovanie od 6.12.2021, po vianočných prázdninách sa obnovilo prezenčné vyučovanie na 1. i 2. stupni. Dištančné vzdelávanie sme realizovali cez aplikáciu Edupage. Táto aplikácia umožnila učiteľom vytvárať výkladové prezentácie, cvičenia, kvízy a testy. Žiakom cez Edupage vyučujúci poskytovali spätnú väzbu, komentáre a hodnotenia ich práce. Okrem Edupage na vyučovanie využívali aj aplikácie Microsoft Office, DIGITAL ZOOM, ktorá umožňovala videokonferencie.

Na komunikáciu s rodičmi aj žiakmi učiteľia používali Edupage, e-mail, Messenger.

Počas striedania prezenčnej a dištančnej výučby sa v škole vyučovalo podľa riadneho rozvrhu hodín s úpravou dĺžky vyučovacích hodín a prestávok.

Rormy a metódy práce počas prerušovanej výučby:

- práca s učebnicou a pracovným zošitom (+ zvukové nahrávky), písomné pokyny, výkladové videá,
- využité aplikácie - Tricider (ankety), Vocaroo (nahrávanie zvukového záznamu, stiahnuté v QR kóde).
- linky na sledovanie filmov a dokumentov, zvukové súbory, rozhlasové hry
- osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so VPU, pre ktorých asistentky v spolupráci s vyučujúcimi pripravovali osobitne materiály a pracovné listy, ktoré im boli osobne doručené

Úpravy obsahu učiva:

Neprebraté učivo z predchádzajúceho školského roka bolo včlenené do vyučovania jednotlivých tém v tomto školskom roku. Vzhľadom na tento sklz sa nepodarilo prebrať požadované základné učivo:

- a) z predmetu ANJ v 7. - bude začlenené do vyučovania a presunuté do vyššieho ročníka,
- b) z predmetu MAT v 6. ročníku Obsah štvorcy a obdĺžnika, v 7. ročníku Rovnobežníky,
- c) z predmetu SJL neboli napísané dve písomné práce zo slohu - Umelecký opis v 7. ročníku a Životopis v 8. ročníku.

Tieto neprebraté témy budú začlenené do obsahu vyučovania v nasledujúcom školskom roku.

Záver

Vypracoval: Mgr. Helena Šofranková

V Spišských Vlachoch, 23. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. septembra 2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala a schválila Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022 na svojom zasadnutí dňa 12.10. 2022. Správa spĺňa všetky náležitosti novej Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 435/2020 Z.z. , sú v nej uvedené podstatné a pravdivé informácie.

Rada školy odporúča MsZ túto správu schváliť.

V Spišských Vlachoch dňa 12.10.2022

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Komenjského 6
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY